



สภามหาวิทยาลัยทักษิณ
ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม 2568
ครั้งที่ 10/2568
ฉบับปรับปรุงแก้ไขตามมติสภาวิชาชีพ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชากายภาพบำบัด
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569

คณะสหเวชศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	14
หมวดที่ 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต	28
หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้	79
หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	93
หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	97
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	98
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	101
หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	105
ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา กายภาพบำบัด หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569	108
ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรและ อาจารย์ผู้สอนนอกหลักสูตร	111
ภาคผนวก ค ตัวอย่างที่มาของรายละเอียดหลักสูตร	120
ภาคผนวก ง ข้อมูลรายวิชาที่จัดประสบการณ์เชิงปฏิบัติ	184
ภาคผนวก จ ตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระสำคัญของหลักสูตรกับเนื้อหาสาระตามสาขาวิชาชีพ	188
ภาคผนวก ฉ ประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. 2565	206
ภาคผนวก ช ผลพิจารณาการวิพากษ์ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัดหลักสูตร ใหม่ พ.ศ. 2569 โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	229
ภาคผนวก ซ คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567	234
ภาคผนวก ฌ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567	326

มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขตพัทลุง/คณะสหเวชศาสตร์

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

.

: หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

: Bachelor of Science Program in Physical Therapy

: วิทยาศาสตร์บัณฑิต (กายภาพบำบัด)

: วท.บ. (กายภาพบำบัด)

: Bachelor of Science (Physical Therapy)

: B.Sc. (Physical Therapy)

၂၁၂

ไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต

Broad Field: 09 Health and welfare

Narrow Field: 091 Health

Detail Field: 0915 Therapy and rehabilitaton (การบำบัดโรคและการฟื้นฟูสมรรถภาพ)

เหตุผลในการเลือกให้หลักสูตรอยู่ภายใต้สาขาวิชานี้ (สำหรับประกอบการพิจารณาของสำนักงาน ก.พ.)

1. เนื้อหาหลักสูตรมุ่งผลิตนักร่างกายภาพบำบัด ซึ่งหลักสูตรมีเป้าหมายหลักในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทั้งทางทฤษฎีและการปฏิบัติจริง รวมถึงทักษะทางวิชาชีพเพื่อการบำบัด และการฟื้นฟูสมรรถภาพ ทั้งในระดับบุคคล ชุมชน และสังคม โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์และตัดสินใจทางคลินิกอย่างเป็นระบบ เป็นนักร่างกายภาพบำบัดที่มีคุณธรรม จริยธรรม และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ ISCED 0915

2. หลักสูตรกายภาพบำบัดมุ่งเน้นศึกษาวิจัย และการนำความรู้มาประยุกต์สร้างนวัตกรรมทางกายภาพบำบัดเพื่อใช้กับผู้ป่วยเพื่อเป็นประโยชน์ต่อทั้งชุมชนและประเทศ รวมไปถึงการถ่ายทอดองค์ความรู้การบำบัดและฟื้นฟูแก่ประชาชน

3. จากเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น สามารถสะท้อนคุณค่าของศาสตร์การบำบัดและการฟื้นฟูแก่ผู้ป่วยและผู้รับบริการ ได้ตามมาตรฐานและสอดคล้องกับลักษณะของสาขา 0915 ได้อย่างชัดเจน

6. รูปแบบของหลักสูตร

6.1 ประเภทปริญญา

วิชาชีพ

6.2 รูปแบบหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ หลักสูตร 4 ปี

6.3 ลักษณะของหลักสูตร

หลักสูตรปกติ (Regular Program)

6.4 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

6.5 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้

6.6 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

6.7 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

7. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

7.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569

เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2569

7.2 ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 1/2568

เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

7.3 ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ 10/2568

เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม พ.ศ. 2568

7.4 องค์กรวิชาชีพรับรองหลักสูตร เมื่อวันที่ (ถ้ามี)

8. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2571

9. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 9.1 นักกายภาพบำบัดในสถานพยาบาล ได้แก่ หน่วยงานกายภาพบำบัดของโรงพยาบาลต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ศูนย์ฟื้นฟูผู้พิการ ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ สถานสงเคราะห์เด็ก สถานส่งเสริมสุขภาพ สถานส่งเสริมความงาม
- 9.2 นักกายภาพบำบัดที่ปฏิบัติงานในด้านการกีฬา
- 9.3 นักกายภาพบำบัดที่ปฏิบัติงานในชุมชน
- 9.4 ผู้ประกอบการคลินิกกายภาพบำบัด
- 9.5 ครูโรงเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ
- 9.6 ผู้แทนขายอุปกรณ์ทางกายภาพบำบัดและอุปกรณ์การแพทย์
- 9.7 อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

10. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

10.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (อาจารย์ประจำ)

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปี พ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวเนตรชนก เจียรมาศ (ก.6087)	วท.ม.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2559
			วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2554
2	อาจารย์	นายกิตติพันธุ์ อรุณพลังสันติ (ก.2101)	ปร.ด.	สรีรวิทยาการแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2558
			วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2548
			วท.บ.	กายภาพบำบัด	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544
3	อาจารย์	นางสาวธนาภรณ์ เสมพีช (ก.8209)	วท.ม.	สรีรวิทยาการแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2560
			วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556
4	อาจารย์	นายประณชัย รัตนวรรณ (ก.8527)	วท.ม.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2560
			วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2556
5	อาจารย์	นางสาวภัทราวรรณ ภัทรนิตย์ (ก.2060)	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ของมนุษย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2563
			วท.ม.	การแพทย์แผนตะวันออก	มหาวิทยาลัยรังสิต	2554
			วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2544

10.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปี พ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวเนตรชนก เจียรมาศ (ก.6087)	วท.ม. วท.บ.	กายภาพบำบัด กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2559 2554
2	อาจารย์	นายกิตติพันธุ์ อรุณพลังสันติ (ก.2101)	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	สรีรวิทยาการแพทย์ กายวิภาคศาสตร์ กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558 2548 2544
3	อาจารย์	นางสาวธนาภรณ์ เสมพีช (ก.8209)	วท.ม. วท.บ.	สรีรวิทยาการแพทย์ กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2560 2556
4	อาจารย์	นายประณมชัย รัตนวรรณ (ก.8527)	วท.ม. วท.บ.	กายภาพบำบัด กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2560 2556
5	อาจารย์	นางสาวภัทราวรรณ ภัทรนิตย์ (ก.2060)	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ของมนุษย์ การแพทย์แผนตะวันออก กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยมหิดล	2563 2554 2544
6	อาจารย์	นางสาววิภา เตชะสินธพ (ก.6723)	วท.ม. วท.บ.	ประสาทวิทยาศาสตร์ กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2562 2555
7	อาจารย์	นางสาววสิวรรณ เจริญกิจการค้า (ก.13430)	วท.ม. วท.บ. (เกียรติคุณอันดับ 1)	กายวิภาคศาสตร์ กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยคริสเตียน	2567 2563

11. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

12. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

12.1 ความต้องการบัณฑิตและกำลังคนของประเทศ

การเผชิญกับสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั่วโลก ทำให้ประเทศไทยกำลังอยู่ภายใต้สภาวะที่ต้องพบกับความท้าทายทั้งจากภายนอกและภายในประเทศที่มีความผันแปรสูงอย่างต่อเนื่องและรวดเร็ว และในปี พ.ศ. 2564 ประเทศไทยได้ก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ (Aged Society) ในขณะที่มีการลดลงของจำนวนประชากรวัยเด็กและวัยทำงานเป็นประเด็นความท้าทายของภาวะสังคมสูงวัยในไทย นอกจากนี้การระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา 2019 ซึ่งเป็นโรคอุบัติใหม่ที่แพร่ระบาดอย่างรวดเร็วไปทั่วโลก ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2563 ได้ส่งผลกระทบให้การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจทั่วโลกอยู่ในภาวะชะงักงัน เกิดการเปลี่ยนแปลงวิถีการดำรงชีวิตของประชาชนอย่างรวดเร็ว ทำให้ประชาชนเกิดความเสี่ยงต่อการได้รับผลกระทบทางด้านสุขภาพ ส่งผลให้ภาระค่าใช้จ่ายทั้งในภาคครัวเรือนและภาครัฐในการดูแลสุขภาพเพิ่มขึ้น ความต้องการการเข้าถึงบริการทางการแพทย์ที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วและประกอบกับการขาดกำลังบุคลากรทางการแพทย์ในช่วงการระบาดของโรคอุบัติใหม่ จนก่อให้เกิดวิกฤตในระบบสุขภาพ ทำให้ประเทศไทย ต้องมุ่งเน้นการพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ที่มีสมรรถนะสูง โดยเฉพาะด้านการแพทย์และสาธารณสุข เพื่อไม่ให้ เป็นอุปสรรคต่อการยกระดับขีดความสามารถบริการทางการแพทย์และสุขภาพ การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ในการลดผลกระทบต่อการเข้าถึงบริการทางสาธารณสุขของคนไทย การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

ประเทศไทยจึงจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) เพื่อเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศโดยมีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) เพื่อขับเคลื่อนให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว โดยจากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้กำหนดที่ครอบคลุมในหลายมิติ มิติหนึ่งที่สำคัญคือ การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น รวมถึงมีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อให้บรรลุแผนระยะยาวที่ต้องสร้างระบบนิเวศด้านการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขัน เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายการพัฒนา ระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ คือสังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน จึงขับเคลื่อนด้วยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดหมุดหมายที่สำคัญไว้ข้อหนึ่งคือ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง เนื่องจากประเทศไทยมีบริการทางการแพทย์และสุขภาพที่หลากหลายและมีคุณภาพติดอันดับโลก อีกทั้งยังมีค่ารักษาพยาบาลต่ำกว่าประเทศอื่น ๆ ที่เป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรมบริการสุขภาพของไทย โดยจากสถิติในปี 2562 มีชาวต่างชาติมาใช้บริการทางการแพทย์ 3.6 ล้านคน สร้างรายได้ 41,000 ล้านบาท นอกจากนี้ การท่องเที่ยวเชิงคุณภาพในประเทศไทย ในปี 2562 ไทยมีอัตราการใช้บริการด้านการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ 12.6 ล้านคน สร้างรายได้ 409,200 ล้านบาท และเกิดการจ้างงาน 530,000 คน ซึ่งสะท้อนถึงความเป็นไทยที่ได้รับความนิยมในต่างประเทศ แต่ยังคงต้องปรับปรุงในเรื่องคุณภาพมาตรฐานทั้งด้านภาพลักษณ์และราคา เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการมาใช้บริการ แต่อย่างไรก็ตามยังคงมีความเหลื่อมล้ำกันในระหว่างภาค และเมื่อเปรียบเทียบกับประเทศอื่น ๆ พบว่าประเทศไทยยังมีสัดส่วนแพทย์ต่อประชากร 1,000 คน ส่งผลกระทบ

ต่อการเข้าถึงบริการสุขภาพของประชาชน โดยเฉพาะกลุ่มผู้มีรายได้น้อยหรืออาศัยอยู่ในพื้นที่ห่างไกล จึงทำให้ต้องมีการเร่งพัฒนาความอยู่ดีมีสุขของคนไทย เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ ควบคู่กับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาที่ยั่งยืน ตอบสนองต่อความต้องการของโลกในอนาคต สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ควบคู่กับการผลิตบัณฑิตเพื่อเป็นกำลังหลักของประเทศ ที่มีความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม พัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 พัฒนาตนเองในวัยทำงานเพื่อยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด นอกจากนี้ การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดี และส่งเสริมให้ชุมชนเป็นรากฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในพื้นที่ และรองรับสังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ

ดังนั้น สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ จึงเล็งเห็นความสำคัญและโอกาสในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสังคมไทยและสังคมโลกที่กำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งจากโครงสร้างประชากรที่เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างเต็มรูปแบบ การเพิ่มขึ้นของปัญหาสุขภาพเรื้อรัง และความก้าวหน้าอย่างก้าวกระโดดของเทคโนโลยีด้านสุขภาพ หลักสูตรจึงมุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิตกายภาพบำบัดที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพรอบด้าน มีทักษะสำคัญในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังมีคุณลักษณะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ 21 ที่สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและพร้อมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ หลักสูตรยังให้ความสำคัญกับการเตรียมบัณฑิตให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะเบื้องต้นในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เกี่ยวข้องกับงานกายภาพบำบัด อาทิ หุ่นยนต์ช่วยบำบัด ปัญญาประดิษฐ์ เทคโนโลยีดิจิทัลด้านสุขภาพ และการฟื้นฟูสมรรถภาพทางไกล (tele-rehabilitation) โดยบัณฑิตจะสามารถตระหนักถึงทั้งประโยชน์และข้อจำกัดของเทคโนโลยีเหล่านี้ ใช้อย่างมีวิจารณญาณ และบูรณาการเข้ากับการดูแลผู้รับบริการได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสุขภาวะของประชาชนและการพัฒนาระบบบริการสุขภาพในอนาคต ในขณะเดียวกันหลักสูตรยังส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมบนพื้นฐานของการผสมผสานภูมิปัญญาชุมชนเพื่อต่อยอดและสร้างมูลค่าเพิ่ม ทั้งต่อสินค้าและองค์ความรู้ภายในท้องถิ่น ต่อยอดสู่การเป็นผู้ประกอบการอัจฉริยะที่สามารถพัฒนานวัตกรรมสุขภาพบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น ควบคู่กับการพัฒนาชุมชนให้เป็นฐานสุขภาวะ และการยกระดับมาตรฐานการให้บริการให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล ซึ่งควบคู่ไปกับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม มุ่งเน้นให้บัณฑิตกายภาพบำบัดปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีภาวะผู้นำ การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับความต้องการในการเติบโตของอุตสาหกรรมทางการแพทย์ของประเทศไทย

12.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

12.2.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การเผชิญกับสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั่วโลก ทำให้ประเทศไทยกำลังอยู่ภายใต้สภาวะที่ต้องพบกับความท้าทายทั้งจากภายนอกและภายในประเทศที่มีความผันแปรสูงอย่างต่อเนื่องและรวดเร็ว โดยเฉพาะในด้านเศรษฐกิจ ทำให้เกิดภาวะเศรษฐกิจถดถอย การชะลอตัวของเศรษฐกิจอาจทำให้มีการตัดงบประมาณในการพัฒนากำลังคนและการลงทุนในด้านสุขภาพลดลง ภาคเอกชนอาจต้องเผชิญกับการลดรายได้และส่งผลกระทบต่อการทำงาน และปัญหาเรื่องค่าตอบแทนที่ไม่เพียงพอเมื่อเปรียบเทียบกับทักษะและความรับผิดชอบ อาจส่งผลให้บุคลากรบางส่วนเลือกที่จะเปลี่ยนอาชีพ ประกอบกับการเผชิญกับการแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา 2019 ซึ่งเป็นโรคอุบัติใหม่ที่แพร่ระบาดอย่างรวดเร็ว

ไปทั่วโลก ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2563 ได้ส่งผลกระทบให้การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจทั่วโลกอยู่ในภาวะชะงักงัน จัดเป็นปัจจัยที่หนุนให้ภาวะเศรษฐกิจทั่วโลกชะลอการฟื้นตัวและการขยายตัวประเทศไทยซึ่งมีข้อจำกัดของโครงสร้างเศรษฐกิจภายในประเทศที่ยังคงต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้สถานการณ์การแข่งขันในภูมิภาคตะวันออกเฉียงใต้ยังคงรุนแรงโดยเฉพาะภาคการบริการและการท่องเที่ยวทำให้ประเทศไทยต้องมีการปรับตัวเพื่อให้สามารถแข่งขันกับต่างประเทศได้

ประเทศไทยจึงจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) เพื่อเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศโดยมีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) และปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยได้กำหนดแนวทางการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจบนหลักการสร้างความยั่งยืน ซึ่งขับเคลื่อนโดยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ซึ่งได้กำหนดหมุดหมายที่ 4 คือ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพด้วยการใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้งปรับปรุงกฎระเบียบต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการลงทุนและการดำเนินธุรกิจ โดยปัจจัยสำคัญที่จะช่วยเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรมทางการแพทย์ครบวงจรของไทย คือ การสร้างความน่าเชื่อถือให้กับผลิตภัณฑ์และบริการทางการแพทย์ ซึ่งต้องอาศัยการยกระดับมาตรฐานให้ทัดเทียมกับระดับสากล ดังนั้น การผลิตบัณฑิตกายภาพบำบัดควรคำนึงถึงบัณฑิตที่มีคุณภาพสูง มีความสามารถทั้งด้านวิชาชีพ วิชาการและการสื่อสาร เพื่อเป็นกำลังทางการแพทย์ที่สามารถให้บริการทางกายภาพบำบัดได้แบบองค์รวม เข้าถึงผู้รับบริการในทุกภาคส่วน รวมถึงสามารถผลิตผลงานวิจัยสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อยกระดับการให้บริการทางการแพทย์และเศรษฐกิจผ่านการผลิตงานวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรม

12.2.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การที่ประเทศไทยก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ และสัดส่วนของประชากรวัยเด็กและวัยแรงงานลดลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลกระทบให้เกิดการขาดแคลนแรงงานที่มีทักษะด้านเทคโนโลยีระดับสูงที่มีความสามารถเฉพาะทางหรือมีทักษะหลายด้าน (Multi-Skills) ในตลาดแรงงานสูงขึ้น ประกอบกับวิกฤตการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิต ทั้งด้านการบริโภค การเดินทาง การเข้ารับบริการสาธารณสุขด้วยระบบการแพทย์ทางไกล รวมไปถึงการตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพที่เพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี (Technological Advancements) เทคโนโลยีใหม่ ๆ เช่น เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ระบบ Telemedicine กำลังเข้ามามีบทบาทในอุตสาหกรรมสุขภาพ หากบุคลากรไม่มีทักษะที่เพียงพอในการใช้เทคโนโลยีเหล่านี้ อาจทำให้การปรับใช้เป็นไปได้ยากทำให้การบริการทางสาธารณสุขล่าช้า ดังนั้น การปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุขตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี สร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม รวมถึงการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา ส่งเสริมการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะการพัฒนาและสร้างระบบรับมือ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดจากลักษณะการทำงาน แนวทางการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน การจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 จะมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะในการเรียนรู้มากกว่าทักษะในการท่องจำ การจัดการเรียนการสอนจึงควรมีวิธีที่หลากหลายและเปลี่ยนแปลงไปจากการเรียนรู้ในห้องเรียนเพียงอย่างเดียว ปลุกฝังให้ผู้เรียนมุ่งเน้นการพัฒนาตนเองโดยอาศัยการเรียนรู้ตลอดชีวิต เน้นการศึกษา ค้นคว้า คิดวิเคราะห์

ใช้กระบวนการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย เพื่อให้รับมือกับการเปลี่ยนแปลงของโลกหรือการระบาดของโรคในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13. การพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

13.1 การพัฒนาหลักสูตรกายภาพบำบัด เพื่อตอบสนองแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยทักษิณจึงกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับหลักสูตรของบัณฑิตที่มีลักษณะ ดังนี้

1. มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และแสดงออกถึงอัตลักษณ์ความเป็นมหาวิทยาลัยทักษิณ
2. มีทักษะสื่อสาร เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน และในการทำงานด้านกายภาพบำบัด ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางกายภาพบำบัด
3. บูรณาการความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ และความรู้ทางกายภาพบำบัดเพื่อปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยทางกายภาพบำบัด วางแผนและตัดสินใจเลือกการรักษา ฟันฟู รวมทั้งการป้องกันและการสร้างเสริมสุขภาพของผู้รับบริการ โดยใช้กระบวนการตัดสินใจทางคลินิก และอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์
4. มีทักษะในการออกแบบและดำเนินงานวิจัย สร้างสรรค์ชิ้นงานนวัตกรรมที่ประยุกต์ใช้ได้จริง
5. มีทักษะการออกแบบโครงสร้างการจัดการธุรกิจสุขภาพ การวางระบบการบริหารและการจัดการธุรกิจบริการทางกายภาพบำบัด
6. มีความซื่อสัตย์ วินัย ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม มีภาวะผู้นำ เคารพกฎหมาย และปฏิบัติตามข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด หลักสูตรกายภาพบำบัดได้พัฒนาโดยพิจารณาถึงความสอดคล้องในด้านต่าง ๆ ดังนี้

(1) ตอบสนองความต้องการและสร้างความพึงพอใจให้กับผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย (Customer and Stakeholder Focus)

หลักสูตรดำเนินการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในที่นี้หมายถึง ผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (สช.) ผู้อำนวยการโรงพยาบาลในพื้นที่ภาคใต้ตอนล่าง ประธานชมรมแพทย์ชนบท คณะกรรมการจากสำนักงานเขตสุขภาพที่ 12 และคณาจารย์มหาวิทยาลัยทักษิณ เล็งเห็นความสำคัญในการเปิดหลักสูตรกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยทักษิณ ณ วิทยาเขตพัทลุง สืบเนื่องจากสภามหาวิทยาลัยทักษิณ มีมติเห็นชอบในหลักการการจัดตั้งศูนย์การแพทย์แบบองค์รวม ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง เนื่องจากตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางสังคมไทย ที่เป็นสังคมผู้สูงอายุ และอัตราการเกิดโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) ที่เพิ่มสูงขึ้น ทำให้ประชาชนในชุมชนมีภาวะแทรกซ้อนที่ต้องฟื้นฟูในระยะยาว และส่งผลต่อค่าใช้จ่ายที่เพิ่มสูงขึ้น ประกอบกับปัญหาการขาดแคลนบุคลากรทางการแพทย์ในพื้นที่ชนบท และโรงพยาบาลชุมชน เกิดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการรับบริการทางการแพทย์ และยังขาดการทำงานที่เชื่อมโยงกับชุมชน ดังนั้นในมุมมองของผู้บริหารมหาวิทยาลัย และบุคลากรในหน่วยงานสาธารณสุขของภาคใต้ตอนล่าง มีความต้องการในการกระจายบุคลากรสู่ระบบสุขภาพชุมชน จึงมีความต้องการให้เปิดหลักสูตรกายภาพบำบัด ที่ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง และรับผิดชอบต่อสังคม เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพสูง ทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ แสดงออกถึงทักษะการเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต สามารถสื่อสารกับผู้ป่วยและครอบครัว โดยเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม อายุ และบริบททางสังคม รวมถึงมีความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการ และเป็นส่วนหนึ่งในการผลักดันการสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน ควบคู่ไปกับการพัฒนา

ชุมชนให้เป็นฐานสุขภาวะ ในส่วนของมุมมองของนักกายภาพบำบัดในสถานประกอบการต่าง ๆ ทั้งในโรงพยาบาลรัฐ เอกชน คลินิกเอกชน และนักกายภาพบำบัดอิสระ (freelance) โดยร้อยละ 79 มีความคิดเห็นว่าในปัจจุบันกำลังนักกายภาพบำบัดยังไม่เพียงพอต่อความต้องการในสถานพยาบาล และเห็นด้วยต่อการเปิดหลักสูตรกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยทักษิณ โดยต้องการให้หลักสูตรผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และความรู้ทางกายภาพบำบัดในการปฏิบัติงาน สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ในที่สาธารณะ เสนอแนวคิดหรือแนวปฏิบัติในการแก้ไขปัญหา ทำงานเป็นทีม และสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงาน สหวิชาชีพได้ดี รวมถึงมีจิตบริการ แสดงออกซึ่งพฤติกรรมตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ยอมรับความคิดเห็นในมุมมองที่แตกต่าง ใฝ่หาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงานและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัจจัยที่ใช้พิจารณาในการรับบัณฑิตเข้าทำงาน นอกเหนือจากผลการเรียน พบนักกายภาพบำบัดให้ความสำคัญความสามารถในการสื่อสารและนำเสนอผลงาน รวมถึงการมีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนานวัตกรรมทางกายภาพบำบัด ในส่วนของความคิดเห็นจากครูและนักเรียนในโรงเรียนทั้งในภาครัฐและเอกชน ในบริเวณภาคใต้ มีความต้องการให้บัณฑิตกายภาพบำบัด เป็นกำลังในการร่วมพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมของสังคม สามารถพัฒนาสถานประกอบการหรือหน่วยกายภาพบำบัดที่เข้าถึงได้ง่าย ตอบสนองทุกช่วงวัย อีกทั้งในกลุ่มนักเรียนมีความต้องการที่จะให้เปิดหลักสูตรกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง คิดเป็นร้อยละ 100 และมีความสนใจในการเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรกายภาพบำบัด คิดเป็นร้อยละ 100 เช่นกัน หลักสูตรจึงได้นำข้อมูลการสำรวจความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบปรัชญาการศึกษาและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยทักษิณ มากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับหลักสูตร (PLOs) ให้มีความสอดคล้องกัน เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีความสามารถและทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในภาครัฐและเอกชน ตั้งแต่ระดับชุมชน ประเทศและระดับสากล

(2) สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

หลักสูตรมีความสอดคล้อง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 โดยหลักสูตรกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยทักษิณ ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดย 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษา 15 สัปดาห์ หลักสูตรมีระยะเวลาการศึกษาปกติ 4 ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวม 140 หน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยในหมวดศึกษาทั่วไปมีจำนวนหน่วยกิตรวม 24 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะมีหน่วยกิตรวม 110 หน่วยกิต ประกอบวิชาความรู้พื้นฐานวิชาชีพ 49 หน่วยกิต วิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพ 44 หน่วยกิต และวิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 17 หน่วยกิต และมีการเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือกเสรีจำนวน 6 หน่วยกิต ในส่วนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร มีจำนวน 5 คน มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีประสบการณ์วิชาชีพไม่น้อยกว่า 1 ปี แบ่งเป็น 5 สาขาหลัก ประกอบด้วย กายภาพบำบัดในระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง กายภาพบำบัดระบบประสาท กายภาพบำบัดระบบการไหลเวียนเลือดและการหายใจ กายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวภาวะที่เกี่ยวข้องในเด็ก และกายภาพบำบัดในชุมชน ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพ กายภาพบำบัด พ.ศ. 2565

(3) สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา รวมทั้งมาตรฐานคุณวุฒิสาขา หรือสาขาวิชาชีพ หรือมาตรฐานระดับนานาชาติที่คณะกรรมการรับรอง

การจัดการหลักสูตรมีกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชากายภาพบำบัด ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567 ทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล และการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่องสมรรถนะนักกายภาพบำบัดและเกณฑ์การรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัด จัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมเนื้อหาที่จำเป็น (Essential Contents) คำนึงถึงสัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิตในการคุมการฝึกปฏิบัติการ และเครื่องมือทางกายภาพบำบัดเพื่อผลิตบัณฑิตกายภาพบำบัดที่ตอบสนองต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงภายในประเทศและระดับโลกทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การพัฒนาของเทคโนโลยี ด้านสาธารณสุข และการแพทย์ เช่น ปัญญาประดิษฐ์ (AI), หรือการแพทย์ดิจิทัล (digital health) สังคมและวัฒนธรรม ตลอดจนการพัฒนาการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ การชั่งชั่งบุคคลากรที่มีคุณภาพสูงเพื่อเป็นกำลังในการพัฒนาองค์กร รวมถึงการได้ข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร ต่อการคาดหวังให้มีการส่งเสริมการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสังคม ส่งผลให้การออกแบบหลักสูตรกายภาพบำบัด มุ่งเน้นการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษากายภาพบำบัดมีพื้นฐานในทักษะศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้ระเบียบ ข้อบังคับและจรรยาบรรณวิชาชีพ ส่งเสริมการบูรณาการความรู้เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม เพื่อเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ สามารถแข่งขันและเป็นที่ต้องการในตลาดแรงงานควบคู่ไปกับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ภาวะการณ์เป็นผู้นำการรู้เท่าทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

13.2 ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ (Vision) ของมหาวิทยาลัยทักษิณ ที่มุ่งเน้นการเป็นมหาวิทยาลัย นวัตกรรมสังคมระดับแนวหน้าของประเทศภายในปี 2570 และคำนึงถึงพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย ใน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การพัฒนากำลังคนเพื่อการขับเคลื่อนประเทศ โดยเน้นการพัฒนา นวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการ (2) การพัฒนาวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (3) การให้บริการวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ และ (4) พัฒนานวัตกรรมสังคมบนฐานศิลปะ วัฒนธรรม เพื่อทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และยกระดับคุณภาพชีวิตในชุมชน เพื่อตอบสนองและส่งเสริมวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยทักษิณ หลักสูตรกายภาพบำบัด จึงมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษากายภาพบำบัดมีลักษณะ ดังนี้

1) ผลิตบัณฑิตกายภาพบำบัด โดยมุ่งเน้นการบูรณาการความรู้ทางทฤษฎี และความเชี่ยวชาญในภาคปฏิบัติ เพื่อประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ให้ความสำคัญกับการคิดวิเคราะห์ปัญหาทางคลินิกอย่างเป็นระบบ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ผ่านกระบวนการตัดสินใจทางคลินิก มุ่งผลประโยชน์เพื่อพัฒนาสังคม และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก

2) ผลิตบัณฑิตกายภาพบำบัดที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อนำมาสร้างสรรค์ผลงานวิจัย องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมสังคมทางกายภาพบำบัดได้อย่างสร้างสรรค์ โดยหลักสูตรออกแบบรายวิชาสำหรับการพัฒนา นวัตกรรมสังคมทางกายภาพบำบัดเริ่มตั้งแต่รายวิชาศึกษาทั่วไปในชั้นปีที่ 1 จำนวน 3 หน่วยกิต และในหมวดรายวิชาเฉพาะ 2 รายวิชาในชั้นปีที่ 2 และ 4 เพื่อให้บัณฑิตพัฒนาศักยภาพของกายภาพบำบัดชุมชน และต่อยอดความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบนวัตกรรมสังคมที่สามารถนำไปใช้เพื่อประโยชน์แก่สังคมในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ หรือสามารถแข่งขันในระดับชาติหรือนานาชาติได้

3) ผลิตบัณฑิตกายภาพบำบัดที่มีความรู้เพื่อเป็นผู้ประกอบการกิจการทางกายภาพบำบัดหรือเป็นเจ้าของผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรม รวมถึงการให้บริการวิชาการและถ่ายทอด ฝึกอบรมองค์ความรู้ทางกายภาพบำบัดให้แก่ประชาชนอันก่อให้เกิดประโยชน์แก่สังคมในท้องถิ่น และระดับประเทศ

4) บัณฑิตกายภาพบำบัดเป็นผู้ที่นำความรู้ ความสามารถมาประกอบวิชาชีพโดยสุจริต มีจิตบริการ ซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ ทำงานเป็นทีม มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ ปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเท่าเทียม รักษาไว้ซึ่งศิลปะและวัฒนธรรมอันดีงาม ตระหนักถึงบทบาทของการเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก เพื่อพัฒนาและยกระดับสังคมให้ดีขึ้น

14. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

14.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น มีดังนี้

14.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 24 หน่วยกิต รับผิดชอบโดยคณะสหวิทยาการ และการประกอบการและคณะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

14.1.2 หมวดวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนโดยคณะต่าง ๆ จำนวน 6 หน่วยกิต

14.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาของหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น ไม่มี

14.3 การบริหารจัดการ

14.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป บริหารจัดการโดยคณะสหวิทยาการและการประกอบการ โดยความร่วมมือกับคณะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

14.3.2 หมวดวิชาเฉพาะ บริหารจัดการโดยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์

15. พื้นที่นวัตกรรมสังคม/แหล่งเรียนรู้/กิจกรรม

พื้นที่นวัตกรรมสังคม/แหล่งเรียนรู้	กิจกรรม
โรงพยาบาลพัทลุง	- ฝึกปฏิบัติการทางวิชาชีพของนิสิต
โรงพยาบาลป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง	- ฝึกปฏิบัติการทางวิชาชีพของนิสิต
โรงพยาบาลควนขนุน จังหวัดพัทลุง	- ฝึกปฏิบัติการทางวิชาชีพของนิสิต
โรงพยาบาลหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	- ฝึกปฏิบัติการทางวิชาชีพของนิสิต
โรงพยาบาลสงขลา จังหวัดสงขลา	- ฝึกปฏิบัติการทางวิชาชีพของนิสิต
โรงพยาบาลสงขลานครินทร์ จังหวัดสงขลา	- ฝึกปฏิบัติการทางวิชาชีพของนิสิต
โรงพยาบาลจิตเวชสงขลาราชนครินทร์ จังหวัดสงขลา	- ฝึกปฏิบัติการทางวิชาชีพของนิสิต
โรงพยาบาลจุฬาภรณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช	- ฝึกปฏิบัติการทางวิชาชีพของนิสิต
โรงพยาบาลชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช	- ฝึกปฏิบัติการทางวิชาชีพของนิสิต
พื้นที่ชุมชนบริเวณมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง	- ฝึกปฏิบัติงานในชุมชนของนิสิต - กลุ่มเป้าหมายในการสร้างสรรค์นวัตกรรมชุมชนของนิสิตชั้นปีที่ 4

ทั้งนี้แหล่งฝึกปฏิบัติการทางคลินิกอาจมีการเปลี่ยนแปลง โดยทางหลักสูตรกำลังสร้างเครือข่ายกับสถานพยาบาลเพื่อรองรับการฝึกปฏิบัติการของนิสิต โดยจะจัดหาสถานพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทยกระทรวงกลาโหม หรือสถานพยาบาลในสังกัดมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญาการศึกษา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาการศึกษา

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยทักษิณจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะนวัตกรรมสังคม และการเป็นผู้ประกอบการที่มี “ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา” โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตกายภาพบำบัดที่มีความรู้ มีทักษะ คิวิตะระห์อย่างเป็นระบบและจัดการกับปัญหาของผู้ป่วยได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ สร้างสรรค์ผลงานวิจัย นวัตกรรมสังคม และการเป็นผู้ประกอบการ ควบคู่กับการมีคุณธรรม จริยธรรม นำการพัฒนา และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงโลก

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตที่:

1. มีความรู้ทางวิชาชีพกายภาพบำบัดและในสาขาที่เกี่ยวข้อง และสามารถบูรณาการใช้ความรู้ในการตัดสินใจทางวิชาชีพกายภาพบำบัด
2. บูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการให้บริการทางกายภาพบำบัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ และปฏิบัติงานร่วมกับสหวิชาชีพได้อย่างสร้างสรรค์
3. ปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับและจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด มีคุณธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีและรับผิดชอบต่อสังคม
4. มีทักษะการสื่อสาร สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำหรือผู้ตามได้อย่างเหมาะสม มีความสามารถในการวางแผนพัฒนาคุณภาพของงาน บริหารจัดการหน่วยงานที่รับผิดชอบได้อย่างเหมาะสม
5. มีทักษะในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม ที่ก่อให้เกิดประโยชน์กับวิชาชีพกายภาพบำบัด และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในอนาคต

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนี้ สามารถ :

- PLO1 มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และแสดงออกถึงอัตลักษณ์ความเป็นมหาวิทยาลัยทักษิณ
- PLO2 มีทักษะการสื่อสารที่ชัดเจน ถูกต้อง และสร้างสรรค์เพื่อสร้างความไว้วางใจและบรรลุมิตรภาพต่อผู้รับบริการและทีมสหวิชาชีพ
- PLO3 ใช้องค์ความรู้เพื่อร่วมสร้างนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการทางกายภาพบำบัดได้อย่างเหมาะสม
- PLO4 ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และความรู้พื้นฐานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัดเพื่อนำไปต่อยอดในวิชาคลินิก
- PLO5 บูรณาการความรู้พื้นฐานทางกายภาพบำบัดเพื่อนำไปใช้ทางวิชาชีพ
- PLO6 บูรณาการความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และความรู้ทางกายภาพบำบัดในการวางแผนซักประวัติ ประมวลผลข้อมูลจากการซักประวัติ วางแผนการตรวจร่างกายและวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด วางแผนการรักษาและกำหนดเป้าหมายทางกายภาพบำบัด โดยใช้เหตุผลทางคลินิกและอิงหลักฐานเชิงประจักษ์
- PLO7 บูรณาการความรู้ด้านระบบสุขภาพ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ ในการจัดการบริหารงาน หรือการเป็นผู้ประกอบการทางกายภาพบำบัด

PLO8 บูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ กายภาพบำบัด และสถิติ ในการสร้างสรรค์งานวิจัย หรือนวัตกรรมสังคมที่นำมาใช้จริงในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด

PLO9 ให้บริการทางกายภาพบำบัดในการซักประวัติ ตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัดอย่างเป็นระบบโดยระบุข้อบ่งชี้และ/หรือข้อจำกัดในการทำกิจกรรม การวินิจฉัยและการจัดการทางกายภาพบำบัด อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ภายใต้ระเบียบข้อบังคับและจรรยาบรรณ วิชาชีพกายภาพบำบัด เคารพในความหลากหลายในแต่ละบุคคล และคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

PLO10 มีทักษะการตัดสินใจเกี่ยวกับความจำเป็นในการส่งต่อผู้ป่วยไปยังวิชาชีพอื่นหรือจำหน่ายออกจากการรักษา รวมถึงทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ เพื่อกำหนดเป้าหมายและเพิ่มประสิทธิภาพในการรักษาทางกายภาพบำบัด

1.3 วิธีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

หลักสูตรมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ซึ่งมาจาก										หลักสูตรมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ		
PLOs	ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย						นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรของประเทศไทย	พันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัย กลุ่ม 2	ความเสี่ยงและผลกระทบภายนอก	ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่มุ่งสร้างคุณค่าเพิ่มสู่สังคมและผู้ใช้เรียน	มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	มาตรฐานคุณวุฒิสาขา หรือสาขาวิชา (ถ้ามี)
	ผู้ใช้บัณฑิต	ศิษย์เก่า	นิสิตปัจจุบัน	นิสิตในอนาคต	อาจารย์/หลักสูตร	อื่น ๆ	1. การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมสังคมและความเป็นผู้ประกอบการ	1. การแข่งขันทางการศึกษา			
PLO1 มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และแสดงออกถึงอัตลักษณ์ความเป็นมหาวิทยาลัยทักษิณ				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO2 มีทักษะการสื่อสารที่ชัดเจน ถูกต้อง และสร้างสรรค์เพื่อสร้างความไว้วางใจและบรรลุมิติวัตถุประสงค์ต่อผู้รับบริการและทีมสหวิชาชีพ				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO3 ใช้องค์ความรู้เพื่อร่วมสร้างนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการทางกายภาพบำบัดได้อย่างเหมาะสม				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO4 ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และความรู้พื้นฐานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัดเพื่อนำไปต่อยอดในวิชาก่อนคลินิก				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO5 บูรณาการความรู้พื้นฐานทางกายภาพบำบัดเพื่อนำไปใช้ทางวิชาชีพ				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

หลักสูตรมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ซึ่งมาจาก										หลักสูตรมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ		
PLOs	ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย						นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ	พันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัย กลุ่ม 2	ความเสี่ยงและผลกระทบภายนอก	ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่มุ่งสร้างคุณค่าเพิ่มสู่สังคมและผู้เรียน	มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	มาตรฐานคุณวุฒิสถาบัน หรือสาขาวิชา (ถ้ามี)
	ผู้ใช้บัณฑิต	ศิษย์เก่า	นิสิตปัจจุบัน	นิสิตในอนาคต	อาจารย์/หลักสูตร	อื่น ๆ	1. การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมสังคมและความเป็นผู้ประกอบการ	1. การแข่งขันทางการศึกษา			
PLO6 บูรณาการความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และความรู้ทางกายภาพบำบัดในการวางแผนซักประวัติ ประมวลผลข้อมูลจากการซักประวัติ วางแผนการตรวจร่างกายและวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด วางแผนการรักษาและกำหนดเป้าหมายทางกายภาพบำบัด โดยใช้เหตุผลทางคลินิกและอิงหลักฐานเชิงประจักษ์				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO7 บูรณาการความรู้ด้านระบบสุขภาพ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ ในการจัดการบริหารงาน หรือการเป็นผู้ประกอบการทางกายภาพบำบัด				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO8 บูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ กายภาพบำบัด และสถิติ ในการสร้างสรรค์งานวิจัยหรือนวัตกรรมสังคมที่นำมาใช้จริงในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

หลักสูตรมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ซึ่งมาจาก										หลักสูตรมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ		
PLOs	ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย						นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ	พันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัย กลุ่ม 2	ความเสี่ยงและผลกระทบภายนอก	ปริญญา และวุฒิประสมของหลักสูตรที่มุ่งสร้างคุณค่าเพิ่มสู่สังคมและผู้เรียน	มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	มาตรฐานคุณวุฒิสถาบัน หรือสาขาวิชา (ถ้ามี)
	ผู้ใช้บัณฑิต	ศิษย์เก่า	นิสิตปัจจุบัน	นิสิตในอนาคต	อาจารย์/หลักสูตร	อื่น ๆ	1. การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมสังคมและความเป็นผู้ประกอบการ	1. การแข่งขันทางการศึกษา			
PLO9 ให้บริการทางกายภาพบำบัดในการชักประวัติ ตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัดอย่างเป็นระบบโดยระบุข้อบกพร่องและ/หรือข้อจำกัดในการทำกิจกรรม การวินิจฉัยและการจัดการทางกายภาพบำบัดอย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ภายใต้ระเบียบข้อบังคับและจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด เคารพในความหลากหลายในแต่ละบุคคล และคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO10 มีทักษะการตัดสินใจเกี่ยวกับความจำเป็นในการส่งต่อผู้ป่วยไปยังวิชาชีพอื่นหรือจำหน่ายออกจากการรักษา รวมถึงทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ เพื่อกำหนดเป้าหมายและเพิ่มประสิทธิผลในการรักษาทางกายภาพบำบัด				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ ระบุข้อมูลด้วยเครื่องหมาย ✓

1.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

ชั้น ปี	ความคาดหวังของผลลัพธ์การ เรียนรู้ เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร(PLOs)									
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
ชั้น ปีที่ 1	1. อธิบายความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์พื้นฐาน และความรู้ พื้นฐานทางวิชาชีพกายภาพบำบัด เพื่อนำไปต่อยอดในวิชาก่อนคลินิก 2. ประยุกต์ใช้ความรู้ มีแนวคิดที่ เกี่ยวข้องกับกระบวนการทางธุรกิจ แนวคิดการออกแบบนวัตกรรม สังคมได้อย่างเหมาะสม 3. ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมถึงทักษะการสื่อสารเพื่อให้เกิด การทำงานร่วมกันกับกลุ่มเป้าหมาย ได้ตามวัตถุประสงค์	✓	✓	✓	✓						
ชั้น ปีที่ 2	1. อธิบายความรู้ด้าน กายภาพบำบัด โรค และความ ผิดปกติในภาวะต่างๆ เพื่อนำไปต่อ ยอดสู่ทักษะทางวิชาชีพ 2. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการ วิเคราะห์และตัดสินใจทางคลินิก ระบุข้อบกพร่องหรือข้อจำกัดใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 3. มีทักษะทางวิชาชีพ กายภาพบำบัดในการตรวจร่างกาย การรักษาทางกายภาพบำบัด เบื้องต้น สามารถใช้เครื่องมือทาง กายภาพบำบัดได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 4. สื่อสารกับเพื่อนร่วมงานหรือ ผู้ป่วยจำลองเพื่อให้เกิดการทำงาน ร่วมกันหรือผลการรักษาได้ตาม วัตถุประสงค์ 5. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย รับผิดชอบ ต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้ และ พัฒนาความรู้ของตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	✓	✓		✓	✓	✓			✓	
ชั้น ปีที่ 3	1. บูรณาการความรู้ทาง กายภาพบำบัดในการวางแผน จัดการดูแลผู้รับบริการอย่างเป็น	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓

ชั้น ปี	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร(PLOs)									
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
	ระบบ โดยอิงจากความรู้หรือหลักฐานเชิงประจักษ์ 2. มีทักษะทางวิชาชีพในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยทางกายภาพบำบัด รักษา ฟันฟู ส่งเสริมและป้องกันสุขภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยใช้เหตุผลทางคลินิกและ หลักฐานเชิงประจักษ์ 3. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ กายภาพบำบัด และสถิติ ในการออกแบบและพัฒนางานวิจัย 4. มีทักษะการสื่อสารกับผู้รับบริการหรือครอบครัวของผู้รับบริการได้อย่างสร้างสรรค์ นำไปสู่ความไว้วางใจ และรวมถึงทีมสหวิชาชีพ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการรักษา 5. มีความรับผิดชอบต่องานบริการ มีจิตบริการในงานกายภาพบำบัด ปฏิบัติต่อผู้รับบริการอย่างเท่าเทียม และยอมรับความหลากหลายในแต่ละบุคคล										
ชั้น ปีที่ 4	1. บูรณาการความรู้ทางกายภาพบำบัด การบริหารจัดการระเบียบข้อบังคับและกฎหมายวิชาชีพ ในการจัดการดูแลผู้รับบริการแบบองค์รวมทั้งในสถานพยาบาลและชุมชน ปฏิบัติงานกายภาพบำบัดอย่างเชี่ยวชาญ รู้ขอบเขตของงานกายภาพบำบัด ทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการรักษา โดยอิงกระบวนการตัดสินใจทางคลินิกและหลักฐานเชิงประจักษ์ 2. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ กายภาพบำบัด และสถิติ ในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์อภิปรายผลของงานวิจัย โดยการดำเนินการภายใต้จริยธรรมการวิจัย	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓

ชั้น ปี	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร(PLOs)									
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
	ในมนุษย์ รวมถึงออกแบบ สร้างสรรค์นวัตกรรมสังคมที่ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน 3. มีความรับผิดชอบต่อผู้รับบริการ ปฏิบัติต่อผู้รับบริการอย่างเท่าเทียม ปฏิบัติตามกฎหมายและ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีความ เชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานทาง กายภาพบำบัดและการพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง										

1.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ด้าน พ.ศ. 2567

หลักสูตรกายภาพบำบัดกำหนดให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของมาตรฐานคุณวุฒิในสาขากายภาพบำบัด ระดับปริญญาตรี ของประกาศคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิในสาขาวิชากายภาพบำบัด ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567 ดังต่อไปนี้

1. ด้านความรู้ (Knowledge) สามารถประยุกต์และอธิบายความรู้ ต่อไปนี้

1.1 ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ และความรู้ทางกายภาพบำบัด เพื่อการดูแลสุขภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

1.2 อธิบายความรู้อื่น ๆ ได้แก่ ระบบสุขภาพ กฎหมาย การจัดการและการบริหารเบื้องต้น สถิติพื้นฐาน และระเบียบวิธีวิจัย เพื่อการวิจัยทางกายภาพบำบัด หรือบริบทที่เกี่ยวข้อง

2. ด้านทักษะ (Skills) สามารถแสดงทักษะ ต่อไปนี้

2.1 ทักษะเฉพาะวิชาชีพ

(1) ทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน วินิจฉัยทางกายภาพบำบัด รักษาฟื้นฟู ป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

(2) ทักษะการใช้เหตุผลทางคลินิก และหลักฐานประจักษ์ในงานกายภาพบำบัด

2.2 ทักษะทั่วไป ได้แก่ ทักษะสื่อสาร ทักษะดิจิทัล ทักษะการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะการค้นหาคำรู้ด้วยตนเอง และทักษะการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นเหตุเป็นผลในกระบวนการทำงาน

3. ด้านจริยธรรม (Ethics)

3.1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด

4. ด้านลักษณะบุคคล (Character) สามารถแสดงออกซึ่งพฤติกรรม ต่อไปนี้

4.1 ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ ได้แก่ การมีจิตบริการในงานกายภาพบำบัด การยอมรับและเข้าใจความหลากหลายของบุคคลและวัฒนธรรม

4.2 ลักษณะบุคคลทั่วไป ได้แก่ การมีจิตสาธารณะ และอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยทักษิณ

1.6 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ PLOs	มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565						
	ด้านความรู้ (Knowledge)		ด้านทักษะ (Skills)		ด้านจริยธรรม (Ethics)	ด้านลักษณะบุคคล (Character)	
	1.1 ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐาน วิทยาศาสตร์สุขภาพ และความรู้ทาง กายภาพบำบัด เพื่อการดูแลสุขภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ	1.2 อธิบายความรู้อื่น ๆ ได้แก่ ระบบ สุขภาพ กฎหมาย การจัดการและ การบริหารเบื้องต้น สถิติพื้นฐาน และระเบียบวิธีวิจัย เพื่อการวิจัยทาง กายภาพบำบัด หรือบริบทที่ เกี่ยวข้อง	2.1 ทักษะเฉพาะวิชาชีพ (1) ทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด ในการตรวจประเมิน วินิจฉัยทาง กายภาพบำบัด รักษา ปั่นฟู ป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพ ตามมาตรฐาน วิชาชีพ (2) ทักษะการใช้เหตุผลทางคลินิก และหลักฐานประจักษ์ในงาน กายภาพบำบัด	2.2 ทักษะทั่วไป ได้แก่ ทักษะสื่อสาร ทักษะดิจิทัล ทักษะการทำงานเป็น ทีมและภาวะผู้นำ ทักษะการค้นหา ความรู้ด้วยตนเอง และทักษะการ แก้ไขปัญหาอย่างเป็นเหตุเป็นผลใน กระบวนการทำงาน	3.1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมตาม หลักคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด	4.1 ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ ได้แก่ การมีจิตบริการในงาน กายภาพบำบัด การยอมรับและ เข้าใจความหลากหลายของบุคคล และวัฒนธรรม 4.2 ลักษณะบุคคลทั่วไป ได้แก่ การมี จิตสาธารณะ และอัตลักษณ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	4.1	4.2
PLO1 มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และแสดงออกถึงอัต ลักษณ์ความเป็นมหาวิทยาลัยทักษิณ					✓	✓	✓
PLO2 มีทักษะการสื่อสารที่ชัดเจน ถูกต้อง และสร้างสรรค์ เพื่อสร้างความไว้วางใจและบรรลุวัตถุประสงค์ต่อ ผู้รับบริการและทีมสหวิชาชีพ				✓			✓
PLO3 ใช้องค์ความรู้เพื่อร่วมสร้างนวัตกรรมสังคมและการเป็น ผู้ประกอบการทางกายภาพบำบัดได้อย่างเหมาะสม	✓	✓		✓			
PLO4 ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และความรู้ พื้นฐานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัดเพื่อ นำไปต่อยอดในวิชาก่อนคลินิก	✓			✓			

ผลลัพธ์การเรียนรู้ PLOs	มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565						
	ด้านความรู้ (Knowledge)		ด้านทักษะ (Skills)		ด้านจริยธรรม (Ethics)	ด้านลักษณะบุคคล (Character)	
	1.1 ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ และความรู้ทางกายภาพบำบัด เพื่อการดูแลสุขภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ		2.1 ทักษะเฉพาะวิชาชีพ (1) ทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด ในการตรวจประเมิน วินิจฉัยทางกายภาพบำบัด รักษา ฟันฟู ป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ (2) ทักษะการใช้เหตุผลทางคลินิก และหลักฐานประจักษ์ในงานกายภาพบำบัด		3.1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด	4.1 ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ ได้แก่ การมีจิตบริการในงานกายภาพบำบัด การยอมรับและเข้าใจความหลากหลายของบุคคล และวัฒนธรรม	
	1.2 อธิบายความรู้อื่น ๆ ได้แก่ ระบบสุขภาพ กฎหมาย การจัดการและการบริหารเบื้องต้น สถิติพื้นฐาน และระเบียบวิธีวิจัย เพื่อการวิจัยทางกายภาพบำบัด หรือบริบทที่เกี่ยวข้อง		2.2 ทักษะทั่วไป ได้แก่ ทักษะสื่อสาร ทักษะดิจิทัล ทักษะการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะการค้นหาคำรู้ด้วยตนเอง และทักษะการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นเหตุเป็นผลในกระบวนการทำงาน			4.2 ลักษณะบุคคลทั่วไป ได้แก่ การมีจิตสาธารณะ และอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยทักษิณ	
	1.1	1.2	2.1	2.2		3.1	4.1
PLO5 บูรณาการความรู้พื้นฐานทางกายภาพบำบัดเพื่อนำไปใช้ทางวิชาชีพ	✓	✓		✓			
PLO6 บูรณาการความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และความรู้ทางกายภาพบำบัดในการวางแผนซักประวัติ ประมวลผลข้อมูลจากการซักประวัติ วางแผนการตรวจร่างกายและวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด วางแผนการรักษาและกำหนดเป้าหมายทางกายภาพบำบัด โดยใช้เหตุผลทางคลินิกและอิงหลักฐานเชิงประจักษ์	✓	✓					
PLO7 บูรณาการความรู้ด้านระบบสุขภาพ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ ในการจัดการบริหารงาน หรือการเป็นผู้ประกอบการทางกายภาพบำบัด		✓		✓	✓	✓	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ PLOs	มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565						
	ด้านความรู้ (Knowledge)		ด้านทักษะ (Skills)		ด้านจริยธรรม (Ethics)	ด้านลักษณะบุคคล (Character)	
	1.1 ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ และความรู้ทางกายภาพบำบัด เพื่อการดูแลสุขภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ		2.1 ทักษะเฉพาะวิชาชีพ (1) ทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด ในการตรวจประเมิน วินิจฉัยทางกายภาพบำบัด รักษา ฟันฟู ป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ (2) ทักษะการใช้เหตุผลทางคลินิก และหลักฐานประจักษ์ในงานกายภาพบำบัด		3.1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด	4.1 ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ ได้แก่ การมีจิตบริการในงานกายภาพบำบัด การยอมรับและเข้าใจความหลากหลายของบุคคล และวัฒนธรรม	
	1.2 อธิบายความรู้อื่น ๆ ได้แก่ ระบบสุขภาพ กฎหมาย การจัดการและการบริหารเบื้องต้น สถิติพื้นฐาน และระเบียบวิธีวิจัย เพื่อการวิจัยทางกายภาพบำบัด หรือบริบทที่เกี่ยวข้อง		2.2 ทักษะทั่วไป ได้แก่ ทักษะสื่อสาร ทักษะดิจิทัล ทักษะการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะการค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง และทักษะการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นเหตุเป็นผลในกระบวนการทำงาน			4.2 ลักษณะบุคคลทั่วไป ได้แก่ การมีจิตสาธารณะ และอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยทักษิณ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	4.1	4.2
PLO8 บูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ กายภาพบำบัด และสถิติ ในการสร้างสรรค์งานวิจัยหรือนวัตกรรมสังคมที่นำมาใช้จริงในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด		✓		✓			
PLO9 ให้บริการทางกายภาพบำบัดในการซักประวัติ ตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัดอย่างเป็นระบบโดยระบุข้อบกพร่องและ/หรือข้อจำกัดในการทำกิจกรรม การวินิจฉัยและการจัดการทางกายภาพบำบัดอย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ภายใต้ระเบียบข้อบังคับและจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด เคารพในความหลากหลายในแต่ละบุคคล และคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ PLOs	มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565						
	ด้านความรู้ (Knowledge)		ด้านทักษะ (Skills)		ด้านจริยธรรม (Ethics)	ด้านลักษณะบุคคล (Character)	
	1.1 ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ และความรู้ทางกายภาพบำบัด เพื่อการดูแลสุขภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ		2.1 ทักษะเฉพาะวิชาชีพ (1) ทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด ในการตรวจประเมิน วินิจฉัยทางกายภาพบำบัด รักษา ฟันฟู ป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ (2) ทักษะการใช้เหตุผลทางคลินิก และหลักฐานประจักษ์ในงานกายภาพบำบัด		3.1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด	4.1 ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ ได้แก่ การมีจิตบริการในงานกายภาพบำบัด การยอมรับและเข้าใจความหลากหลายของบุคคล และวัฒนธรรม	
	1.2 อธิบายความรู้อื่น ๆ ได้แก่ ระบบสุขภาพ กฎหมาย การจัดการและการบริหารเบื้องต้น สถิติพื้นฐาน และระเบียบวิธีวิจัย เพื่อการวิจัยทางกายภาพบำบัด หรือบริบทที่เกี่ยวข้อง		2.2 ทักษะทั่วไป ได้แก่ ทักษะสื่อสาร ทักษะดิจิทัล ทักษะการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะการค้นหาความรู้ด้วยตนเอง และทักษะการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นเหตุเป็นผลในกระบวนการทำงาน			4.2 ลักษณะบุคคลทั่วไป ได้แก่ การมีจิตสาธารณะ และอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยทักษิณ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	4.1	4.2
PLO10 มีทักษะการตัดสินใจเกี่ยวกับความจำเป็นในการส่งต่อผู้ป่วยไปยังวิชาชีพอื่นหรือจำหน่ายออกจากการรักษา รวมถึงทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ เพื่อกำหนดเป้าหมายและเพิ่มประสิทธิผลในการรักษาทางกายภาพบำบัด	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

2. ระบบการจัดการศึกษา

2.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคเรียนปกติ 1 ภาคเรียนปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2.2 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 1 ตั้งแต่เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม

ภาคเรียนที่ 2 ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม

ภาคเรียนฤดูร้อน ตั้งแต่เดือนเมษายน - เดือนพฤษภาคม

2.3 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนฤดูร้อนโดยมหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคเรียนฤดูร้อนโดยถือเป็นภาคเรียนหนึ่งของปีการศึกษาด้วยก็ได้ โดยกำหนดให้ระยะเวลาเรียนและจำนวนหน่วยกิตมีส่วนเทียบเคียงกันกับภาคเรียนภาคปกติ

2.4 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2.5 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน (On-site) และ แบบผสมผสาน (Blended Learning)

2.6 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามสถาบันการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 หมวดที่ 7

หมวดที่ 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

1. โครงสร้างหลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต

1.2 โครงสร้างหลักสูตร

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 12 หน่วยกิต

วิชาศึกษาทั่วไปเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

- วิชาที่ส่งเสริมสมรรถนะเฉพาะด้าน 6 หน่วยกิต

- วิชาเลือกทั่วไป ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

(2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 110 หน่วยกิต

วิชาความรู้พื้นฐานวิชาชีพ 49 หน่วยกิต

วิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพ 44 หน่วยกิต

วิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพ 17 หน่วยกิต

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1.3 รายวิชา/ชุดวิชา (Module)

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

1. วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 12 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาอัตลักษณ์ทักษิณและความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 3 หน่วยกิต

0000111 อัตลักษณ์ทักษิณและความเป็นพลเมือง 3(2-2-5)

TSU Identity and Citizenship

กลุ่มวิชาการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร 6 หน่วยกิต

0000151 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

English for Communication 1

0000152 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

English for Communication 2

กลุ่มวิชาการสร้างนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ 3 หน่วยกิต

0000261 การเป็นนวัตกรรมสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม 3(2-2-5)

Innovator's Mindset and Social Innovation Development

หรือ

0000271 การเป็นผู้ประกอบการและการพัฒนาธุรกิจเชิงนวัตกรรม 3(2-2-5)

Entrepreneurial Mindset and Innovative Business Development

2. วิชาศึกษาทั่วไปเลือก

นิสิตเลือกเรียนชุดวิชาต่อไปนี้ ตามสมรรถนะเฉพาะด้านของคณะที่นิสิตสังกัดให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

2.1 วิชาที่ส่งเสริมสมรรถนะเฉพาะด้าน	6 หน่วยกิต
2.1.1 ชุมชนวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
0001251 ภาษาอังกฤษในสื่อ English in Media	2(1-2-3)
0001252 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและการพูด English for Listening and Speaking	2(1-2-3)
0001253 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ English for Presentation	2(1-2-3)
2.1.2 ชุมชนวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมดิจิทัล	
0002211 การคิดเชิงวิทยาศาสตร์ Scientific Thinking	3(3-0-6)
0002212 ทันโลกวิทยาศาสตร์ Science Alert	3(2-2-5)
2.1.3 ชุมชนศึกษาศาสตร์	
0003211 วิถีดิจิทัลกับการเรียนรู้ Digital Way and Learning	3(2-2-5)
0003212 พหุภาษาเพื่อการเรียนรู้ Multi-language for Learning	3(2-2-5)
2.1.4 ชุมชนเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน	
0004271 ฟาร์มสุขปลูกเอง Create Your Own Joyful Farm	3(2-2-5)
0004272 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่สร้างรายได้จากฟาร์ม Profitable Farm Business for Young Entrepreneurs	3(2-2-5)
2.1.5 ชุมชนวิทยาการสุขภาพและการกีฬา	
0005271 นวัตกรรมสังคมทางสุขภาพ Public Health Innovation and Civil Society	3(2-2-5)
0005272 ผู้ประกอบการด้านธุรกิจสุขภาพ Entrepreneurship in Health Science Business	3(2-2-5)
2.1.6 ชุมชนศิลปกรรมศาสตร์	
0006271 การจัดการทางศิลปกรรม Management of Fine and Applied Arts	3(2-2-5)
0006272 การจัดการทุนทางวัฒนธรรม Management of Cultural Capital	3(2-2-5)
2.1.7 ชุมชนเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ	
0007271 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ Young Entrepreneur	3(2-2-5)
0007272 การพัฒนาธุรกิจสมัยใหม่ Modern Business Development	3(2-2-5)

2.1.8 ชุติวิชานิติศาสตร

0008211	นักกฎหมายในอุดมคติ The Ideal Lawyer	3(3-0-6)
0008251	ทักษะการสื่อสารสำหรับนักกฎหมาย Communication Skills for Lawyers	3(3-0-6)

2.1.9 ชุติวิชาวิศวกรรมศาสตร

0010271	อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งสำหรับอุตสาหกรรม Internet of Things (IoT) for Industry	3(2-2-5)
0010272	เศรษฐศาสตรวิศวกรรม Engineering Economics	3(2-2-5)

2.1.10 ชุติวิชาพยาบาลศาสตร

0011231	ภาวะผู้นําและการทํางานเป็นทีม Leadership and Teamwork	3(2-2-5)
0011232	มนุษยสัมพันธ์และการสื่อสาร Human Relationship and Communication	3(2-2-5)

2.1.11 ชุติวิชาอุตสาหกรรมเกษตรและชีวภาพ

0012211	อาหารเพื่อชีวิตและความงาม Food for Life and Beauty	3(3-0-6)
0012212	มนุษย์กับบทบาทในสังคม Human and Roles in Society	3(3-0-6)

2.1.12 ชุติวิชาการจัดการเพื่อการพัฒนา

0015211	กระบวนการยุติธรรมในยุคดิจิทัล Justice in The Digital	3(2-2-5)
0015212	การป้องกันอาชญากรรมทางเทคโนโลยี Technology Crime Suppression	3(2-2-5)

2.1.13 ชุติวิชาสหวิทยาการและการประกอบการ

0009141	ปัญญาประดิษฐ์คิดสร้างสรรค์เพื่อการประกอบการ Creative AI for Entrepreneurship	3(2-2-5)
0009171	ผู้ประกอบการต้นแบบในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง Entrepreneur Role Model in VUCA & BANI World	3(2-2-5)

2.1.14 ชุติวิชาวิทยาลัยนานาชาติ

0016170	ภาพรวมสถานการณ์ธุรกิจโลก Global Business Overview	3(3-0-6)
0016171	แนวคิดวิธีประกอบการ Entrepreneur's Mindset	3(2-2-5)

2.1.15 ชุดวิชาสหเวชศาสตร์

0015132	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ English for Health Science	3(2-2-5)
0015151	เทคนิคการทำงานร่วมกัน Collaborative Work Techniques	3(3-0-6)

หมายเหตุ นิสิตสามารถเลือกเรียนชุดวิชาที่ส่งเสริมสมรรถนะเฉพาะด้านอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ชุดวิชาส่งเสริมสมรรถนะเฉพาะด้านของคณะที่นิสิตสังกัดเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปเลือก และหมวดวิชาเลือกเสรีได้

2.2 วิชาเลือกทั่วไป

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชา/ชุดวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในบัญชีกลางของมหาวิทยาลัยทักษิณ ฉบับ พ.ศ. 2567 หรือเลือกเรียนรายวิชา/ชุดวิชาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นข้ามสถาบันที่เป็นสมาชิกของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) หรือสถาบันอื่นที่มหาวิทยาลัยทักษิณได้ทำข้อตกลงร่วม โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นอกจากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในบัญชีกลางที่กำหนดไว้แล้ว นิสิตสามารถเลือกเรียนชุดวิชา/รายวิชานี้ได้

ชุดวิชาเสริมประสบการณ์		6 หน่วยกิต
0015113	เลือกเสริมทักษะและประสบการณ์ Skill and Experience Learning Elective	3(0-6-3)
0015114	เลือกเสริมทักษะและประสบการณ์ด้านวิชาชีพ Skill and Professional Experience Learning Elective	3(0-6-3)
ชุดวิชาการออกกำลังกายใหม่และการเคลื่อนไหวอย่างมีสติ		6 หน่วยกิต
0015124	ออกกำลังกายนำเทรนด์ Trendy Moves	3(1-4-4)
0015125	เคลื่อนไหวอย่างมีสติ Active Mindfulness	3(1-4-4)

(2) หมวดวิชาเฉพาะ

110 หน่วยกิต

วิชาความรู้พื้นฐานวิชาชีพ

49 หน่วยกิต

1502121	ฟิสิกส์สำหรับกายภาพบำบัด Physics for Physical Therapy	2(2-0-4)
1502122	จิตวิทยาทางคลินิกและจิตเวชศาสตร์สำหรับนักกายภาพบำบัด Clinical Psychology and Psychiatry for Physical Therapy	1(1-0-2)
1502123	ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์ทางการแพทย์ Biochemistry for Medical Sciences	2(2-0-4)
1502124	สถิติพื้นฐานและระเบียบวิธีวิจัยสำหรับกายภาพบำบัด Fundamental Statistics and Research Methodology for Physical Therapy	2(1-2-3)

1502125	กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ 1 Human Anatomy 1	3(2-3-4)
1502126	กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ 2 Human Anatomy 2	3(2-3-4)
1502127	ประสาทวิทยาสำหรับกายภาพบำบัด Neurosciences for Physical Therapy	3(2-2-5)
1502221	สรีรวิทยาสำหรับนักกายภาพบำบัด Physiology for Physical Therapy	3(2-2-5)
1502222	พยาธิวิทยา จุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกัน Pathology Microbiology and Immunology	1(1-0-2)
1502223	เภสัชวิทยาสำหรับนักกายภาพบำบัด Pharmacology for Physical Therapy	2(2-0-4)
1502224	สรีรวิทยาการออกกำลังกายและการกำหนดโปรแกรม การออกกำลังกาย Exercise Physiology and Prescription	2(1-2-3)
1502225	การฝึกกิจวัตรประจำวัน กายอุปกรณ์เสริมและกายอุปกรณ์เทียม Daily Activities Training, Orthoses and Prostheses	3(1-4-4)
1502226	ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาลสำหรับกายภาพบำบัด Basic Nursing Skill for Physical Therapy	2(1-3-2)
1502227	การบำบัดด้วยการนวด สปาและวาริบำบัด Therapeutic Massage Spa and Hydrotherapy	2(1-3-2)
1502228	การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า Electrodiagnosis and Electrotherapy	3(1-4-4)
1502229	เครื่องมือทางกายภาพบำบัด Modalities of Physical Therapy	3(1-4-4)
1502321	ชีวกลศาสตร์และการประเมินการเคลื่อนไหว Biomechanics and Movement Assessment	3(2-3-4)
1502322	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 1 Therapeutic Exercise 1	3(2-3-4)
1502323	การตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัดเบื้องต้น Basic Physical Examination in Physical Therapy	3(1-4-4)
1502324	การขยับ ดัด ดึง ข้อต่อ และการรักษาด้วยมือ Joint Mobilization and Manual Therapy	3(1-4-4)
วิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพ		44 หน่วยกิต
1502231	กายภาพบำบัดสำหรับชุมชน Physical Therapy for Community	3(1-4-4)
1502232	โรคและความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ Musculoskeletal Disorders and Conditions	1(1-0-2)

1502233	โรคและความผิดปกติทางระบบหายใจ หัวใจ และหลอดเลือด Respiratory and Cardiovascular Disorders and Conditions	1(1-0-2)
1502331	กายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1 Physical Therapy in Musculoskeletal System 1	4(2-4-6)
1502332	กายภาพบำบัดทางระบบประสาท 1 Physical Therapy in Neurological System 1	4(2-4-6)
1502333	กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ Physical Therapy in Respiratory System Disorders	4(2-4-6)
1502334	การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2 Therapeutic Exercise 2	2(1-2-3)
1502335	สัมมนาและการพัฒนาโครงการวิจัยทางกายภาพบำบัด Seminar and Research Proposal Development in Physical Therapy	2(0-4-2)
1502336	กายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2 Physical Therapy in Musculoskeletal System 2	3(2-3-4)
1502337	กายภาพบำบัดทางระบบประสาท 2 Physical Therapy in Neurological System 2	2(1-3-4)
1502338	กายภาพบำบัดในความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด Physical Therapy in Cardiovascular Disorders	3(2-3-4)
1502339	กายภาพบำบัดทางเด็ก Physical Therapy in Pediatrics	4(2-4-6)
1502431	กายภาพบำบัดทางกีฬา Physical Therapy in Sports	2(1-2-3)
1502432	กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ สุขภาพสตรี และสภาวะเฉพาะ Physical Therapy in Geriatrics Women Health and Specific Medicine Conditions	3(2-3-4)
1502433	โครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด Research Project in Physical Therapy	2(0-4-2)
1502434	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายทางกายภาพบำบัด Professional Ethics and Physical Therapy Laws	1(1-0-2)
1502435	ระบบบริการสุขภาพ การบริหารงานกายภาพบำบัด และผู้ประกอบการธุรกิจ Health Service System, Physical Therapy Administration and Business Entrepreneur	1(0-2-1)
1502436	กายภาพบำบัดเพื่อชุมชนและนวัตกรรม Physical Therapy for Community and Innovation	2(0-4-2)

วิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพ		17	หน่วยกิต
1502351	ฝึกงานกายภาพบำบัด 1 Clinical Practice in Physical Therapy 1		4(240)
1502352	ฝึกงานกายภาพบำบัด 2 Clinical Practice in Physical Therapy 2		4(240)
1502451	ฝึกงานกายภาพบำบัด 3 Clinical Practice in Physical Therapy 3		4(240)
1502452	ฝึกงานกายภาพบำบัด 4 Clinical Practice in Physical Therapy 4		5(300)

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนชุดวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีในบัญชีกลางของมหาวิทยาลัยทักษิณ ฉบับ พ.ศ. 2567 ที่กำหนดไว้แล้ว หรือรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยทักษิณตามความสนใจ หรือเลือกเรียนรายวิชา/ชุดวิชาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นข้ามสถาบันที่เป็นสมาชิกของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) หรือสถาบันอื่นที่มหาวิทยาลัยทักษิณได้ทำข้อตกลงร่วม โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นอกจากรายวิชาที่กำหนดไว้แล้ว นิสิตสามารถเลือกเรียนชุดวิชา/รายวิชานี้ เป็นรายวิชาในหมวด วิชาเลือกเสรีได้

ชุดวิชาความเป็นผู้ประกอบการทางกายภาพบำบัด (Physical Therapy Entrepreneurship)		6	หน่วยกิต
1502391	ความเป็นผู้ประกอบการกับการสร้างธุรกิจใหม่ Entrepreneurship and New Venture Creation		3(3-0-6)
1502392	แผนธุรกิจและการจัดหาเงินทุน Business Plan and Financing		3(3-0-6)
ชุดวิชานวัตกรรมทางกายภาพบำบัด (Physical Therapy Innovations)		6	หน่วยกิต
1502393	การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creative Thinking and Innovation		3(3-0-6)
1502394	นวัตกรรมทางกายภาพบำบัด Physical Therapy Innovation		3(3-0-6)

1.4 ความหมายของรหัสวิชา

เลขรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตร ประกอบด้วยเลข 7 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขรหัสสองหลักแรก	หมายถึง	เลขรหัสส่วนงานวิชาการ
เลข 15	หมายถึง	คณะสหเวชศาสตร์
เลขรหัสหลักที่สามและสี่	หมายถึง	เลขรหัสสาขาวิชา
เลข 02	หมายถึง	สาขาวิชากายภาพบำบัด
เลขรหัสหลักที่ห้า	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลข 1	หมายถึง	ชั้นปีที่ 1
เลข 2	หมายถึง	ชั้นปีที่ 2
เลข 3	หมายถึง	ชั้นปีที่ 3
เลข 4	หมายถึง	ชั้นปีที่ 4
เลขรหัสหลักที่หก	หมายถึง	กลุ่มวิชา/กลุ่มศาสตร์
เลข 0	หมายถึง	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-กลุ่มวิชาบังคับ
เลข 1	หมายถึง	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป-กลุ่มวิชาเลือก
เลข 2	หมายถึง	หมวดวิชาเฉพาะ-กลุ่มวิชาความรู้พื้นฐานวิชาชีพ
เลข 3	หมายถึง	หมวดวิชาเฉพาะ-กลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพ
เลข 5	หมายถึง	หมวดวิชาเฉพาะ-กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพ
เลข 9	หมายถึง	หมวดวิชาเลือกเสรี
เลขรหัสหลักสุดท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในแต่ละหมวดวิชาหรือกลุ่มวิชา

1.5 แสดงแผนการศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	15
วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	
0000111 อุดมศึกษาทักษะและความเป็นพลเมือง	3(2-2-5)
0000151 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
และ	
0000261 การเป็นนวัตกรรมสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม	3(2-2-5)
หรือ	
0000271 การเป็นผู้ประกอบการและการพัฒนาธุรกิจเชิงนวัตกรรม	3(2-2-5)
ชุดวิชาส่งเสริมสมรรถนะเฉพาะด้าน	
0015151 เทคนิคการทำงานร่วมกัน	3(3-0-6)
ชุดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก	
00xxxxx	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ	3
วิชาความรู้พื้นฐานวิชาชีพ	3
1502121 ฟิสิกส์สำหรับกายภาพบำบัด	2(2-0-4)
1502122 จิตวิทยาทางคลินิกและจิตเวชศาสตร์สำหรับนักกายภาพบำบัด	1(1-0-2)
รวมหน่วยกิต	18(14-8-32)
ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	9
วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	
0000152 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
ชุดวิชาส่งเสริมสมรรถนะเฉพาะด้าน	
0015132 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(2-2-5)
ชุดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก	
00xxxxx	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ	4
วิชาความรู้พื้นฐานวิชาชีพ	4
1502123 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์ทางการแพทย์	2(2-0-4)
1502124 สถิติพื้นฐานและระเบียบวิธีวิจัยสำหรับกายภาพบำบัด	2(1-2-3)
รวมหน่วยกิต	13(10-6-23)

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนฤดูร้อน	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	9
วิชาความรู้พื้นฐานวิชาชีพ	9
1502125 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ 1	3(2-3-4)
1502126 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ 2	3(2-3-4)
1502127 ประสาทวิทยาสำหรับกายภาพบำบัด	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต	9(6-8-13)

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	15
วิชาความรู้พื้นฐานวิชาชีพ	15
1502221 สรีรวิทยาสำหรับนักกายภาพบำบัด	3(2-2-5)
1502222 พยาธิวิทยา จุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกัน	1(1-0-2)
1502223 เกสัชวิทยาสำหรับนักกายภาพบำบัด	2(2-0-4)
1502224 สรีรวิทยาการออกกำลังกายและการกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
1502225 การฝึกกิจวัตรประจำวัน กายอุปกรณ์เสริมและกายอุปกรณ์เทียม	3(1-4-4)
1502226 ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาลสำหรับกายภาพบำบัด	2(1-3-2)
1502227 การบำบัดด้วยการนวด สปาและวารีบำบัด	2(1-3-2)
รวมหน่วยกิต	15(9-13-23)

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	20
วิชาความรู้พื้นฐานวิชาชีพ	15
1502228 การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า	3(1-4-4)
1502229 เครื่องมือทางกายภาพบำบัด	3(1-4-4)
1502321 ชีวกลศาสตร์และการประเมินการเคลื่อนไหว	3(2-3-4)
1502322 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 1	3(2-3-4)
1502323 การตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัดเบื้องต้น	3(1-4-4)
วิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพ	5
1502231 กายภาพบำบัดสำหรับชุมชน	3(1-4-4)
1502232 โรคและความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ	1(1-0-2)
1502233 โรคและความผิดปกติทางระบบหายใจ หัวใจ และหลอดเลือด	1(1-0-2)
รวมหน่วยกิต	20(9-23-28)

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนฤดูร้อน	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	6
xxxxxxx	3(2-2-5)
xxxxxxx	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต	6(5-2-11)

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	19
วิชาความรู้พื้นฐานวิชาชีพ	
1502324 การขยับ ดัด ดึง ข้อต่อ และการรักษาด้วยมือ	3(1-4-4)
วิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพ	
1502331 กายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1	4(2-4-6)
1502332 กายภาพบำบัดทางระบบประสาท 1	4(2-4-6)
1502333 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ	4(2-4-6)
1502334 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2	2(1-2-3)
1502335 สัมมนาและการพัฒนาโครงการวิจัยทางกายภาพบำบัด	2(0-4-2)
รวมหน่วยกิต	19(8-22-27)

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	16
วิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพ	
1502351 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1	4(240)
วิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพ	
1502336 กายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2	3(2-3-4)
1502337 กายภาพบำบัดทางระบบประสาท 2	2(1-3-4)
1502338 กายภาพบำบัดในความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด	3(2-3-4)
1502339 กายภาพบำบัดทางเด็ก	4(2-4-6)
รวมหน่วยกิต	16(7-253-19)

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนฤดูร้อน	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	4
วิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพ	
1502352 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2	4(240)
รวมหน่วยกิต	4(240)

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	9
วิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพ	
1502451 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3	4(240)
1502452 ฝึกงานกายภาพบำบัด 4	5(300)
รวมหน่วยกิต	9(540)
ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	11
วิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพ	
1502431 กายภาพบำบัดทางกีฬา	2(1-2-3)
1502432 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ สุขภาพสตรี และสถานะเฉพาะ	3(2-3-4)
1502433 โครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด	2(0-4-2)
1502434 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายทางกายภาพบำบัด	1(1-0-2)
1502435 ระบบบริการสุขภาพ การบริหารงานกายภาพบำบัด และผู้ประกอบการธุรกิจ	1(0-2-1)
1502436 กายภาพบำบัดเพื่อชุมชนและนวัตกรรม	2(0-4-2)
รวมหน่วยกิต	11(4-15-14)

1.6 คำอธิบายรายวิชา/ชุดวิชา (Module)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ภาคผนวก ข)

ชุดวิชาสหเวชศาสตร์

6 หน่วยกิต

0015132 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ

3(2-2-5)

English for Health Science

คำศัพท์ วลี สำนวนในการสื่อสารด้วยวาจาในระดับกลาง และการใช้ภาษาอังกฤษทางวิชาชีพ อย่างมีวิจารณญาณในสถานการณ์ต่าง ๆ ฝึกทักษะการฟัง การตีความ และวิเคราะห์ ภาษาอังกฤษระดับกลาง ตลอดจนความสามารถในการตอบสนอง แสดงออก อภิปราย ประเมิน และเสนอแนะในสถานการณ์ต่าง ๆ ฝึกฝนความสามารถในการหยุดเพื่อไตร่ตรองข้อผิดพลาดทางภาษาของตนเองและแก้ไขข้อผิดพลาดนั้น ๆ ในระหว่างที่สื่อสาร

Vocabulary, phrases, expressions in an intermediate Skills level of oral communication; intermediate Skills level and thoughtful professional English usage in various settings; practice of intermediate Skills level of English listening, interpreting and analyzing skills as well as the abilities to respond, express, discuss, evaluate and make suggestions in various settings; practice ability to pause to self-reflect and self-correct on language mistakes while communicating

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้สามารถ

1. ใช้คำศัพท์ วลี และสำนวนภาษาอังกฤษระดับกลางในประโยคและสำนวนต่าง ๆ เพื่อการปฏิสัมพันธ์ในการสนทนาทางวิชาชีพได้
2. ใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในการสนทนาทางวิชาชีพ ในระดับที่ไม่ซับซ้อนได้อย่างถูกต้อง
3. ประยุกต์ใช้เนื้อหา คำ สำนวน และวลีภาษาอังกฤษในการรับสาร คิด วิเคราะห์ และสื่อสารในการสื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวิเคราะห์ข้อผิดพลาดทางภาษาของตนเองและแก้ไขข้อผิดพลาดนั้น ๆ ในระหว่างที่สื่อสารทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
5. วินัยและความรับผิดชอบ (accountability) ต่อหน้าที่และงานที่มอบหมาย

0015151 เทคนิคการทำงานร่วมกัน

3(3-0-6)

Collaborative Work Techniques

การเรียนรู้และฝึกทักษะในการสร้างทีมมีศักยภาพในการพัฒนากระบวนการบริหารทีมที่มีผลลัพธ์ที่ดีในองค์กร โดยการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน เน้นการสร้างทีมที่หลากหลายและใช้เทคนิคในการกระตุ้นความไว้วางใจ และสร้างความร่วมมือในทีม การนำเสนอความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง การสนับสนุนทีมผ่านการสื่อสารที่เปิดกว้างและการเข้าถึงที่รวดเร็ว โดยใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการนำวงจร PDCA เพื่อปรับปรุงตัวเองให้เข้ากับความต้องการขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

Learning and skill development in team building have the potential to enhance team management processes for positive outcomes in organizations. This involves setting clear objectives and goals, fostering diverse teams, utilizing techniques to build trust, promote collaboration, presenting innovative ideas and support teams. Emphasizing open

communication and quick access using lifelong learning skills, along with implementing the PDCA cycle for continuous improvement, aligns oneself effectively with organizational needs

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้สามารถ

1. มีความเข้าใจหน้าที่ของผู้ปฏิบัติหน้าที่ทางสุขภาพอื่น ๆ และหลักการของการปฏิบัติงานแบบสหวิชาชีพได้
2. สื่อสารอย่างสร้างสรรค์ด้วยวิธีการเขียน การพูด หรือการสื่อสารที่ไม่ใช่การพูดกับผู้รับบริการ ผู้ดูแล ผู้ร่วมงาน และเพื่อนร่วมวิชาชีพได้
3. ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้ โดยแสดงบทบาทผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
4. มุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยใช้แนวคิดของ Deming Cycle ได้ และมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม

ชุดวิชาเสริมประสบการณ์

6 หน่วยกิต

0015113 เลือกเสริมทักษะและประสบการณ์

3(0-6-3)

Skill and Experience Learning Elective

เลือกศึกษาหรือปฏิบัติงานตามความสนใจเพื่อเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตในอนาคตด้วยตนเอง โดยมีระยะเวลาดำเนินการไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง

An elective study or practice, aiming to strengthen skills and experiences necessary for the learner's future livelihood according to individual interests with a duration of less than 90 hours

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้สามารถ

1. เลือกวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองได้เหมาะสมกับตนเองในสถานการณ์ต่าง ๆ
2. สื่อสารอย่างสร้างสรรค์ด้วยวิธีการเขียน การพูด หรือการสื่อสารที่ไม่ใช่การพูดกับผู้รับบริการ ผู้ดูแล ผู้ร่วมงาน และเพื่อนร่วมวิชาชีพได้
3. รับรู้และประเมินข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณและเหมาะสม ใช้ข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง และสร้างสรรค์เพื่อการแก้ปัญหา (Information Itinerary) ได้อย่างเหมาะสมต่อปัญหา
4. มุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยใช้วงจร PDCA ได้ และมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม
5. มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Directed Learning) ได้อย่างเหมาะสม

0015114 เลือกเสริมทักษะและประสบการณ์ด้านวิชาชีพ

3(0-6-3)

Skill and Professional Experience Learning Elective

เลือกศึกษาหรือปฏิบัติงานตามความสนใจเพื่อเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ด้านวิชาชีพ ที่เป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพในอนาคตด้วยตนเอง โดยมีระยะเวลาดำเนินการไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง

An elective study or practice, aiming to strengthen skills and professional experiences necessary for the learner's future profession according to individual interests with a duration of less than 90 hours

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้สามารถ

1. เลือกวิธีการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับตนเองในสถานการณ์ต่าง ๆ และมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Directed Learning) ได้อย่างเหมาะสม
2. วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจ
3. สื่อสารอย่างสร้างสรรค์ด้วยวิธีการเขียน การพูด หรือการสื่อสารที่ไม่ใช่การพูดกับผู้รับบริการ ผู้ดูแล ผู้ร่วมงาน และเพื่อนร่วมวิชาชีพได้
4. รับรู้และประเมินข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณและเหมาะสม ใช้ข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง และสร้างสรรค์เพื่อการแก้ปัญหา (Information Itineracy) ได้อย่างเหมาะสมต่อปัญหา
5. เท่าทันและปรับตัวได้อย่างเหมาะสมต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมทางสังคม วัฒนธรรมและเศรษฐกิจ

ชุดวิชาการออกกำลังกายสมัยใหม่และการเคลื่อนไหวอย่างมีสติ

6 หน่วยกิต

0015124 ออกกำลังกายเทรนด์

3(1-4-4)

Trendy Moves

หลักการและแนวคิดพื้นฐานของการออกกำลังกาย การประยุกต์ใช้รูปแบบการออกกำลังกายที่กำลังเป็นที่นิยม เช่น aerobic exercise, HIIT, functional training, yoga flow, Pilates, cardio boxing และ CrossFit สำหรับผู้เริ่มต้น เน้นการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ ควบคู่กับความรู้ด้านความปลอดภัย การจัดโปรแกรมออกกำลังกาย การใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการออกกำลังกาย และการสร้างแรงจูงใจเพื่อการพัฒนาสุขภาพร่างกายและจิตใจ

Fundamental principles and concepts of exercise focusing on the application of trendy fitness programs such as aerobic exercise, HIIT, functional training, yoga flow, Pilates, cardio boxing, and CrossFit for beginners. Emphasis on practical experience combined with essential knowledge on safety, exercise program design, use of supportive technologies, and motivational strategies for enhancing physical and mental health.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

เมื่อนิสิตสำเร็จรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายหลักการพื้นฐานของการออกกำลังกายและแนวคิดการออกกำลังกายที่เป็นกระแสได้
2. แสดงทักษะการออกกำลังกายในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
3. ออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายส่วนบุคคลหรือตามกลุ่มเป้าหมายได้อย่างเหมาะสม
4. ใช้เทคโนโลยีหรือสื่อดิจิทัลในการติดตามและประเมินผลการออกกำลังกายได้
5. ประเมินและสะท้อนผลการออกกำลังกายของตนเองและผู้อื่นเพื่อนำไปสู่การพัฒนาต่อไป

0015125 เคลื่อนไหวอย่างมีสติ

3(1-4-4)

Active Mindfulness

หลักการและแนวคิดของการเจริญสติควบคู่กับการเคลื่อนไหว การฝึกสติผ่านการหายใจ การยืดเหยียด การผ่อนคลาย และการออกกำลังกายที่เน้นการตระหนักรู้ เช่น yoga, tai chi, Pilates, และ somatic movement การประยุกต์เทคนิคการหายใจ (breathing exercises) และการผ่อนคลาย (relaxation techniques) เพื่อการจัดการความเครียด การเสริมสร้างสมดุลภายใน และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการออกแบบกิจกรรม Active Mindfulness สำหรับกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ

Principles and concepts of mindfulness integrated with physical movement. Practices include mindful breathing, stretching, relaxation, and awareness-based exercises such as yoga, tai chi, Pilates, and somatic movement. Application of breathing exercises and relaxation techniques for stress management, body-mind balance, and daily life integration. Students will also learn to design Active Mindfulness activities for diverse populations.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

เมื่อนิสิตสำเร็จรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายหลักการพื้นฐานของการฝึกสติและการเคลื่อนไหวอย่างมีสติได้
2. ปฏิบัติทักษะการฝึกหายใจ การผ่อนคลาย และการเคลื่อนไหวแบบมีสติได้อย่างถูกต้อง
3. ประยุกต์ใช้ Active Mindfulness ในการจัดการความเครียดและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้
4. บูรณาการการฝึกสติเข้ากับการเคลื่อนไหวเพื่อเสริมสร้างสมดุลของร่างกายและจิตใจได้
5. ออกแบบและนำเสนอกิจกรรม Active Mindfulness ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ได้

หมวดวิชาเฉพาะ

1502121 ฟิสิกส์สำหรับกายภาพบำบัด

2(2-0-4)

Physics for Physical Therapy

การวัดในทางชีวภาพ แรงและการเคลื่อนที่ งานและพลังงาน อุณหภูมิและความร้อน เสียงและการได้ยิน แสงและอุปกรณ์ทางแสง ฟิสิกส์ของตาและการมองเห็น ไฟฟ้าเบื้องต้น

Biological measurement; force and motion; work and energy; temperature and heat; sound and hearing; light and optical instruments; physics of eyes and vision; basic of electricity.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายเกี่ยวกับฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพได้
2. แก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพได้
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นความรู้ทางฟิสิกส์ได้
4. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม

1502122 จิตวิทยาทางคลินิกและจิตเวชศาสตร์สำหรับนักกายภาพบำบัด

1(1-0-2)

Clinical Psychology and Psychiatry for Physical Therapy

พฤติกรรมของมนุษย์ อารมณ์ การคิด การรับรู้ การเรียนรู้ ภาษา ในภาวะปกติ ผิดปกติ การแก้ปัญหาการปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม สภาพจิตใจในคนพิการ วิธีประเมินและวิธีการจัดการเบื้องต้นทางจิตเวชในภาวะจิตผิดปกติ การติดยาเสพติด การเจ็บป่วยเรื้อรัง

Human behaviors, emotion, thinking, perception, learning, languages in normal and abnormal conditions; problem solving; environmental adaptation; mental health of people with disabilities; clinical assessment and basic psychiatry management in psychological conditions, drug addiction, chronic illness

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้สามารถ

1. อธิบายแนวคิดพื้นฐาน ทฤษฎี เกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์ อารมณ์ การคิด การรับรู้ การเรียนรู้ ภาษา ในภาวะปกติ ผิดปกติ การประเมินและวิธีการจัดการเบื้องต้นทางจิตเวชในภาวะจิตผิดปกติ การติดยาเสพติด การเจ็บป่วยเรื้อรังได้อย่างถูกต้อง
2. ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อประเมินและจัดการปัญหาทางสุขภาพจิตเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง
3. แสดงทักษะการสื่อสารในการนำเสนอกรณีศึกษา หรือบทบาทสมมติการเป็นนักกายภาพบำบัดต่อผู้ป่วยจำลอง
4. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม

1502123 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์ทางการแพทย์

2(2-0-4)

Biochemistry for Medical Sciences

พื้นฐานของชีวเคมีในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ทางการแพทย์ โครงสร้างและหน้าที่ของโมเลกุลชีวภาพ กระบวนการเมแทบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน และกรดนิวคลีอิก การควบคุมปฏิกิริยาทางชีวเคมีในร่างกาย บทบาทของเอนไซม์ วิตามิน และฮอร์โมน การถ่ายทอดพลังงานในร่างกายมนุษย์ การถ่ายทอดข้อมูลทางพันธุกรรม การสังเคราะห์ดีเอ็นเอและการแสดงออกของยีน การประยุกต์ความรู้ทางชีวเคมีในการวินิจฉัยและรักษาโรค

Fundamentals of biochemistry in various aspects related to medical science, including the structure and function of biomolecules, the metabolism of carbohydrates, proteins, lipids, and nucleic acids, the regulation of biochemical reactions in the body, the roles of enzymes, vitamins, and hormones, transfer of energy in human, transmission of genetic messages, DNA synthesis and gene expression, and the application of biochemical knowledge in disease diagnosis and treatment

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้สามารถ

1. อธิบายความรู้พื้นฐานทางชีวเคมีเกี่ยวกับโครงสร้างของสารชีวโมเลกุลคาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน และกรดนิวคลีอิก เอนไซม์และโคเอนไซม์ สารพันธุกรรมในร่างกายมนุษย์ กระบวนการเมแทบอลิซึม

ระดับเซลล์ การทำงานของเอนไซม์และโคเอนไซม์ การถ่ายทอดพลังงานในร่างกายมนุษย์ การถ่ายทอดข้อความทางพันธุกรรม การสังเคราะห์ดีเอ็นเอและการแสดงออกของยีนได้อย่างถูกต้อง

2. ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวิเคราะห์พื้นฐานทางชีวเคมีเกี่ยวกับความเชื่อมโยงทางคลินิกได้อย่างถูกต้อง

3. แสดงทักษะการสื่อสารในการนำเสนอผลงานต่อเพื่อนในชั้นเรียน

4. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม

1502124 สถิติพื้นฐานและระเบียบวิธีสำหรับกายภาพบำบัด

2(1-2-3)

Fundamental Statistics and Research Methodology for Physical Therapy

ระเบียบวิธีและรูปแบบงานวิจัย การตั้งคำถามการวิจัย ตัวแปรและกรอบแนวคิดการวิจัย ประชากร และขนาดตัวอย่าง เครื่องมือการวิจัย การประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบค่าเฉลี่ย การทดสอบไคสแควร์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน สหสัมพันธ์และการถดถอย การเลือกใช้สถิติและวิธีการวิจัย

Research methods and research design, research questions, variables and conceptual framework of research, population and sample size determination, research tools, parameter estimation, hypothesis testing, average testing, Chi-Square testing, analysis of variances, correlation and regression, selection of statistics and research methods.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้สามารถ

1. อธิบายความรู้เกี่ยวกับสถิติ การสุ่มตัวอย่าง การคำนวณขนาดตัวอย่าง การจัดการข้อมูล การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบค่าเฉลี่ย การทดสอบไคสแควร์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน สหสัมพันธ์และการถดถอยได้อย่างถูกต้อง

2. อธิบายองค์ประกอบสำคัญและหลักการเขียน โครงร่างการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ เลือกใช้สถิติและวิธีการวิจัยได้อย่างถูกต้อง

3. แสดงทักษะการสื่อสารในการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับสถิติและงานวิจัย

4. แสดงทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

5. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม

1502125 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ 1

3(2-3-4)

Human Anatomy 1

คำนิยามทางกายวิภาคศาสตร์ มหกายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ ระบบโครงสร้างและหน้าที่ของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อบริเวณหลัง รางค์ขา ผังหน้าท้อง ขาหนีบและเชิงกราน ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์

Anatomical terminology and human gross anatomy; Identify structures and functions of musculoskeletal system of back, and lower extremity regions, abdominal wall,

inguinal region and pelvic floor, gastrointestinal system, urinary system, and reproductive system.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้สามารถ

1. อธิบายความหมายของคำศัพท์ต่าง ๆ ในทางกายวิภาคศาสตร์ การเรียกชื่อและจำแนกชนิดของกล้ามเนื้อกระดูกและข้อต่อได้อย่างถูกต้อง
2. ระบุชื่อ ตำแหน่ง และอธิบายหน้าที่ของกล้ามเนื้อ กระดูก ข้อต่อ เส้นประสาทและหลอดเลือดที่สำคัญบริเวณหลัง รางค์ขา ผนังหน้าท้อง ขาหนีบและเชิงกราน ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย ปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์ได้อย่างถูกต้อง
3. อธิบายความแตกต่างของโครงสร้างและหน้าที่ของกล้ามเนื้อ กระดูก ข้อต่อ เส้นประสาทและหลอดเลือดที่สำคัญบริเวณหลัง รางค์ขา ผนังหน้าท้อง ขาหนีบและเชิงกราน ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย ปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์ได้อย่างถูกต้อง
4. แสดงถึงการทำงานเป็นทีม และถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม

1502126 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ 2

3(2-3-4)

Human Anatomy 2

มหากายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ ระบุโครงสร้างและหน้าที่ของ รางค์แขน ทรวงอก ศีรษะและคอ ระบบหายใจ หัวใจและการไหลเวียนเลือด

Human gross anatomy; Identify structures and functions of upper extremity, thoracic wall, head and neck, respiratory system, cardiovascular system.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้สามารถ

1. ระบุชื่อ ตำแหน่ง และอธิบายหน้าที่ของกล้ามเนื้อ กระดูก ข้อต่อ เส้นประสาทและหลอดเลือดที่สำคัญบริเวณ รางค์แขน ทรวงอก และศีรษะและคอได้อย่างถูกต้อง
2. ระบุชื่อ และอธิบายหน้าที่ของระบบหายใจ หัวใจและการไหลเวียนเลือด ได้อย่างถูกต้อง
3. อธิบายความแตกต่างของโครงสร้างและหน้าที่ของกล้ามเนื้อ กระดูก ข้อต่อ เส้นประสาทและหลอดเลือดที่สำคัญบริเวณ รางค์แขน ทรวงอก และศีรษะและคอ ระบบหายใจ หัวใจและการไหลเวียนเลือด ได้อย่างถูกต้อง
4. แสดงถึงการทำงานเป็นทีม และถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม

1502127 **ประสาทวิทยาสำหรับกายภาพบำบัด**

3(2-2-5)

Neurosciences for Physical Therapy

พัฒนาการของระบบประสาท ลักษณะและการทำงานของสมองใหญ่ ก้านสมอง ไขสันหลัง ไตเอนเซฟาลอน เบซัลแกงเกลีย ระบบลิมบิก สมองน้อย วิธีประสาทขาขึ้นและขาลง ระบบการไหลเวียนเลือดในระบบประสาท ระบบโพรงน้ำหล่อเลี้ยงและไขสันหลัง การวินิจฉัยภาพถ่ายรังสีทางระบบประสาท และความผิดปกติของระบบประสาทในเบื้องต้น

Development of the nervous system; morphology and functions of cerebrum brainstem, spinal cord, diencephalon, basal ganglion, limbic system, cerebellum, ascending and descending pathways, ventricular systems, cerebral and spinal cord circulation, cerebrospinal fluid, analysis of neurological imaging and fundamental of neurological deficit.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้สามารถ

1. อธิบายโครงสร้างและหน้าที่ของระบบประสาทส่วนกลาง ระบบประสาทส่วนปลาย อันประกอบด้วยสมองส่วนหน้า สมองส่วนกลาง สมองส่วนท้าย สมองน้อย ไขสันหลัง ทางเดินประสาทขาขึ้นและลง ระบบการไหลเวียนเลือดในระบบประสาท ระบบโพรงน้ำหล่อเลี้ยงและไขสันหลัง อีกทั้งการทำงานของ การนำคำสั่งของระบบประสาทในระดับเซลล์ และการทำงานของสารสื่อประสาทได้อย่างถูกต้อง
2. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการวิเคราะห์ความผิดปกติจากภาพถ่ายรังสีทางระบบประสาทได้
3. แสดงถึงการมีส่วนร่วมในการเรียนปฏิบัติการ อภิปรายกลุ่ม ตลอดจนสรุปสาระสำคัญจากการเรียนเพื่อถ่ายทอดแก่ผู้อื่นได้
4. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม

1502221 **สรีรวิทยาสำหรับนักกายภาพบำบัด**

3(2-2-5)

Physiology for Physical Therapy

บทนำทางสรีรวิทยา สรีรวิทยาระดับเซลล์ สมดุลของร่างกาย ประสาทสรีรวิทยา ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์และการควบคุมสมดุลกรด-ด่าง การประยุกต์สรีรวิทยาในกายภาพบำบัดและผู้สูงอายุ

Introduction to physiology, cell physiology, body homeostasis, neurophysiology, muscular system, cardiovascular system, respiratory system, urine excretory system, gastrointestinal system, endocrine, reproductive system, and acid-base regulation; applied physiology in physical therapy, and elderly

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้สามารถ

1. อธิบายโครงสร้างพื้นฐานและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์ กลไกการทำงานของระบบสรีรวิทยาแต่ละระบบ เช่น ระบบกล้ามเนื้อ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบประสาท ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์ กระบวนการรักษาสมดุลภายในร่างกาย (Homeostasis) และบทบาทของระบบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง

2. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านสรีรวิทยาในการออกแบบการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยในกายภาพบำบัด และในผู้สูงอายุ เช่น ผลกระทบของกระบวนการชราภาพต่อระบบต่าง ๆ ในร่างกายได้อย่างถูกต้อง
3. แสดงถึงการทำงานเป็นทีม และถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม

1502222 พยาธิวิทยา จุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกัน

1(1-0-2)

Pathology Microbiology and Immunology

หลักการขั้นพื้นฐานทางพยาธิวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงของเซลล์ เนื้อเยื่อหรืออวัยวะ เนื้อเยื่อ กระบวนการอักเสบ การตอบสนองของร่างกายเมื่อได้รับภัยอันตรายชนิดต่าง ๆ จากอุบัติเหตุ เชื้อโรค ภูมิแพ้และสิ่งแวดล้อม จุลชีพชนิดต่าง ๆ วิธีการก่อโรค วิธีการติดต่อ พาหะแหล่งแพร่เชื้อและการป้องกันการแพร่กระจายของโรค พื้นฐานทางวิทยาภูมิคุ้มกัน การสร้างภูมิคุ้มกันและภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่อง

Basic principles of pathology related to the change of cell, tissues or organs, neoplasia, inflammation; the responses of body to various dangers such as trauma, organisms, antigens and environment; various species of organisms, incubation, process of infection, carrier, and sources of diseases and prevention of dissemination; basic immunology, immunity and Immunodeficiency

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้สามารถ

1. อธิบายการเปลี่ยนแปลงของเซลล์ เนื้อเยื่อ และอวัยวะที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการทางพยาธิวิทยา เช่น การอักเสบ เนื้อเยื่อ และการตอบสนองต่ออันตรายต่าง ๆ ชนิดของจุลชีพ วิธีการก่อโรค วิธีการติดต่อ แหล่งแพร่เชื้อ และแนวทางป้องกันการแพร่กระจายของโรค กลไกพื้นฐานของระบบภูมิคุ้มกัน การสร้างภูมิคุ้มกัน และภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่องที่เกี่ยวข้องกับโรคต่าง ๆ เทคนิคการตรวจ และผลที่ได้จากการตรวจได้อย่างถูกต้อง
2. ประยุกต์ใช้ความรู้มาอธิบายการเกิดโรค อาการของโรคหรือภาวะผิดปกติจากอุบัติเหตุ เชื้อโรค ภูมิแพ้ สิ่งแวดล้อม และวางแผนการรักษาทางการแพทย์ ทางกายภาพบำบัดในภาวะหรือโรคต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
3. แสดงถึงการทำงานเป็นทีม และถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. แสดงทักษะการสื่อสารในการนำเสนอผลงานต่อเพื่อนในชั้นเรียน
5. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม

1502223 เภสัชวิทยาสำหรับนักกายภาพบำบัด

2(2-0-4)

Pharmacology for Physical Therapy

หลักการพื้นฐานทางเภสัชวิทยา เภสัชจลนศาสตร์และเภสัชพลศาสตร์ของยาที่ใช้ประกอบการรักษาทางกายภาพบำบัดฤทธิ์ของยากลุ่มต่าง ๆ ที่มีผลต่อการรักษาด้วยวิธีทางกายภาพบำบัดผลข้างเคียง และข้อควรระวังในการออกฤทธิ์ของยา ยาที่ใช้บำบัดโรคติดเชื้อ ยาที่เป็นยาเคมีบำบัด ยาบำบัดการอักเสบ ยาแก้แพ้ ยารักษาภาวะเวียนหัวบ้านหมุน และยาที่มีผลต่อระบบภูมิคุ้มกัน

Basic principles of pharmacology, pharmacokinetics and pharmacodynamics of drugs used in the treatment of physical therapy, adverse effects and cautions of action of drugs, antimicrobial drugs, chemotherapy, anti-inflammatory drugs, antihistamine, drug-used in BPPV, and immunosuppressive drugs

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้สามารถ

1. อธิบายหลักการพื้นฐานของเภสัชวิทยา การออกฤทธิ์ของยา ผลข้างเคียง ข้อควรระวังในการออกฤทธิ์ของยาในการรักษาทางกายภาพบำบัด และระบุการใช้ยาแต่ละกลุ่มโรคได้อย่างถูกต้อง
2. แสดงทักษะการสื่อสารในการนำเสนอผลงานต่อเพื่อนในชั้นเรียน
3. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม

1502224 สรีรวิทยาการออกกำลังกายและการกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกาย 2(1-2-3)

Exercise Physiology and Prescription

บทนำสรีรวิทยาของการออกกำลังกาย การสร้างพลังงานในสิ่งมีชีวิต การเผาผลาญอาหารและการใช้พลังงานในการออกกำลังกาย การตอบสนองและการปรับตัวของระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบต่อมไร้ท่อ กระดูกและข้อต่อการออกกำลังกาย สมดุลกรด-ด่าง และน้ำในการออกกำลังกาย การควบคุมอุณหภูมิกาย โภชนาการและการออกกำลังกาย สรีรวิทยาของการฝึกและการหยุดออกกำลังกาย และปฏิบัติการทางสรีรวิทยาและการออกกำลังกายในงานกายภาพบำบัด การทดสอบสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวกับการออกกำลังกายโดยทั่วไปและสุขภาพ ออกแบบการออกกำลังกายที่เหมาะสมเฉพาะรายบุคคลที่เหมาะสมกับบุคคลทุกช่วงวัยในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง

Introduction to exercise physiology, bioenergetics, exercise metabolism and energy expenditure; responses and adaptations of neuromuscular, cardiovascular, respiratory, endocrine system, and bone and joint to exercise; acid-base and water balance in exercise; thermoregulation; nutrition and exercise; physiology of training and detraining, and physiological operations and exercise in physical therapy, Assessment of physical fitness related to exercise and health, and individualized exercise prescription for people of all ages in both simulated and real-life settings

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้สามารถ

1. อธิบายกระบวนการสร้างพลังงาน การเผาผลาญอาหาร และการใช้พลังงานในระหว่างการออกกำลังกาย การตอบสนองและการปรับตัวของระบบต่าง ๆ เช่น ระบบประสาท กล้ามเนื้อ หัวใจ หลอดเลือด ระบบหายใจ และระบบต่อมไร้ท่อต่อการออกกำลังกาย ทบาทของโภชนาการ สมดุลน้ำ สมดุลกรด-ด่าง และการควบคุมอุณหภูมิในระหว่างและหลังการออกกำลังกาย
2. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการอธิบายผลของการฝึก การหยุดฝึก หรือภาวะผิดปกติที่อาจเกิดจากการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพได้อย่างถูกต้อง
3. แสดงถึงการตรวจประเมินสมรรถภาพ ทำทางการออกกำลังกาย อภิปรายกลุ่ม ตลอดจนสรุปสาระสำคัญจากการเรียนเพื่อถ่ายทอดแก่ผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง

4. แสดงทักษะการสื่อสารในการนำเสนอผลงานต่อเพื่อนในชั้นเรียน

5. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม

1502225 การฝึกกิจวัตรประจำวัน กายอุปกรณ์เสริมและกายอุปกรณ์เทียม

3(1-4-4)

Daily Activities Training, Orthoses and Prostheses

หลักการการจัดท่าทาง การฝึกกิจวัตรประจำวัน การฝึกเดินและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยด้วยเครื่องช่วยเดินและเก้าอี้ล้อเข็น การพันผ้ายัด การเลือกใช้กายอุปกรณ์เสริม กายอุปกรณ์เทียมและอุปกรณ์เครื่องช่วย

Principle of positioning technique, daily activities training, transfer techniques and ambulation: ambulation devices and wheelchair transferring, bandaging, orthoses, prostheses and assistive devices application

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้สามารถ

1. อธิบายหลักการเกี่ยวกับการจัดท่าทาง การฝึกกิจวัตรประจำวัน การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การฝึกเดินด้วยเครื่องช่วยเดินและเก้าอี้ล้อเข็น การพันผ้ายัด การใช้อุปกรณ์เสริมและกายอุปกรณ์เทียมได้อย่างถูกต้อง

2. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการเลือกการจัดท่าทาง เคลื่อนย้ายผู้ป่วย การใช้เครื่องช่วยเดินและเก้าอี้ล้อเข็น การพันผ้ายัด การใช้อุปกรณ์เสริมและกายอุปกรณ์เทียมได้อย่างถูกต้อง

3. แสดงการใช้อุปกรณ์ในการจัดท่าทาง เคลื่อนย้ายผู้ป่วย การใช้เครื่องช่วยเดินและเก้าอี้ล้อเข็น การพันผ้ายัด การใช้อุปกรณ์เสริมและกายอุปกรณ์เทียมได้อย่างถูกต้อง

4. แสดงทักษะการสื่อสารในการนำเสนอกรณีศึกษา หรือบทบาทสมมติ การเป็นนักกายภาพบำบัดต่อผู้ป่วยจำลองในการอธิบายการใช้อุปกรณ์ในการเคลื่อนย้าย อุปกรณ์ช่วยสำหรับเดิน กายอุปกรณ์เสริม กายอุปกรณ์เทียมกับผู้ป่วยจำลองได้อย่างถูกต้อง

5. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม

1502226 ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาลสำหรับกายภาพบำบัด

2(1-3-2)

Basic Nursing Skill for Physical Therapy

หลักการพื้นฐานทางการพยาบาลสำหรับกายภาพบำบัด ได้แก่ การป้องกันการติดเชื้อในโรงพยาบาล การป้องกันและดูแลผู้ป่วยที่มีแผลต่าง ๆ การตรวจและแปลผลสัญญาณชีพ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยเหลือและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน การกู้ฟื้นคืนชีพเบื้องต้น การดูแลผู้ป่วยที่ใช้เครื่องช่วยหายใจและมีปัญหาทางระบบหายใจทั้งในเด็กและผู้ใหญ่

Principle of basic nursing skills for Physical Therapy, including infection prevention in hospitals, wound dressing, measurement and interpretation of vital signs, first aids, emergency care, basic cardiopulmonary resuscitation, oxygen therapy, monitor and ventilation in both children and adults.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้สามารถ

1. อธิบายหลักการการตรวจร่างกายและการรักษาทางการแพทย์บาลชั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัดได้อย่างถูกต้อง
2. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการเลือกตรวจร่างกาย การรักษา การแปลผลการตรวจร่างกายทางการแพทย์บาลชั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัดได้อย่างถูกต้อง
3. แสดงทักษะการตรวจร่างกายและการรักษาทางการแพทย์บาลชั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัดได้อย่างถูกต้อง
4. แสดงทักษะการสื่อสารในการฝึกปฏิบัติในห้องเรียนหรือการนำเสนอกรณีศึกษาได้
5. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม

1502227 การบำบัดด้วยการนวด สปาและวาริบำบัด

2(1-3-2)

Therapeutic Massage Spa and Hydrotherapy

หลักการ วิธีการ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ข้อควรระวัง ผลทางชีวกลศาสตร์และทางสรีรวิทยาของการนวด การประยุกต์ใช้เทคนิคการนวดในภาวะต่าง ๆ และเทคนิคของการนวดแบบตะวันตก ตะวันออก และการนวดไทย คุณสมบัติทางฟิสิกส์ของน้ำพื้นฐานและเทคนิคพิเศษของการออกกำลังกายในน้ำ การบำบัดด้วยน้ำที่มีองค์ประกอบร่วมแบบผสมผสาน เช่น เครื่องมือทางวาริบำบัดและสปา การออกกำลังกายในบรรยากาศที่ผ่อนคลายของสถานบริการที่มีมาตรฐาน

Principle, methods, indications, contraindications, precautions biomechanic and physiological effects of massage, application of massage techniques in different conditions, types and techniques of western, eastern and Thai massage, Physical properties of water; fundamental and special techniques of hydrotherapy, pool therapy combination with hydrotherapy devices, spa and exercise in the relaxing environment of a professional treatment center

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้สามารถ

1. อธิบายหลักการและประโยชน์ของการนวด และฟิสิกส์ของน้ำ เทคนิคการออกกำลังกายและการรักษาด้วยวาริบำบัดได้อย่างถูกต้อง
2. ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อเลือกเทคนิคการนวดและการรักษาด้วยวาริบำบัดกับผู้ป่วยแต่ละอาการได้อย่างถูกต้อง
3. แสดงการทักษะการรักษาด้วยการนวดและวาริบำบัด ได้อย่างถูกต้อง
4. แสดงทักษะการสื่อสารในบทบาทสมมติการเป็นนักกายภาพบำบัดต่อผู้ป่วยจำลอง ในการให้การรักษาด้วยการนวด และวาริบำบัดได้เหมาะสม
5. แสดงออกซึ่งพฤติกรรม ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง และความมีระเบียบวินัย

1502228 การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า

3(1-4-4)

Electrodiagnosis and Electrotherapy

บูรพาวิชา : 1502125 กายวิภาควิทยาของมนุษย์ 1 และ 1502126 กายวิภาควิทยาของมนุษย์ 2

หลักการการรักษาด้วยกระแสไฟฟ้า การตอบสนอง ช็อคแชนซ์ ผลทางสรีรวิทยาของเนื้อเยื่อต่อไฟฟ้า การดูแลเครื่องกระตุ้นไฟฟ้า การวางขั้วกระตุ้นไฟฟ้า ความปลอดภัยในผู้ป่วยและบุคลากร การกระตุ้นกล้ามเนื้อที่มีเส้นประสาทมาเลี้ยงและกล้ามเนื้อที่ขาดเส้นประสาทมาเลี้ยงด้วยกระแสไฟฟ้าความถี่ต่ำและความถี่ปานกลาง สรีรวิทยาของกล้ามเนื้อที่ขาดเส้นประสาทมาเลี้ยง การประยุกต์ใช้การกระตุ้นด้วยไฟฟ้าในภาวะต่าง ๆ การวินิจฉัยด้วยไฟฟ้าสำหรับกล้ามเนื้อและเส้นประสาทด้วยกราฟเอส-ดี การทดสอบการนำกระแสประสาท การใช้สัญญาณป้อนกลับทางชีวภาพ

Principle of electrotherapy; tissue excitability and repair for electrical stimuli; electrical stimulation device maintenance; electrode placement; patient-personnel safety; electrical stimulation for innervated and denervated muscles using low frequency and medium frequency current; physiology of denervated muscle; application of electrotherapy in various conditions; electrodiagnosis for muscle and nerve using SD curve, nerve conduction velocity test, biofeedback.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้สามารถ

1. อธิบายหลักการพื้นฐาน กลไกการทำงานพื้นฐานของเครื่อง วิธีการใช้และบำรุงรักษา ผลทางสรีรวิทยา ผลการรักษา ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ข้อควรระวัง และเทคนิคการรักษาของเครื่องกระตุ้นไฟฟ้าความถี่ต่ำและความถี่ปานกลางต่าง ๆ และการป้อนกลับทางชีวภาพ ที่นำมาใช้ทางกายภาพบำบัดได้อย่างถูกต้อง
2. ประยุกต์ใช้ความรู้และวิเคราะห์การตั้งค่าพารามิเตอร์ของการตรวจประเมิน และรักษาด้วยไฟฟ้าความถี่ต่ำและความถี่ปานกลางชนิดต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
3. วิเคราะห์และแปลผลการตรวจวินิจฉัยด้วยไฟฟ้าเพื่อตรวจสอบภาวะต่าง ๆ รวมถึงวิเคราะห์ผลการตรวจวัดกระแสไฟฟ้าของกล้ามเนื้อ (EMG) และการวัดการนำกระแสไฟฟ้าผ่านเส้นประสาท (Nerve Conduction Studies) ได้อย่างถูกต้อง
4. แสดงเทคนิคการตรวจประเมิน และการรักษาด้วยกระแสไฟฟ้าความถี่ต่ำและความถี่ปานกลางชนิดต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในทางกายภาพบำบัดให้เหมาะสมกับโรคต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
5. แสดงทักษะการสื่อสารในการนำเสนอกรณีศึกษา หรือบทบาทสมมติ การเป็นนักกายภาพบำบัดต่อผู้ป่วยจำลอง
6. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม

1502229 เครื่องมือทางกายภาพบำบัด

3(1-4-4)

Modalities of Physical Therapy

บูรพาวิชา : 1502125 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ 1 และ 1502126 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ 2

หลักการพื้นฐานและวิธีการรักษาด้วยคลื่นสั้นและคลื่นไมโครเวฟ การรักษาด้วยเครื่องผลิตคลื่นเหนือเสียง การรักษาด้วยเครื่องผลิตแสงเลเซอร์ รังสีอินฟราเรด รังสีอัลตราไวโอเลต การรักษาด้วยความร้อนและเย็น เครื่องดึงกระดูกสันหลัง การรักษาด้วยเครื่องมืออื่น ๆ ตามประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่องเครื่องมือกายภาพบำบัด การเลือกเทคนิคการรักษาที่เหมาะสมกับรอยโรคของผู้ป่วย การตรวจสอบและแก้ไขปัญหาของเครื่องมือเบื้องต้นความปลอดภัยในผู้ป่วยและบุคลากร

Basic principles and methods of therapeutic short wave diathermy and microwave diathermy; ultrasonic therapy; laser therapy; infrared radiation; ultraviolet radiation; therapeutic heat and cold; mechanical traction and other therapeutic devices according to the Declaration of the Ministry of Public Health regarding physical therapy therapeutic devices; selection of appropriate treatment techniques for patient's lesions, basic check and problem solving for devices, patient- personnel safety

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้สามารถ

1. อธิบายคุณสมบัติทางฟิสิกส์ ชีวฟิสิกส์ ผลทางสรีรวิทยา ผลการรักษา ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ข้อควรระวังและเทคนิคการรักษาของการรักษาด้วยความร้อน ความเย็น คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า คลื่นเหนือเสียง คลื่นแสง เครื่องดึงกระดูกสันหลัง และอื่น ๆ กับการนำมาใช้ในการรักษาทางกายภาพบำบัดได้อย่างถูกต้อง
2. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางกายภาพบำบัดในการเลือกเทคนิคการรักษาด้วยความร้อน ความเย็น คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า คลื่นเหนือเสียง คลื่นแสง เครื่องดึงกระดูกสันหลัง และอื่น ๆ กับการนำมาใช้ในการรักษาทางกายภาพบำบัดได้อย่างถูกต้อง
3. แสดงเทคนิคการรักษาด้วยความร้อน ความเย็น คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า คลื่นเหนือเสียง คลื่นแสง เครื่องดึงกระดูกสันหลัง และอื่น ๆ ที่นำมาใช้ในการรักษาทางกายภาพบำบัดเหมาะสมกับโรคและสภาพแวดล้อมของผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง
4. แสดงทักษะการสืบค้นข้อมูล และการสื่อสารในการนำเสนอ หรือบทบาทสมมติการเป็นนักกายภาพบำบัดต่อผู้ป่วยจำลอง
5. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม

1502231 กายภาพบำบัดสำหรับชุมชน

3(1-4-4)

Physical Therapy for Community

บทบาทของนักกายภาพบำบัดในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสมรรถภาพในระดับชุมชน ทั้งในบริบทของชุมชนเมืองและชนบท การประยุกต์ใช้เครื่องมือศึกษาและวิเคราะห์ชุมชน การบริการกายภาพบำบัดที่เหมาะสมกับบริบทท้องถิ่น และการบูรณาการกับระบบบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ รวมถึงการให้ความรู้และสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนในการดูแลสุขภาพตนเองอย่างยั่งยืน การมีส่วนร่วมของผู้เรียนและการมีปฏิสัมพันธ์กับคนในชุมชนในรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน การดูแลกลุ่มเป้าหมายในชุมชนด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

Roles of physical therapists in health promotion, disease prevention, and community-based rehabilitation in both urban and rural settings; application of community assessment and analysis tools; context-specific physical therapy services; integration with primary healthcare systems; community education and engagement for sustainable self-care

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้สามารถ

1. อธิบายบทบาทของนักกายภาพบำบัดในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสมรรถภาพในระดับชุมชน ทั้งในบริบทของชุมชนเมืองและชนบท และเครื่องมือที่ใช้ในการทำงานชุมชนได้อย่างถูกต้อง
2. ประยุกต์ใช้ เครื่องมือในการสำรวจ วิเคราะห์ และประเมินข้อมูลสุขภาพของชุมชนอย่างถูกต้อง
3. วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพทางกายภาพบำบัดและออกแบบ วางแผน การบริการทางกายภาพบำบัดที่เหมาะสมกับบริบทท้องถิ่น โดยคำนึงถึงความต้องการและทรัพยากรของชุมชน
4. แสดงทักษะการสื่อสารในการฝึกปฏิบัติงานในชุมชน ได้อย่างถูกต้อง
5. มีความตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง

1502232 โรคและความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ

1(1-0-2)

Musculoskeletal Disorders and Conditions

บูรพาวิชา : 1502125 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ 1 และ 1502126 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ 2

การกำเนิดโรค พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง การวินิจฉัยทางการแพทย์ การรักษาทางการแพทย์ทั้งวิธีอนุรักษ์และการผ่าตัดในโรคความผิดปกติของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ และความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อที่เกิดจากความเสื่อมในผู้สูงอายุ โดยการถ่ายทอดและเชื่อมโยงความรู้เพื่อให้สามารถแยกแยะความแตกต่างของโรคและความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ

Etiology, pathology, signs, symptoms, medical diagnosis, and conservative treatment and surgery in musculoskeletal conditions, and degenerative musculoskeletal conditions in the elderly; Conveyed and connected knowledge are conducted to be able to differentiate musculoskeletal conditions.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้สามารถ

1. อธิบายการกำเนิดโรค พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง การวินิจฉัยและการจัดการทางการแพทย์ของความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อได้อย่างถูกต้อง
2. วิเคราะห์ความแตกต่างของอาการ อาการแสดง เพื่อแยกแยะกลุ่มโรคในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อได้อย่างถูกต้อง
3. แสดงทักษะการสืบค้นข้อมูล และทักษะการสื่อสารในการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับโรคทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อแก่ผู้อื่นได้
4. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม

1502233 โรคและความผิดปกติทางระบบหายใจ หัวใจ และหลอดเลือด

1(1-0-2)

Respiratory and Cardiovascular Disorders and Conditions

การกำเนิดโรค พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง การวินิจฉัยทางการแพทย์ การรักษาทาง การแพทย์ทั้งวิธีอนุรักษ์และการผ่าตัดในโรคความผิดปกติของระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด การถ่ายทอด และเชื่อมโยงความรู้เพื่อให้สามารถแยกแยะความแตกต่างของโรคและความผิดปกติทางระบบหายใจ หัวใจ และหลอดเลือด

Etiology, pathology, signs, symptoms, medical diagnosis, and conservative treatment and surgery in Respiratory and Cardiovascular Disorders and Conditions, Conveyed and connected knowledge are conducted to be able to differentiate Respiratory and Cardiovascular Disorders and Conditions

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้สามารถ

1. อธิบายการกำเนิดโรค พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง การวินิจฉัยและการจัดการทาง การแพทย์ของความผิดปกติทางระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือดได้อย่างถูกต้อง
2. วิเคราะห์ความแตกต่างของอาการ อาการแสดง เพื่อแยกแยะกลุ่มโรคในความผิดปกติทาง ระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือดได้อย่างถูกต้อง
3. แสดงทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วยทางระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือดได้อย่างถูกต้อง
4. แสดงทักษะการสื่อสารในการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับโรคทางระบบหายใจ หัวใจและ หลอดเลือดโดยทำให้ผู้อื่นเกิดความเข้าใจได้ง่าย
5. แสดงออกซึ่งพฤติกรรม ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง และความมี ระเบียบวินัย

1502321 ชีวกลศาสตร์และการประเมินการเคลื่อนไหว

3(2-3-4)

Biomechanics and Movement Assessment

หลักการชีวกลศาสตร์เบื้องต้น ชีวกลศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์ของรยางค์บน รยางค์ล่าง กระดูกสันหลัง กระดูกเชิงกราน ผนังทรวงอก ระบบหายใจที่ปกติและผิดปกติ การวิเคราะห์การเคลื่อนไหว ของมนุษย์ การทรงท่า การเดินในภาวะปกติ และในผู้ที่มีปัญหาทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ผู้ที่มีปัญหา ทางด้านระบบประสาท

Principles of Biomechanics; principles of biomechanics of human movements of upper extremity, lower extremity, spine, pelvic, thoracic wall, and respiratory system; movement analysis; postural assessment; gait analysis in both of musculoskeletal disorder and neurological disorder.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้สามารถ

1. อธิบายหลักการพื้นฐานของชีวกลศาสตร์และการเคลื่อนไหวได้อย่างถูกต้อง

2. วิเคราะห์การเคลื่อนไหว ท่าทาง และการเดินในคนปกติ ผู้มีปัญหาทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ผู้มีปัญหาทางระบบประสาท และผู้สูงอายุ และเสนอแนวทางป้องกัน พื้นฟูสมรรถภาพและพัฒนาการเคลื่อนไหวได้อย่างถูกต้อง
3. แสดงการตรวจประเมิน รายงานผล และแปลผลการตรวจแนวการวางตัวของข้อต่อทั้งขณะอยู่นิ่งและเคลื่อนไหว ท่าทาง การเดิน และการเคลื่อนไหวของร่างกายในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
4. แสดงการสื่อสารกับผู้ป่วยจำลองเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการแปลผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง
5. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม

1502322 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 1

3(2-3-4)

Therapeutic Exercise 1

หลักการการรักษาด้วยการออกกำลังกาย ท่าเริ่มต้นก่อนออกกำลังกาย การกำหนดการออกกำลังกาย การรักษาด้วยการออกกำลังกาย การออกกำลังกายโดยผู้อื่น การยืดกล้ามเนื้อการฝึกเพื่อเพิ่มความแข็งแรงและทนทานของกล้ามเนื้อ การออกกำลังกายแบบแอโรบิก การออกกำลังกายด้วยการแขวนพวงเทคนิคการผ่อนคลาย สำหรับคนทุกช่วงวัย

Principle of therapeutic exercise; starting position; exercise prescription; therapeutic exercise, passive exercise, stretching exercise, muscle strengthening and endurance training, aerobic exercise, suspension exercise, relaxation technique for people of all ages

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้สามารถ

1. อธิบายหลักการและทฤษฎีพื้นฐานในการออกกำลังกาย วัตถุประสงค์และข้อพิจารณาของการออกกำลังกายรูปแบบต่าง ๆ เพื่อการรักษาและฟื้นฟูสุขภาพได้อย่างถูกต้อง
2. ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อประเมินสภาพร่างกายของผู้ป่วยและออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมสำหรับผู้ป่วยในแต่ละช่วงวัย โดยคำนึงถึงความสามารถและความต้องการเฉพาะบุคคลได้อย่างถูกต้อง
3. แสดงการปฏิบัติและสอนการออกกำลังกายเพื่อเพิ่มความแข็งแรง ความทนทานของกล้ามเนื้อ และการยืดกล้ามเนื้ออย่างถูกต้อง
4. สื่อสาร ให้คำแนะนำแก่ผู้รับบริการหรือผู้ป่วยจำลองในการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง
5. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม

1502323 การตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัดเบื้องต้น

3(1-4-4)

Basic Physical Examination in Physical Therapy

การตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัดเบื้องต้น ได้แก่ การประเมินช่วงการเคลื่อนไหว ความยาว กล้ามเนื้อ ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ขนาดของกล้ามเนื้อ ความตึงตัวกล้ามเนื้อ ปฏิกริยาตอบสนองอัตโนมัติ และการรับรู้ความรู้สึก โดยบูรณาการความรู้ การฝึกปฏิบัติ การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐาน และการอภิปรายแลกเปลี่ยนร่วมกับการแบ่งปันความรู้

Basic physical examination in physical therapy including the assessment of range of motion, muscle length, muscle strength, muscle girth, muscle tone, reflex, and somatosensory. Knowledge, Practice, case-based learning, and discussion with knowledge sharing

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้สามารถ

1. อธิบายหลักการพื้นฐานในการตรวจประเมินผู้ป่วยในทางกายภาพบำบัด รวมถึงการใช้ อุปกรณ์และเครื่องมือที่เกี่ยวข้องในการประเมินปัญหาได้อย่างถูกต้อง
2. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการเลือกการตรวจร่างกาย การใช้เครื่องมือในการประเมินปัญหาและการแปลผล การบันทึกผลการตรวจร่างกายได้อย่างถูกต้อง
3. แสดงทักษะการตรวจประเมินทางกายภาพบำบัดเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง
4. แสดงทักษะการสื่อสารในบทบาทสมมติการเป็นนักกายภาพบำบัดต่อผู้ป่วยจำลอง ในการให้การตรวจประเมินทางกายภาพบำบัดได้อย่างเหมาะสม
5. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม

1502324 การขยับ ดัด ดึง ข้อต่อ และการรักษาด้วยมือ

3(1-4-4)

Joint Mobilization and Manual Therapy

ประวัติ ความหมาย หลักการ ผลทางสรีรวิทยาและกลศาสตร์ ข้อบ่งชี้ ข้อห้ามใช้ ข้อควรระวัง ระดับการเคลื่อนไหว แผนภูมิการเคลื่อนไหว และผลการรักษาของการขยับ ดัด ดึง ข้อต่อ การดึงด้วยเครื่อง และการรักษาด้วยมือแบบเทคนิคเฉพาะอื่น ๆ เทคนิคการตรวจประเมินและรักษาสำหรับข้อต่อกระดูกสันหลัง รยางค์บน รยางค์ล่าง ข้อต่อขากรรไกร และเนื้อเยื่อประสาท การเลือกและการประยุกต์ใช้เทคนิคสำหรับ ปัญหาของกระดูกสันหลังและรยางค์ในคนทุกช่วงวัย และฝึกปฏิบัติการขยับ ดัด ดึง ข้อต่อ และการรักษาด้วยมือ

History, meaning, principles, physiological and mechanical effects, indications, contra-indications, precautions, grades, movement diagram and therapeutic effects of joint mobilization and manipulation, mechanical traction and other specific manual therapy techniques; assessment and treatment techniques for spinal, upper extremity, lower extremity, temporomandibular joint and neural tissue; selection and application of techniques for spinal and peripheral problems in people of all ages, and practice moving, bending, pulling joints, and manual therapy

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้สามารถ

1. อธิบายโครงสร้างและการทำงานของข้อต่อ รวมถึงกลไกการเคลื่อนไหวที่เกี่ยวข้องกับการบำบัดด้วยการขยับ ดัด ดึง และการรักษาด้วยมือได้
2. วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นกับข้อต่อ กล้ามเนื้อ และเนื้อเยื่อประสาท เพื่อระบุสาเหตุและระดับความรุนแรง และวางแผนการรักษาที่เหมาะสมกับผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง
3. แสดงทักษะการตรวจประเมิน เทคนิคการขยับ ดัด ดึง ข้อต่อ รวมทั้งเนื้อเยื่อประสาทได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
4. แสดงทักษะการสื่อสารในบทบาทสมมติการเป็นนักกายภาพบำบัดต่อผู้ป่วยจำลอง ในการให้การตรวจประเมินและรักษาด้วยการการขยับเคลื่อนไหวข้อต่อและดัดดึงข้อต่อ รวมทั้งเนื้อเยื่อประสาทได้อย่างเหมาะสม
5. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม

1502331 กายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1

4(2-4-6)

Physical Therapy in Musculoskeletal System 1

บูรพวิชา : 1502232 โรคและความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ

กระบวนการคิดและตัดสินใจทางคลินิกในการแก้ไขปัญหาโรคทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ หลักการและทักษะทางกายภาพบำบัดในการตรวจร่างกาย การตรวจเฉพาะเพื่อยืนยันการวินิจฉัย การวินิจฉัย การรักษาและการฟื้นฟู และการประเมินผลการรักษาสำหรับระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ การป้องกันโรคหรือการบาดเจ็บ การส่งเสริมสุขภาพ ในผู้ป่วยระบบกระดูกแล้วกล้ามเนื้อบริเวณหลัง ปลายขา และความเสื่อมตามวัยที่พบได้ในผู้สูงอายุ การประยุกต์ใช้แนวคิดการจำแนกภาวะสุขภาพของบุคคลด้วยบัญชีสากลในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ

Clinical reasoning and decision making in musculoskeletal physical therapy solving; principles and skills in physical therapy for physical examination, specific tests, diagnosis, treatment and rehabilitation and treatment outcome evaluation in musculoskeletal system; prevention of disease or trauma, health promotion in musculoskeletal disorders of back and lower extremity; age-related degeneration found in the elderly; application of International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) model in musculoskeletal condition.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้สามารถ

1. อธิบายอาการ และอาการแสดง และการจัดการทางการแพทย์เบื้องต้นของโรคต่าง ๆ ในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อในกลุ่มผู้ป่วยระบบกระดูกแล้วกล้ามเนื้อบริเวณหลัง ปลายขา และความเสื่อมตามวัยที่พบได้ในผู้สูงอายุรวมถึงการดำเนินโรคและภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้น
2. วางแผนการซักประวัติ ตรวจร่างกาย สรุปปัญหาวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด วางแผนและตัดสินใจเลือกการรักษาฟื้นฟู รวมทั้งการป้องกันและการสร้างเสริมสุขภาพของผู้รับบริการ โดยใช้ความรู้ทาง

กายภาพบำบัดและกระบวนการตัดสินใจทางคลินิกหรืออ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ในผู้ป่วยทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อได้อย่างถูกต้อง

3. แสดงทักษะในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย รักษา ปั่นฟู ป้องกันและส่งเสริมสุขภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และปฏิบัติตามข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัดในผู้ป่วยทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อได้อย่างถูกต้อง

4. แสดงทักษะการสื่อสารในบทบาทนักกายภาพบำบัดต่อผู้รับบริการทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อได้บรรลุวัตถุประสงค์ ก่อให้เกิดความเชื่อมั่นในตัวนักกายภาพบำบัด

5. แสดงทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อได้

1502332 กายภาพบำบัดทางระบบประสาท 1

4(2-4-6)

Physical Therapy in Neurological System 1

บูรพาวิชา : 1502127 ประสาทวิทยาสำหรับกายภาพบำบัด

สมุฏฐานวิทยา พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง การดำเนินโรค การวินิจฉัย ภาวะแทรกซ้อน การป้องกัน การพยากรณ์โรค การรักษาทางการแพทย์ สำหรับผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง เนื้องอกในระบบประสาทส่วนกลาง ติดเชื้อทางระบบประสาท ภาวะชัก ภาวะบกพร่องของระบบประสาทการรู้คิด การบาดเจ็บที่ศีรษะ พาร์กินสัน การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยระบบประสาท การตรวจประเมินทางระบบประสาท การปรับสมดุลและการทรงตัว เทคนิคการรักษาทางกายภาพบำบัดโดยอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ การประยุกต์ใช้กรอบแนวคิดบัญชีสากลการทำงาน ความพิการ และสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อการฟื้นตัวในของการทำงานของระบบประสาท ปัจจัยต่อการฟื้นตัว

Etiology, pathology, symptoms, signs, progression, diagnosis, complication, prevention, prognosis, medical treatments for patients with cerebrovascular disease, neoplasm of central nervous system, infection of central nervous system, convulsion, neurocognitive disorders, traumatic brain injury; parkinson's disease; interpretation of human movement and transfer analysis in neurological patients, assessment in neurological system; postural adjustment and balance, physical therapy treatment techniques based on evidences; application of International of Classification of Functioning, Disability, and Health related to neural plasticity; factors related to functional recovery

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้สามารถ

1. อธิบายสมุฏฐานวิทยา พยาธิสภาพ อาการ และอาการแสดง และการจัดการทางการแพทย์เบื้องต้นในผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง เนื้องอกในระบบประสาทส่วนกลาง ติดเชื้อทางระบบประสาท ภาวะชัก ภาวะบกพร่องของระบบประสาทการรู้คิด การบาดเจ็บที่ศีรษะ พาร์กินสันได้อย่างถูกต้อง

2. วางแผนการซักประวัติ ตรวจร่างกาย สรุปปัญหาแปลผลภาพถ่ายรังสีสมอง และวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด วางแผนและตัดสินใจเลือกการรักษาฟื้นฟู รวมทั้งการป้องกันและส่งเสริมการทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเอง โดยใช้ความรู้ทางกายภาพบำบัดและกระบวนการตัดสินใจทางคลินิกหรืออ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ในผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง เนื้องอกในระบบประสาทส่วนกลาง ติดเชื้อทางระบบประสาท ภาวะชัก ภาวะบกพร่องของระบบประสาทการรู้คิด การบาดเจ็บที่ศีรษะ พาร์กินสันได้อย่างถูกต้อง

3. แสดงทักษะในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย รักษา ปั่นฟู ป้องกันและส่งเสริมสุขภาพในผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง เนื้องอกในระบบประสาทส่วนกลาง ติดเชื้อทางระบบประสาท ภาวะชัก ภาวะบกพร่องของระบบประสาทการรู้คิด การบาดเจ็บที่ศีรษะ พาร์กินสัน ภายใต้การปฏิบัติตามข้อบังคับสภากายภาพบำบัด จรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด และมาตรฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด

4. แสดงทักษะการสื่อสารในบทบาทนักกายภาพบำบัดต่อผู้รับบริการทางระบบประสาทและครอบครัวได้บรรลุวัตถุประสงค์ ก่อให้เกิดความเชื่อมั่นในตัวนักกายภาพบำบัด

5. แสดงทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยทางระบบประสาทได้อย่างถูกต้อง

1502333 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ

4(2-4-6)

Physical Therapy in Respiratory System Disorders

บูรพาวิชา : 1502221 สรีรวิทยาสำหรับนักกายภาพบำบัด

1502233 โรคและความผิดปกติทางระบบหายใจ หัวใจ และหลอดเลือด

กระบวนการคิดและตัดสินใจทางคลินิกเพื่อแก้ปัญหาโรคปอดและระบบทางเดินหายใจ การอ่านและแปลผลภาพถ่ายรังสี การอ่านวิเคราะห์และแปลผลทางห้องปฏิบัติการ การซักประวัติ ตรวจร่างกาย ได้แก่ การดู คลำ เคาะ ฟัง การทดสอบสมรรถภาพปอด การทดสอบสมรรถภาพการออกกำลังกายของหัวใจและปอด การตรวจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การวินิจฉัย ระบุและวิเคราะห์ปัญหา วางแผนและให้การรักษาในภาวะอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์โรคระบบทางเดินหายใจ เช่น การให้ออกซิเจน การใช้เครื่องช่วยหายใจ การระบายเสมหะ และฝึกหายใจ และการรักษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การอ่านบทความวิจัยและนำไปประยุกต์ใช้ในทางคลินิก

Clinical reasoning and decision making in respiratory system disorders, interpretation of radiological imaging, and interpretation of laboratory tests. History taking, physical examination: observation, palpation, percussion, auscultation, pulmonary function test, cardiopulmonary exercise testing and related; diagnosis, problem list and analysis, planning of treatment and physical therapy treatment for medical and surgical respiratory system disorders: oxygen therapy, ventilator setting, secretion clearance, breathing exercise and related intervention. Reading research articles and apply use in clinical practice.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้สามารถ

1. อธิบายหลักการสืบค้นทางการแพทย์ การตรวจร่างกาย การรักษาทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยภาวะอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์โรคระบบทางเดินหายใจได้อย่างถูกต้อง

2. แสดงทักษะการสืบค้นข้อมูลทางการแพทย์ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การรักษา การปั่นฟู การป้องกันและส่งเสริมในผู้ป่วยภาวะอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์โรคระบบทางเดินหายใจได้อย่างถูกต้อง

3. วิเคราะห์ผลการสืบค้นทางการแพทย์ ตรวจร่างกาย สรุปปัญหาวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด และวางแผนและตัดสินใจเลือกการรักษา ปั่นฟู รวมทั้งการป้องกันและการสร้างเสริมสุขภาพในผู้ป่วยภาวะอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์โรคระบบทางเดินหายใจได้อย่างถูกต้อง

4. แสดงทักษะการสื่อสารในบทบาทนักกายภาพบำบัดต่อผู้รับบริการทางระบบหายใจได้และก่อให้เกิดความเชื่อมั่นในตัวนักกายภาพบำบัด

5. แสดงออกซึ่งพฤติกรรม ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง และมีความมีระเบียบวินัย

1502334 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2

2(1-2-3)

Therapeutic Exercise II

หลักการและแนวคิดการรักษาด้วยการออกกำลังกาย เทคนิคการเร่งรัดผ่านประสาทกล้ามเนื้อและข้อต่อ การออกกำลังกายเพื่อการประสานสัมพันธ์ การออกกำลังกายรูปแบบเฉพาะสำหรับผู้ป่วยที่มีปัญหากระดูกสันหลัง การออกกำลังกายเพื่อความมั่นคงของข้อต่อ การควบคุมการทรงท่า การออกกำลังกายเพื่อความมั่นคงของแกนกลางลำตัว การออกกำลังกายทางเลือก สำหรับคนทุกช่วงวัยโดยเฉพาะผู้สูงอายุ

Principles and concepts of therapeutic exercise, proprioceptive neuromuscular facilitation (PNF) technique, coordination exercise, exercise; exercise in spinal problems; joint stability exercise; postural training; core stability exercise, alternative exercise for people of all ages, especially the elderly

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้สามารถ

1. อธิบายหลักการและเทคนิคการเร่งรัดผ่านประสาทกล้ามเนื้อและข้อต่อ การออกกำลังกายเพื่อการประสานสัมพันธ์ การออกกำลังกายรูปแบบเฉพาะสำหรับผู้ป่วยที่มีปัญหากระดูกสันหลัง การออกกำลังกายเพื่อความมั่นคงของข้อต่อ การควบคุมการทรงท่า การออกกำลังกายเพื่อความมั่นคงของแกนกลางลำตัว การออกกำลังกายทางเลือก สำหรับคนทุกช่วงวัยโดยเฉพาะผู้สูงอายุ ได้อย่างถูกต้อง

2. ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อประเมินและออกแบบการออกกำลังกายที่ช่วยเสริมสร้างการประสานสัมพันธ์ของระบบประสาทและกล้ามเนื้อ เพื่อปรับปรุงการเคลื่อนไหวและการทำงานร่วมกันของร่างกาย เพิ่มความมั่นคงของข้อต่อ การควบคุมการทรงท่า ความมั่นคงของแกนกลางลำตัวได้อย่างถูกต้อง

3. สาธิตและสอนการออกกำลังกายที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความเสี่ยงด้านสุขภาพและความปลอดภัย รวมถึงการเสริมสร้างสุขภาพและความแข็งแรงของคนทุกช่วงวัยและผู้สูงอายุ

4. สื่อสาร ให้คำแนะนำในบทบาทนักกายภาพบำบัดแก่ผู้รับบริการในการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้องสำหรับแต่ละช่วงวัย ให้เกิดความเชื่อมั่นในตัวนักกายภาพบำบัด

5. แสดงออกซึ่งพฤติกรรม ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง และมีความมีระเบียบวินัย

1502335 สัมมนาและการพัฒนาโครงการวิจัยทางกายภาพบำบัด

2(0-4-2)

Seminar and Research Proposal Development in Physical Therapy

หลักการอ่าน การแปลผล การวิจารณ์และการนำเสนองานวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวกับงานทางกายภาพบำบัด ออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนางานกายภาพบำบัด การเขียนโครงร่างวิจัย และจริยธรรมการวิจัย การเก็บข้อมูลวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การเขียนรายงานวิจัย และการนำเสนอโครงการวิจัยสำหรับนักกายภาพบำบัด

Reading, interpretation, discussion and presentation of research articles in physical therapy, design research to develop physical therapy work writing a research proposal and research ethics in collecting research data statistical data analysis writing research reports and presenting research projects for physical therapists

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้สามารถ

1. อธิบายหลักการทบทวนวรรณกรรมและหลักฐานเชิงประจักษ์ให้สอดคล้องกับคำถามวิจัยจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ การออกแบบ พัฒนาโครงงานวิจัยได้อย่างถูกต้อง
2. แสดงทักษะการสืบค้นงานวิจัย การวิพากษ์งานวิจัย ได้อย่างถูกต้อง
3. วิเคราะห์ปัญหาและสรุปปัญหาจากการทบทวนวรรณกรรมได้อย่างถูกต้อง
4. ออกแบบและพัฒนาโครงงานวิจัยทางกายภาพบำบัดได้อย่างถูกต้อง
5. สื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการนำเสนอบทความวิจัย รวมถึงโครงงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัดและการทำงานเป็นทีม

1502336 กายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2

3(2-3-4)

Physical Therapy in Musculoskeletal System 2

บูรพาวิชา : 1502232 โรคและความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ

หลักการกายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ การตรวจประเมิน การตรวจเฉพาะเพื่อยืนยันการวินิจฉัย การวินิจฉัย การรักษาและการฟื้นฟู และการประเมินผลการรักษาสำหรับระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ การป้องกันโรคหรือการบาดเจ็บ การส่งเสริมสุขภาพ ในผู้ป่วยระบบกระดูกแล้วกล้ามเนื้อบริเวณรยางค์บน การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยตัดแขน ขา การบาดเจ็บ และหลังผ่าตัด การใช้งานมากเกินไป โรคข้อรูมาตัสซึม ภาวะติดเชื้อมีข้อต่อ ภาวะกระดูกตายจากการขาดเลือด และภาวะอื่น ๆ ในข้อต่อ หลักฐานเชิงประจักษ์ทางกายภาพบำบัดและการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก การประยุกต์ใช้แนวคิดการจำแนกภาวะสุขภาพของบุคคลด้วยบัญชีสากลในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ

Principle for musculoskeletal physical therapy; assessment specific tests, diagnosis, treatment and rehabilitation and treatment outcome evaluation in musculoskeletal system; prevention of disease or trauma, health promotion in musculoskeletal disorders of upper extremity; physical therapy management in amputation, trauma and post-surgery; overusing;; rheumatic disorders, infectious arthropathy, avascular necrosis and other disorders of joints, trauma and post-surgery; evidence-based physical therapy and problem-based learning; application of International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) model in musculoskeletal condition.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้สามารถ

1. อธิบายอาการ และอาการแสดง และการจัดการทางการแพทย์เบื้องต้นของโรคต่าง ๆ ในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อบริเวณหลังรยางค์บน การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยตัดแขน ขา การบาดเจ็บ และหลังผ่าตัด การใช้งานมากเกินไป โรคข้อรูมาตัสซึม ภาวะติดเชื้อมีข้อต่อ ภาวะกระดูกตายจากการขาดเลือด และภาวะอื่น ๆ ในข้อต่อ ได้อย่างถูกต้อง
2. วางแผนการซักประวัติ ตรวจร่างกาย สรุปปัญหาและวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด วางแผนและตัดสินใจเลือกการรักษาฟื้นฟู การเลือกอุปกรณ์ช่วยพยุง รวมทั้งการป้องกันและการส่งเสริมสุขภาพของผู้รับบริการ โดยใช้ความรู้ทางกายภาพบำบัดและกระบวนการตัดสินใจทางคลินิกหรืออ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ในผู้ป่วยทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อได้อย่างถูกต้อง
3. แสดงทักษะในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย รักษา ฟื้นฟู ป้องกันและส่งเสริมสุขภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และปฏิบัติตามข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัดในผู้ป่วยทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อได้อย่างถูกต้อง
4. แสดงทักษะการสื่อสารในบทบาทนักกายภาพบำบัดต่อผู้รับบริการทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อได้บรรลุวัตถุประสงค์ ก่อให้เกิดความเชื่อมั่นในตัวนักกายภาพบำบัด
5. แสดงทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อได้

1502337 กายภาพบำบัดทางระบบประสาท 2

2(1-3-4)

Physical Therapy in Neurological System 2

บูรพาวิชา : 1502127 ประสาทวิทยาสำหรับกายภาพบำบัด

สมุฏฐานวิทยา พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง การดำเนินโรค การวินิจฉัยภาวะแทรกซ้อน การป้องกัน การพยากรณ์โรค การรักษาทางแพทย์ การตรวจประเมิน การรักษาทางกายภาพบำบัดในระบบประสาท ในผู้ป่วยอะแทเซีย ภาวะบาดเจ็บไขสันหลัง ภาวะบาดเจ็บของเส้นประสาทสมอง โรคหน่วยประสาทยนต์ โรคปลอกหุ้มเซลล์ประสาทเสื่อม โรคของรอยต่อประสาทกล้ามเนื้อและภาวะบาดเจ็บประสาทส่วนปลาย การปรับเปลี่ยนสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้ป่วยทางระบบประสาท การจัดการแบบ บูรณาการทางกายภาพบำบัดในผู้สูงอายุที่มีปัญหาทางระบบประสาท นำเสนอข้อมูลทางด้านวิชาการทั้งในระดับชั้นเรียนและในสถานการณ์จริงกับผู้รับบริการ และส่งเสริมการใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัยและน่าเชื่อถือ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการ เรียนและการสืบค้นไปประยุกต์ใช้กับผู้ป่วย และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Etiology, pathology, symptoms, signs, progression, diagnosis, complications, preventions, prognosis, medical treatments, assessments, neurological physical therapy treatments in patients with ataxia, spinal cord injury, cranial nerve injury, motor neuron diseases, demyelinating diseases, diseases of myoneural junction and peripheral nerve injury; environmental modification for patients with neurological conditions; integrative management of physical therapy in elderly with neurological problems; academic information presentation in real and classroom situations, searching for reliable and updated information for life-long learning

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้สามารถ

1. อธิบายสมมุฐานวิทยา พยาธิสภาพ อาการ และอาการแสดง และการจัดการทางการแพทย์เบื้องต้นในผู้ป่วยระบบประสาททางไขสันหลังและอื่น ๆ ได้อย่างถูกต้อง
2. วางแผนการซักประวัติ ตรวจร่างกาย สรุปปัญหาแปลผลภาพถ่ายรังสีไขสันหลัง และวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด วางแผนและตัดสินใจเลือกการรักษาฟื้นฟู รวมทั้งการป้องกันและส่งเสริมการทากิจวัตรประจำวันด้วยตนเอง โดยใช้ความรู้ทางกายภาพบำบัดและกระบวนการตัดสินใจทางคลินิกหรืออ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ในผู้ป่วยระบบประสาททางไขสันหลังและอื่น ๆ ได้อย่างถูกต้อง
3. แสดงทักษะในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย รักษา ฟื้นฟู ป้องกันและส่งเสริมสุขภาพในผู้ป่วยระบบประสาททางไขสันหลังและอื่น ๆ ภายใต้การปฏิบัติตามข้อบังคับสมากายภาพบำบัด จรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด และมาตรฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด
4. แสดงทักษะการสื่อสารในบทบาทนักกายภาพบำบัดต่อผู้รับบริการทางระบบประสาทและครอบครัวได้บรรลุวัตถุประสงค์ ก่อให้เกิดความเชื่อมั่นในตัวนักกายภาพบำบัด
5. แสดงทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยทางระบบประสาทได้อย่างถูกต้อง

1502338 กายภาพบำบัดในความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด

3(2-3-4)

Physical Therapy in Cardiovascular Disorders

บูรพาวิชา : 1502333 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ

การรวบรวมข้อมูลทางห้องปฏิบัติการ การอ่านและแปลผลการตรวจพิเศษสำหรับการวินิจฉัยโรคหัวใจ การตรวจและแปลผลคลื่นไฟฟ้าหัวใจ หน่วยอภิมัลโรคหัวใจ การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์ปัญหา การวางแผน การจัดการ การรักษาทางกายภาพบำบัดในภาวะอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ของระบบหัวใจและหลอดเลือด การอ่านบทความวิจัยและนำไปประยุกต์ใช้ในทางคลินิก

Interpretation of laboratory data; interpretation of special examinations in cardiovascular disease, electrocardiography, and CCU; physical examination, diagnosis, problem analysis, planning, management, and physical therapy treatment for medical and surgical cardiovascular disorders. Reading research articles and apply use in clinical practice.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้สามารถ

1. อธิบายอาการ อาการแสดง การจัดการทางการแพทย์เบื้องต้น การสืบค้นทางการแพทย์ การตรวจร่างกาย การรักษาทางกายภาพบำบัดของโรคต่าง ๆ ในผู้ป่วยภาวะอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ระบบหัวใจและหลอดเลือดได้อย่างถูกต้อง
2. แสดงทักษะการสืบค้นข้อมูลทางการแพทย์ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การรักษา การฟื้นฟู การป้องกันและส่งเสริมในผู้ป่วยภาวะอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์โรคระบบหัวใจและหลอดเลือดได้อย่างถูกต้อง
3. วิเคราะห์ผลการสืบค้นทางการแพทย์ ตรวจร่างกาย สรุปปัญหาวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด และวางแผนและตัดสินใจเลือกการรักษาฟื้นฟู รวมทั้งการป้องกันและการสร้างเสริมสุขภาพในผู้ป่วยภาวะอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์โรคระบบหัวใจและหลอดเลือดได้อย่างถูกต้อง

4. แสดงทักษะการสื่อสารในบทบาทนักกายภาพบำบัดต่อผู้รับบริการทางระบบหายใจได้และก่อให้เกิดความเชื่อมั่นในตัวนักกายภาพบำบัด

5. แสดงออกซึ่งพฤติกรรม ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง และมีความมีระเบียบวินัย

1502339 กายภาพบำบัดทางเด็ก

4(2-4-6)

Physical Therapy in Pediatrics

พัฒนาการและการเจริญเติบโต พัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวและลำดับขั้นพัฒนาการ ปฏิบัติการสะท้อนและปฏิกริยาอัตโนมัติ การตรวจคัดกรองความเสี่ยงต่อพัฒนาการล่าช้า ภาวะสมองพิการในเด็ก การจัดการทางกายภาพบำบัดและพัฒนาการทำกิจวัตรประจำวันในเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้า ความพิการแต่กำเนิด โรคทางระบบกระดูก กล้ามเนื้อ และข้อต่อในเด็ก ความบกพร่องด้านระบบการรับรู้สื่อกและการรับรู้ โรคทางระบบประสาทอื่น ๆ ในเด็ก การวางแผนการรักษาร่วมกับครอบครัวในผู้ป่วยเด็ก เทคนิคกระตุ้นพัฒนาการแรกเริ่มและการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กแบบองค์รวม และการจัดการทางกายภาพบำบัดในสภาพแวดล้อมที่บ้าน โรงเรียนและในชุมชนของเด็กที่มีปัญหาทางด้านการเคลื่อนไหว การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันภาวะแทรกซ้อนและความพิการ

Normal growth and development; motor development and milestones, primitive reflex and postural reaction, screening assessments for detecting risk of delay development, assessments in cerebral palsy; physical therapy management and enhance activity for daily living in delayed development children; congenital abnormalities, disorders of bones, joints and muscles in children, sensory and perception deficits, other neurological disorders in children; treatment planning with family; early intervention and holistic approaches including alternative treatment for child developmental promotion and physical therapy management in environmental settings at home, school and community for children with movement problems; health promotion and prevention of complications and deformities.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้สามารถ

1. อธิบายกระบวนการเจริญเติบโตและพัฒนาการในเด็ก พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง และการจัดการทางการแพทย์เบื้องต้น รวมถึงการระบุลักษณะพัฒนาการที่ปกติและผิดปกติในผู้ป่วยเด็ก ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหว และพัฒนาการทางสังคมและอารมณ์ โรคทางระบบกระดูก กล้ามเนื้อ และข้อต่อในเด็ก โรคทางระบบประสาทอื่น ๆ ได้อย่างถูกต้อง

2. วางแผนการซักประวัติ ตรวจร่างกาย สรุปปัญหาและวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด วางแผนและตัดสินใจเลือกการรักษาฟื้นฟู การตั้งเป้าหมายร่วมกับครอบครัว รวมทั้งการป้องกันและการส่งเสริมสุขภาพ โดยใช้ความรู้ทางกายภาพบำบัดและกระบวนการตัดสินใจทางคลินิกหรืออ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ในผู้ป่วยเด็กได้อย่างถูกต้อง

3. แสดงทักษะในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย รักษา ฟื้นฟู ภายใต้การปฏิบัติตามข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัดได้อย่างถูกต้อง

4. แสดงทักษะการสื่อสารในบทบาทนักกายภาพบำบัดต่อผู้ป่วยเด็กและครอบครัวได้บรรลุวัตถุประสงค์ ก่อให้เกิดความเชื่อมั่นในตัวนักกายภาพบำบัด

5. แสดงทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทางกายภาพบำบัดในเด็กได้อย่างถูกต้อง

1502351 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1

4(240)

Clinical Practice in Physical Therapy 1

บูรพวิชา : 1502331 กายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1

1502332 กายภาพบำบัดทางระบบประสาท 1

1502333 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ

การฝึกปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัดเต็มเวลา ภายใต้การควบคุมของอาจารย์กายภาพบำบัดในโรงพยาบาล โดยเน้นกระบวนการทางกายภาพบำบัดเบื้องต้น อันประกอบด้วย การรวบรวมข้อมูลจากเวชระเบียน ชักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัย การวิเคราะห์ปัญหา วางแผนการรักษา ในผู้ป่วยทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท และระบบหายใจ การเขียนรายงาน และการนำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วย

Practice in physical therapy full time under supervision of teachers of physical therapy in hospitals, elementary emphasizing on data collection from medical records, patient history, physical examinations, diagnosis; problem analysis, treatment planning in the musculoskeletal system, neurological system, and respiratory; report writing and case study presentation.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้สามารถ

1. แสดงการชักประวัติ การรวบรวมข้อมูลจากเวชระเบียน ตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัด ระบุนอบบกพร่องและ/หรือข้อจำกัดในการทำกิจกรรม ให้การวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด ใช้เหตุผลทางคลินิกในการวางแผนการรักษาทางกายภาพบำบัดได้อย่างถูกต้อง

2. บันทึกการตรวจร่างกาย การรักษา และผลการรักษาทางกายภาพบำบัด เพื่อเป็นประโยชน์ต่อสหวิชาชีพ

3. สื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้ดูแล เพื่อนร่วมงาน บุคลากรทางการแพทย์ได้อย่างสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดความไว้วางใจ รวมถึงนำเสนอกรณีศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ปฏิบัติงานกายภาพบำบัดภายใต้กฎหมาย ระเบียบข้อบังคับและจรรยาบรรณวิชาชีพ กายภาพบำบัด มีความรับผิดชอบ คำนึงถึงความเท่าเทียม การพบความหลากหลายในแต่ละบุคคล คำนึงถึงสิทธิของผู้ป่วย

5. แสดงทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการทางกายภาพบำบัดในกรณีศึกษาต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง

1502352 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2

4(240)

Clinical Practice in Physical Therapy 2

บูรพวิชา :: 1502351 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1

การฝึกปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัดเต็มเวลา ภายใต้การควบคุมของนักกายภาพบำบัดวิชาชีพ ในโรงพยาบาลทั่วไป หรือโรงพยาบาลชุมชน โดยเน้นฝึกความชำนาญในทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด ได้แก่ การรวบรวมข้อมูลจากเวชระเบียน ชักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัย การวิเคราะห์ปัญหา วางแผนการรักษา ดำเนินการรักษาทางกายภาพบำบัด ตั้งเป้าหมายและติดตามผลการรักษาในผู้ป่วยทางระบบ กระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด และเด็ก การเขียนรายงาน การนำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วย การใช้เหตุผลทางคลินิกและหลักฐานเชิงประจักษ์

Practice in physical therapy fulltime under supervision of licensed physical therapist in general hospitals or community hospitals; emphasizing on professional skills; data collection from medical records, patient history, physical examinations, diagnosis; problem analysis, treatment planning, treatments and physical therapy re-assessment in the musculoskeletal system, neurological system, and respiratory, cardiovascular system and pediatric; report writing and case study presentation; clinical reasoning and evidence-base support.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้สามารถ

1. แสดงทักษะการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัดในการซักประวัติ การรวบรวมข้อมูลจากเวชระเบียน ตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัด ระบุข้อบกพร่องและ/หรือข้อจำกัดในการทำกิจกรรม ให้การวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด ตลอดจนการวางแผนการรักษา ให้การรักษาและติดตามผลการรักษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. บันทึกการตรวจร่างกาย การรักษา และผลการรักษาทางกายภาพบำบัด และแบ่งปันข้อมูลกับทีมสหวิชาชีพได้
3. สื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้ดูแล เพื่อนร่วมงาน บุคลากรทางการแพทย์ได้อย่างสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดความไว้วางใจ รวมถึงนำเสนอกรณีศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ปฏิบัติงานกายภาพบำบัดภายใต้กฎหมาย ระเบียบข้อบังคับและจรรยาบรรณวิชาชีพ กายภาพบำบัด มีความรับผิดชอบ คำนึงถึงความเท่าเทียม การพบความหลากหลายในแต่ละบุคคล คำนึงถึงสิทธิของผู้ป่วย
5. แสดงทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการทางกายภาพบำบัดในกรณีศึกษาต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง

1502431 กายภาพบำบัดทางกีฬา

2(1-2-3)

Physical Therapy in Sports

กายภาพบำบัดในทีมเวชศาสตร์การกีฬา หลักการทางชีวกลศาสตร์และกลไกการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาที่พบบ่อย พยาธิสรีรวิทยา อาการและอาการแสดงที่พบ การตรวจประเมินและวินิจฉัยทางคลินิกทั้งในภาคสนามและในคลินิก การปฐมพยาบาลและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยนักกีฬารับบาดเจ็บทั้งในภาคสนามและในคลินิก หลักการรักษาและฟื้นฟู สมรรถภาพร่างกายนักกีฬาที่ได้รับการบาดเจ็บ ขั้นตอนการฟื้นฟูสภาพการบาดเจ็บในนักกีฬา การพันเทป จิตวิทยาทางการกีฬา การป้องกันการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา สารต้องห้ามในการกีฬา การทดสอบ สมรรถภาพทางกาย การตรวจประเมินก่อนกลับไปเล่นกีฬาหลังการบาดเจ็บ การให้การดูแลนักกีฬาผู้พิการในรูปแบบต่าง ๆ และการจัดการทางโภชนาการและการใช้สารกระตุ้นที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา

Physical therapy in sport medicine team, biomechanical principles and mechanism of injury in common sport injury, pathophysiology, signs and symptoms, physical examination and clinical diagnosis on field and in clinical setting, first aids and transportation on field and in clinical setting, principles of sport treatment and rehabilitation, sport rehabilitation procedure, taping, sport psychology, sport injury prevention, sport handicap, nutritional status and doping related to competition, physical fitness tests, evaluation for return to play sport after injury

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้สามารถ

1. อธิบายบทบาทของนักกายภาพบำบัดในบริบทของเวชศาสตร์การกีฬา หลักการพื้นฐานของกายภาพบำบัดในเวชศาสตร์การกีฬา รวมถึงพยาธิสรีรวิทยาและกลไกการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา หลักการทางด้านจิตวิทยา โภชนาการ และสารกระตุ้น การป้องกันการบาดเจ็บและกายภาพบำบัดทางการกีฬาในผู้พิการ ได้อย่างถูกต้อง
2. ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อออกแบบโปรแกรมการฝึกเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การรักษา บำบัด และฟื้นฟู ป้องกันการบาดเจ็บในนักกีฬาทั้งในคลินิกและข้างสนาม โดยการประยุกต์ใช้แนวคิดด้านชีวกลศาสตร์ สรีรวิทยาได้อย่างถูกต้อง
3. แสดงการตรวจประเมินเพื่อวินิจฉัยการบาดเจ็บจากกีฬา และการฟื้นฟูสมรรถภาพของนักกีฬา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดการบาดเจ็บได้อย่างถูกต้อง
4. แสดงทักษะการสื่อสารในบทบาทนักกายภาพบำบัดต่อนักกีฬาหรือผู้รับบริการได้บรรลุวัตถุประสงค์ ก่อให้เกิดความเชื่อมั่นในตัวนักกายภาพบำบัด
5. แสดงออกซึ่งพฤติกรรม ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง และมีความมีระเบียบวินัย

1502432 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ สุขภาพสตรี และสภาวะเฉพาะ

3(2-3-4)

Physical Therapy in Geriatrics Women Health and Specific Medicine
Conditions

สุขภาพสตรีตลอดช่วงอายุ ครอบคลุมการเปลี่ยนแปลงก่อนตั้งครรภ์ ระหว่างตั้งครรภ์ และหลังคลอด โรคทางนรีเวชที่เกี่ยวข้องกับการบำบัดรักษาทางกายภาพบำบัด และภาวะวัยทอง การเปลี่ยนแปลงของระบบต่าง ๆ ตามทฤษฎีความชรา ปัญหาสุขภาพและการทดสอบสมรรถภาพในผู้สูงอายุ ให้แนวทางการป้องกันและบำบัดรักษาทางกายภาพบำบัดเพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อน เช่น การออกกำลังกาย การป้องกันการหกล้ม จิตวิทยา และโภชนาการในผู้สูงอายุ พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง การตรวจประเมิน การวินิจฉัย การวิเคราะห์ปัญหา และการวางแผนให้การรักษาทันทีในผู้ป่วยที่มีภาวะเมแทบอลิก ภาวะไตวายเรื้อรัง ภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่องและเอดส์ ภาวะถูกไฟไหม้หรือของร้อนลวก เนื้องอก มะเร็งและภาวะหลังการผ่าตัดเต้านม โรคมุมแพตัวเอง โรคทางจิตเวช ภาวะเวียนหัวบ้านหมุน รวมทั้งกลุ่มผู้ป่วยเฉพาะภาวะอื่น ๆ

Women's health across the lifespan; changes before, during, and after pregnancy, gynecological conditions related to physical therapy and menopausal conditions, Systemic changes based on aging theories, health issues and physical performance testing in the elderly, Plans and physical therapy management to prevention complications such as exercise, fall prevention, psychology, and nutrition in aging, Pathophysiology, symptoms, clinical signs, assessment, diagnosis, problem analysis, and physical therapy management for patients with metabolic disorders, chronic kidney disease, immunodeficiency and AIDS, burn injuries, tumors, cancer and post-mastectomy conditions, autoimmune diseases, psychiatric disorders, BPPV and other specific conditions

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้สามารถ

1. อธิบายกลไกการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา พยาธิสภาพและปัญหาสุขภาพที่เกิดขึ้นในผู้หญิงตลอดช่วงอายุ รวมถึงช่วงก่อน-ระหว่าง-หลังตั้งครรภ์ ภาวะวัยทอง ผู้สูงอายุและ ผู้ป่วยที่มีภาวะเมแทบอลิก ภาวะไตวายเรื้อรัง ภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่องและเอดส์ ภาวะถูกไฟไหม้หรือของร้อนลวก เนื้องอก มะเร็งและภาวะหลังการผ่าตัดเต้านม โรคมุมแพตัวเอง โรคทางจิตเวช ภาวะเวียนหัวบ้านหมุน รวมทั้งกลุ่มผู้ป่วยเฉพาะภาวะอื่นๆ ได้ถูกต้อง
2. แสดงบทบาทของกายภาพบำบัดในการ ประเมินสมรรถภาพร่างกาย การวิเคราะห์ปัญหา และการวางแผน แนะนำ ป้องกัน รักษาสุขภาพ ให้กับสตรีตลอดช่วงอายุ ก่อนตั้งครรภ์ ระหว่างตั้งครรภ์ และหลังคลอด ผู้ที่มีโรคทางนรีเวชและภาวะวัยทอง ผู้สูงอายุทั้งที่บ้านและในสถานพยาบาล และผู้ป่วยที่มีภาวะเฉพาะอื่นๆ ได้อย่างถูกต้อง
3. แสดงทักษะการสื่อสารในบทบาทนักกายภาพบำบัดต่อผู้ป่วยหรือผู้รับบริการได้บรรลุวัตถุประสงค์ ก่อให้เกิดความเชื่อมั่นในตัวนักกายภาพบำบัด
4. แสดงออกซึ่งพฤติกรรม ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง และมีความมีระเบียบวินัย

1502433 โครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด

2(0-4-2)

Research Project in Physical Therapy

บูรพาวิชา : 1502335 สัมมนาและการพัฒนาโครงการวิจัยทางกายภาพบำบัด

ดำเนินการวิจัยตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และสถิติ การแปลผล การวิจารณ์ และการสรุปผลการวิจัยตลอดจนการจัดทำรายงานและการนำเสนองานวิจัย

Conduct research based on scientific and statistical procedures, interpretation, discussion and conclusion as well as research report writing and presentation

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้สามารถ

1. แก้ไขปัญหาในการดำเนินงานวิจัยทางกายภาพบำบัดตามกระบวนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่ การเก็บข้อมูลวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลโดยใช้หลักสถิติที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยทางกายภาพบำบัดภายใต้จริยธรรมวิจัยได้อย่างถูกต้อง
2. แสดงทักษะการสืบค้นหรือแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อวิเคราะห์ วิจัยข้อมูลวิจัยได้ถูกต้อง
3. แสดงทักษะทำรายงาน สื่อการนำเสนอ และนำเสนอการดำเนินงานวิจัย ผลการวิจัยให้เหมาะสมกับบริบททางวิชาชีพได้อย่างน่าเชื่อถือ
4. แสดงถึงความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ มีวินัยในการดำเนินงานวิจัย ไม่มีอคติ ไม่ลำเอียง ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น

1502434 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายทางกายภาพบำบัด

1(1-0-2)

Professional Ethics and Physical Therapy Laws

กฎหมายที่เกี่ยวข้องทางกายภาพบำบัด พระราชบัญญัติวิชาชีพกายภาพบำบัด สมรณชนะนักกายภาพบำบัด พระราชบัญญัติสถานพยาบาล พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ประมวลกฎหมายอาญา จรรยาบรรณและจริยธรรมวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย มาตรฐานวิชาชีพและการบริการทางกายภาพบำบัด

Legal relating to the practice of physical therapy: physical therapy profession act, Act physical therapy competency, Health facility acts, Constitution on the national health system, Civil and commercial code, Criminal code, Professional ethics of physical therapy practitioners and patient's rights, physical therapy professional standards and service

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้สามารถ

1. อธิบายแนวคิดและหลักการของกฎหมายที่เกี่ยวข้องทางกายภาพบำบัด พระราชบัญญัติวิชาชีพกายภาพบำบัด สมรณชนะนักกายภาพบำบัด พระราชบัญญัติสถานพยาบาล พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ประมวลกฎหมายอาญา จรรยาบรรณและจริยธรรมวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย มาตรฐานวิชาชีพและการบริการทางกายภาพบำบัดได้อย่างถูกต้อง
2. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางกฎหมายที่เกี่ยวกับกายภาพบำบัดในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างถูกต้อง
3. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด

1502435 ระบบบริการสุขภาพ การบริหารงานกายภาพบำบัด และผู้ประกอบการธุรกิจ 1(0-2-1)
Health Service System, Physical Therapy Administration and Business
Entrepreneur

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับระบบสุขภาพ การบริหารงานสาธารณสุข ได้แก่ การวางแผน การดำเนินงาน การติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการกำลังคน การเงินและงบประมาณ การจัดบริการและควบคุมคุณภาพบริการด้านกายภาพบำบัด และการบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อการประกอบการด้านกายภาพบำบัด ศึกษาลักษณะสำคัญของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของธุรกิจในด้านการตลาด การปฏิบัติการ การเงิน และการจัดทำแผนธุรกิจ กฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาสมรรถนะที่สำคัญสำหรับผู้ประกอบการ เช่น การคิดเชิงออกแบบ การสร้างนวัตกรรม การสื่อสารและการตลาดดิจิทัล และการเขียนแผนธุรกิจกิจการกายภาพบำบัดอย่างมีประสิทธิภาพ

Principles and concepts related to Health system and Public health administration in terms of planning, implementation, monitoring and evaluation. Manpower management Finance and budget Service organization and service quality For physical therapists Strategic management for physical therapy operations and The importance features of small and medium business; feasibility evaluations of business including marketing, operation, financial, and business planning; related law and regulations; core competency of business operators; design thinking; importance skills for development of innovative business; communicating and advertising; digital marketing and digital business; and business plan writing for physical therapy enterprises

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้สามารถ

1. อธิบายระบบสุขภาพและการบริหารงานสุขภาพสำหรับนักกายภาพบำบัด ลักษณะสำคัญของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม และองค์ประกอบสำคัญในการพัฒนาแผนธุรกิจด้านกายภาพบำบัด เช่น การคิดเชิงออกแบบ การสร้างนวัตกรรม และการตลาดดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง
2. ประยุกต์ใช้แนวคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือบริการทางกายภาพบำบัดที่เหมาะสมกับบริบททางสังคม
3. วิเคราะห์ กระบวนการบริหารงานและการจัดบริการกายภาพบำบัดในบริบทของหน่วยงานสาธารณสุขหรือสถานประกอบการเอกชน ความเป็นไปได้ของธุรกิจกายภาพบำบัดขนาดกลางและขนาดย่อม ในด้านการตลาด การดำเนินงาน และการเงินเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง
4. ออกแบบแผนธุรกิจกายภาพบำบัด ครอบคลุมการวิเคราะห์ทางธุรกิจ การวางแผนกลยุทธ์ และงบการเงิน และการใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรคและความพิการในระดับบุคคลและชุมชนตามหลักสุขภาพองค์รวมได้อย่างถูกต้อง
5. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด

1502436 กายภาพบำบัดเพื่อชุมชนและนวัตกรรม

2(0-4-2)

Physical Therapy for Community and Innovation

ความรู้พื้นฐานและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วยและผู้พิการ การสำรวจ รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลสุขภาพในระดับชุมชน โดยเน้นการทำงานแบบองค์รวมของนักกายภาพบำบัดร่วมกับทีมสหวิชาชีพ เพื่อส่งเสริม ป้องกัน และฟื้นฟูสุขภาพของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้สูงอายุ หรือผู้พิการ หรือผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ในบริบทของชุมชนเมืองและชนบท การพัฒนาทักษะด้านนวัตกรรม การออกแบบและประยุกต์ใช้วัสดุ เครื่องมือ และทรัพยากรในท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการดูแลผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ

Basic knowledge and relevant the disabled and related legal issues; surveying to collect and analyze data; holistic roles of physical therapists in collaboration with multidisciplinary teams; health promotion, prevention, and rehabilitation for target groups such as Aging, persons with disabilities or chronic conditions patients in both urban and rural communities; development of innovation skills; design and application of local materials, tools, and resources to support effective patient care

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้สามารถ

1. อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสิทธิและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วยและผู้พิการในระบบสุขภาพชุมชน หลักการออกแบบนวัตกรรมและหลักการการสำรวจ รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลสุขภาพในระดับชุมชนได้อย่างถูกต้อง
2. วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพของผู้ป่วยและผู้พิการในระดับชุมชนอย่างถูกต้อง
3. ออกแบบนวัตกรรมโดยประยุกต์ใช้วัสดุ อุปกรณ์ ร่วมกับทรัพยากรและภูมิปัญญาในท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการส่งเสริม ป้องกัน และฟื้นฟูสุขภาพของกลุ่มเป้าหมาย
4. ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และมีจริยธรรมในการดูแล ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ป่วยโรคเรื้อรัง
5. แสดงทักษะการทำรายงาน สื่อการนำเสนอ และนำเสนอผลงาน ให้เหมาะสมกับบริบททางวิชาชีพได้อย่างน่าเชื่อถือ

1502451 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3

4(240)

Clinical Practice in Physical Therapy 3

บูรพวิชา : 1502352 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2

การฝึกปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัดภายใต้การควบคุมของนักกายภาพบำบัดวิชาชีพในโรงพยาบาลทั่วไป หรือโรงพยาบาลชุมชน โดยเน้นฝึกความชำนาญในทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด ได้แก่ การรวบรวมข้อมูลจากเวชระเบียน ชักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัย การวิเคราะห์ปัญหา วางแผนการรักษา ดำเนินการรักษาทางกายภาพบำบัด ตั้งเป้าหมายและติดตามผลการรักษาในผู้ป่วยทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด และเด็ก หรือในผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อน ติดตามผลการรักษาบนพื้นฐานการใช้เหตุผลทางคลินิกและหลักฐานเชิงประจักษ์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ กรณีศึกษาผู้ป่วย

Practice in physical therapy under supervision of licensed physical therapist in general hospitals or community hospitals; emphasizing on professional expertise; data

collection from medical records, patient history, physical examinations, diagnosis; problem analysis, treatment planning, treatments and physical therapy re-assessment in the musculoskeletal system, neurological system, and respiratory, cardiovascular system and pediatric or patients with complicate problems; follow-up based on clinical reasoning and evidence-base support; report writing and case study presentation.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้สามารถ

1. แสดงการให้บริการทางกายภาพบำบัดในการซักประวัติ ตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัดอย่างเป็นระบบโดยระบุข้อบกพร่องและ/หรือข้อจำกัดในการทำกิจกรรม การวินิจฉัยและการจัดการทางกายภาพบำบัดอย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ภายใต้อำนาจหน้าที่และจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด
2. บันทึกการตรวจร่างกาย การรักษา และผลการรักษาทางกายภาพบำบัด และแบ่งปันข้อมูลกับทีมสหวิชาชีพได้
3. สื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้ดูแล เพื่อนร่วมงาน บุคลากรทางการแพทย์ได้อย่างสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดความไว้วางใจ รวมถึงนำเสนอกรณีศึกษาหรือนำเสนอองค์ความรู้ต่อที่สาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ปฏิบัติงานกายภาพบำบัดภายใต้ขอบเขตและหน้าที่ ปฏิเสธที่จะทำงานนอกเหนือขอบเขตวิชาชีพกายภาพบำบัด และเคารพสิทธิการปฏิเสธการรักษาจากผู้รับบริการ
5. แสดงทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการทางกายภาพบำบัดในกรณีศึกษาต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

1502452 ฝึกงานกายภาพบำบัด 4

5(300)

Clinical Practice in Physical Therapy 4

บูรพาวิชา : 1502451 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3

การฝึกปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัดภายใต้การควบคุมของนักกายภาพบำบัดวิชาชีพในโรงพยาบาลทั่วไป หรือโรงพยาบาลชุมชน โดยเน้นฝึกความชำนาญในทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด ได้แก่ การรวบรวมข้อมูลจากเวชระเบียน ชักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัย การวิเคราะห์ปัญหา วางแผนการรักษา ดำเนินการรักษาทางกายภาพบำบัด ตั้งเป้าหมายและติดตามผลการรักษาในผู้ป่วยทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหายใจและหลอดเลือด และเด็ก หรือในผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อน การจำหน่ายส่งต่อผู้ป่วยและติดตามผลการรักษาบนพื้นฐานการใช้เหตุผลทางคลินิกและหลักฐานเชิงประจักษ์ การเขียนรายงาน การนำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วย

Practice in physical therapy under supervision of licensed physical therapist in general hospitals or community hospitals; emphasizing on professional expertise; data collection from medical records, patient history, physical examinations, diagnosis; problem analysis, treatment planning, treatments and physical therapy re-assessment in the musculoskeletal system, neurological system, and respiratory, cardiovascular system and pediatric or patients with complicate problems; referring and discharging patients and follow-up based on clinical reasoning and evidence-base support; report writing and case study presentation.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้สามารถ

1. แสดงการให้บริการทางกายภาพบำบัดในการซักประวัติ ตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัดอย่างเป็นระบบโดยระบุข้อบกพร่องและ/หรือข้อจำกัดในการทำกิจกรรม การวินิจฉัยและการจัดการทางกายภาพบำบัดอย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ภายใต้ระเบียบข้อบังคับและจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด
2. บันทึกการตรวจร่างกาย การรักษา และผลการรักษาทางกายภาพบำบัด และแบ่งปันข้อมูลกับทีมสหวิชาชีพได้
3. ปฏิบัติงานภายใต้ขอบเขตวิชาชีพกายภาพบำบัด และสามารถตัดสินใจในการส่งต่อผู้ป่วยไปยังสหวิชาชีพ พร้อมกำหนดเป้าหมายของการรักษาร่วมกับสหวิชาชีพไปในทิศทางเดียวกัน
4. สื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้ดูแล เพื่อนร่วมงาน บุคลากรทางการแพทย์ได้อย่างสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดความไว้วางใจ รวมถึงนำเสนอกรณีศึกษาหรือนำเสนอองค์ความรู้ต่อที่สาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ปฏิบัติงานกายภาพบำบัดภายใต้ขอบเขตและหน้าที่ ปฏิเสธที่จะทำงานนอกเหนือขอบเขตวิชาชีพกายภาพบำบัด และเคารพสิทธิการปฏิเสธการรักษาจากผู้รับบริการ
6. แสดงทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการทางกายภาพบำบัดในกรณีศึกษาต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

หมวดวิชาเลือกเสรี

ชุดวิชาความเป็นผู้ประกอบการทางกายภาพบำบัด

6 หน่วยกิต

(Physical Therapy Entrepreneurship)

1502391 ความเป็นผู้ประกอบการกับการสร้างธุรกิจใหม่

3(3-0-6)

Entrepreneurship and New Venture Creation

แนวคิดความเป็นผู้ประกอบการ แนวคิดและกระบวนการวิเคราะห์โอกาสทางธุรกิจ การคิดเชิงออกแบบในการพัฒนาแนวคิดธุรกิจ การกำหนดกลุ่มลูกค้าเป้าหมาย การวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการลูกค้า การพัฒนาคุณค่าที่เป็นเอกลักษณ์ของสินค้าและบริการ แบบจำลองธุรกิจและแนวทางการหารายได้ของธุรกิจ การนำเสนอแนวคิดธุรกิจทางกายภาพบำบัด

Concepts of entrepreneurship, concepts and processes of business opportunity analysis, design thinking for business idea development, identifying target customers, analysis of customer's problem and need, developing unique value position for product and service, business models and revenue model, physical therapy business idea presentation

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายแนวคิดความเป็นผู้ประกอบการ แนวคิดและกระบวนการวิเคราะห์โอกาสทางธุรกิจได้อย่างถูกต้อง
2. วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการลูกค้า การพัฒนาคุณค่าที่เป็นเอกลักษณ์ของสินค้าและบริการได้
3. นำเสนอแบบจำลองธุรกิจได้อย่างสร้างสรรค์ด้วยวิธีการเขียน และการพูด
4. แสดงออกถึงความสำคัญของการเป็นผู้ประกอบการอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

1502392 แผนธุรกิจและการจัดหาเงินทุน

3(3-0-6)

Business Plan and Financing

แผนธุรกิจและหลักทางการเงินสำหรับผู้ประกอบการทางกายภาพบำบัด การเขียนแผนธุรกิจ รูปแบบการหารายได้ รูปแบบการดำเนินธุรกิจและโครงสร้างต้นทุน การประเมินความคุ้มค่าของการดำเนินธุรกิจ โครงสร้างเงินทุน และความต้องการทางการเงิน การจัดหาเงินทุนตลอดวงจรชีวิตของธุรกิจ

Business plan and financial principle for new physical therapy entrepreneurs, business plan writing, revenue model, business operation and cost structure, return on investment, capital structure and sources of finance, sources of equity over business life cycle

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายแผนธุรกิจและหลักทางการเงินสำหรับผู้ประกอบการใหม่ได้อย่างถูกต้อง
2. เขียนแผนธุรกิจได้อย่างเหมาะสม ได้แก่ แผนการตลาด แผนการขาย แผนการดำเนินงาน แผนการเงิน และแผนการจัดการทรัพยากรบุคคล
3. ประเมินความคุ้มค่าของการดำเนินธุรกิจใหม่ตลอดวงจรชีวิตของธุรกิจได้
4. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายได้

ชุดวิชานวัตกรรมทางกายภาพบำบัด

6 หน่วยกิต

(Physical Therapy Innovations)

1502393 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม

3(3-0-6)

Creative Thinking and Innovation

กระบวนการพัฒนานวัตกรรม วิธีการเข้าถึงจิตใจลูกค้าและค้นพบรากเหง้าของปัญหา การสร้างและการเลือกแนวความคิด การสร้างต้นแบบของสินค้าหรือบริการ ทดสอบในสนามจริงและเก็บ ข้อมูล การดำเนินผ่านวงจรของการออกแบบ/สร้าง/ทดสอบซ้ำๆ อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การทำงานให้สำเร็จในทีมงาน สหวิชาชีพ การระดมความคิด การตัดสินใจ การวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์ และการจัดการกับความขัดแย้ง

Innovation development process; means of accessing customers' mind and discovering the roots of problems; generating and selecting ideas, creating rough prototypes, testing in the field and extracting information, quick and efficient design-build test cycles, getting things done as a multidisciplinary team: brainstorming, making decisions, giving constructive comments and managing conflicts

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. เปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานหรือผู้เกี่ยวข้องได้แสดงศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่จนประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย และดำรงไว้ซึ่งความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน
2. ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้ โดยแสดงบทบาทผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบเพื่อนำสู่การตัดสินใจและการแก้ปัญหาได้เหมาะสม
4. สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งทักษะด้านการสื่อสารด้วยภาพ การเขียน การพูด และการนำเสนอผลงานนวัตกรรม

1502394 นวัตกรรมทางกายภาพบำบัด

3(3-0-6)

Physical Therapy Innovation

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการประยุกต์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ แนวคิดทางกายภาพบำบัดร่วมกับเทคโนโลยีต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือสร้างสรรค์วัสดุ อุปกรณ์ แบบทดสอบ เครื่องมือทางกายภาพบำบัด รวมถึงรูปแบบ กระบวนการคิดแก้ปัญหา และตัดสินใจและการจัดการใหม่ ๆ เพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่บุคคล วงการด้านสุขภาพหรือด้านที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการเรียนรู้เกี่ยวกับกฎหมายและการจดสิทธิบัตรทางนวัตกรรม

Concept and theories involving application of Physical Therapy knowledge, concepts and creative thinking with other technologies to develop or create new psychological equipment, tests, including process of reasoning and decision making and managements to make the benefits to individual, health, or related fields as well as learning about laws and patents pertaining to innovation

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1. อธิบายแนวคิดในการพัฒนานวัตกรรมทางสุขภาพ รวมถึงกฎหมายและการจดสิทธิบัตรทางนวัตกรรมได้อย่างถูกต้อง
2. ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบเพื่อร่วมพัฒนานวัตกรรมทางสุขภาพสำหรับนักกายภาพบำบัดได้เหมาะสม
3. สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งทักษะด้านการสื่อสารด้วยภาพ การเขียน การพูด และการนำเสนอผลงานนวัตกรรมทางสุขภาพสำหรับนักกายภาพบำบัด

1.7 รายวิชาในกลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัดและกลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพ
นิสิตต้องสอบผ่านและได้สัญลักษณ์ที่มีค่าระดับชั้นไม่น้อยกว่า 2.00 หรือได้รับค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่า
สัญลักษณ์ C โดยมีรายวิชาดังต่อไปนี้

- | | |
|---------|---|
| 1502232 | โรคและความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
Musculoskeletal Disorders and Conditions |
| 1502233 | โรคและความผิดปกติทางระบบหายใจ หัวใจ และหลอดเลือด
Respiratory and Cardiovascular Disorders and Conditions |
| 1502331 | กายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1
Physical Therapy in Musculoskeletal System 1 |
| 1502332 | กายภาพบำบัดทางระบบประสาท 1
Physical Therapy in Neurological System 1 |
| 1502333 | กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ
Physical Therapy in Respiratory System Disorders |
| 1502334 | การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2
Therapeutic Exercise 2 |
| 1502336 | กายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2
Physical Therapy in Musculoskeletal System2 |
| 1502337 | กายภาพบำบัดทางระบบประสาท 2
Physical Therapy in Neurological System 2 |
| 1502338 | กายภาพบำบัดในความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด
Physical Therapy in Cardiovascular Disorders |
| 1502339 | กายภาพบำบัดทางเด็ก
Physical Therapy in Pediatrics |
| 1502351 | ฝึกงานกายภาพบำบัด 1
Clinical Practice in Physical Therapy 1 |
| 1502352 | ฝึกงานกายภาพบำบัด 2
Clinical Practice in Physical Therapy 2 |
| 1502231 | กายภาพบำบัดสำหรับชุมชน
Physical Therapy for Community |
| 1502431 | กายภาพบำบัดทางกีฬา
Physical Therapy in Sports |

- 1502432 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ สุขภาพสตรี และสภาวะเฉพาะ
Physical Therapy in Geriatrics Women Health and Specific
Medicine Conditions
- 1502436 กายภาพบำบัดเพื่อชุมชนและนวัตกรรม
Physical Therapy for Community and Innovation
- 1502451 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3
Clinical Practice in Physical Therapy 3
- 1502452 ฝึกงานกายภาพบำบัด 4
Clinical Practice in Physical Therapy 4

หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

1. นโยบายการจัดการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย

โดยหลักสูตรนี้มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

(1) กำหนดให้มีรายวิชาฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกในรายวิชาที่จัดประสบการณ์เชิงปฏิบัติของหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร จำนวน 17 หน่วยกิต จำนวน 1,020 ชั่วโมง (ไม่น้อยกว่า 1,000 ชั่วโมงตามที่สภาวิชาชีพกำหนด) เพื่อให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริง เพื่อฝึกทักษะความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ทักษะการคิดวิเคราะห์ทางคลินิกโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ทักษะการสื่อสาร การเป็นผู้นำ และทักษะการปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมทักษะดังกล่าว หลักสูตรจึงได้จัดรายวิชาฝึกปฏิบัติการทางคลินิก ประกอบด้วย

ที่	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง
1	1502351 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1	4	ไม่น้อยกว่า 240 ชม.
2	1502352 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2	4	ไม่น้อยกว่า 240 ชม.
3	1502451 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3	4	ไม่น้อยกว่า 240 ชม.
4	1502452 ฝึกงานกายภาพบำบัด 4	5	ไม่น้อยกว่า 300 ชม.
รวม		17	1,020 ชม.

หมายเหตุ* จากประกาศข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 หมวดที่ 1 ข้อ 8 (8.3) กำหนดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับสภาวิชาชีพกายภาพบำบัด จึงกำหนดให้การฝึกประสบการณ์ที่ 1 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมง)

(2) กำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบของความร่วมมือมากกว่าการแข่งขัน เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสืบค้นข้อมูล พัฒนาศักยภาพการคิดการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ โดยรูปแบบการเรียนการสอนในหลักสูตร เช่น การระดมสมอง (Brainstorming) การเรียนรู้โดยใช้ปัญหา โครงการ หรือกรณีศึกษาเป็นฐาน (Problem/Project-based Learning/Case Study) การเรียนแบบสะท้อนความคิด (Student's Reflection) การอภิปรายกลุ่มใหญ่/ย่อย (Large/Small Group Discussion) เป็นต้น โดยรายวิชาในหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ประกอบด้วย

- 1) 1502124 สถิติพื้นฐานและระเบียบวิธีวิจัยสำหรับกายภาพบำบัด จำนวน 2 หน่วยกิต
- 2) 1502125 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ 1 จำนวน 3 หน่วยกิต
- 3) 1502126 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ 2 จำนวน 3 หน่วยกิต
- 4) 1502127 ประสาทวิทยาสำหรับกายภาพบำบัด จำนวน 3 หน่วยกิต
- 5) 1502221 สรีรวิทยาสำหรับนักกายภาพบำบัด จำนวน 3 หน่วยกิต
- 6) 1502224 สรีรวิทยาการออกกำลังกายและการกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกาย
จำนวน 2 หน่วยกิต
- 7) 1502225 การฝึกกิจวัตรประจำวัน กายอุปกรณ์เสริมและกายอุปกรณ์เทียม จำนวน 3 หน่วยกิต

- 8) 1502227 การบำบัดด้วยการนวด สปาและวารีบำบัด จำนวน 2 หน่วยกิต
- 9) 1502228 การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า จำนวน 3 หน่วยกิต
- 10) 1502229 เครื่องมือทางกายภาพบำบัด จำนวน 3 หน่วยกิต
- 11) 1502321 ชีวกลศาสตร์และการประเมินการเคลื่อนไหว จำนวน 3 หน่วยกิต
- 12) 1502322 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 1 จำนวน 3 หน่วยกิต
- 13) 1502323 การตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัดเบื้องต้น จำนวน 3 หน่วยกิต
- 14) 1502324 การขยับ ดัด ดึง ข้อต่อ และการรักษาด้วยมือ จำนวน 3 หน่วยกิต
- 15) 1502231 กายภาพบำบัดสำหรับชุมชน จำนวน 3 หน่วยกิต
- 16) 1502331 กายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1 จำนวน 4 หน่วยกิต
- 17) 1502332 กายภาพบำบัดทางระบบประสาท 1 จำนวน 4 หน่วยกิต
- 18) 1502333 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ จำนวน 4 หน่วยกิต
- 19) 1502334 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2 จำนวน 2 หน่วยกิต
- 20) 1502335 สัมมนาและการพัฒนาโครงการวิจัยทางกายภาพบำบัด จำนวน 2 หน่วยกิต
- 21) 1502336 กายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2 จำนวน 3 หน่วยกิต
- 22) 1502337 กายภาพบำบัดทางระบบประสาท 2 จำนวน 2 หน่วยกิต
- 23) 1502338 กายภาพบำบัดในความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด จำนวน 3

หน่วยกิต

- 24) 1502339 กายภาพบำบัดทางเด็ก จำนวน 4 หน่วยกิต
- 25) 1502431 กายภาพบำบัดทางกีฬา จำนวน 2 หน่วยกิต
- 26) 1502432 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ สุขภาพสตรี และสภาวะเฉพาะ จำนวน 3 หน่วยกิต
- 27) 1502433 โครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด จำนวน 2 หน่วยกิต
- 28) 1502436 กายภาพบำบัดเพื่อชุมชนและนวัตกรรม จำนวน 2 หน่วยกิต
- 29) 1502351 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1 จำนวน 4 หน่วยกิต
- 30) 1502352 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2 จำนวน 4 หน่วยกิต
- 31) 1502451 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3 จำนวน 4 หน่วยกิต
- 32) 1502452 ฝึกงานกายภาพบำบัด 4 จำนวน 5 หน่วยกิต

(3) กำหนดให้มีสมรรถนะด้านนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ โดยออกแบบจัดการเรียนเป็นแบบชุดวิชา (Module Program) ในหมวดวิชาเลือกเสรี โดยให้เนื้อหาการเรียนมีความเชื่อมโยงต่อกันและสอดคล้องกัน จำนวน 2 ชุดวิชา 6 หน่วยกิต ได้แก่

ชุดวิชาความเป็นผู้ประกอบการทางกายภาพบำบัด (Physical Therapy Entrepreneurship)	จำนวน 6 หน่วยกิต
1502391 ความเป็นผู้ประกอบการกับการสร้างธุรกิจใหม่ Entrepreneurship and New Venture Creation	3(3-0-6)
1502392 แผนธุรกิจและการจัดหาเงินทุน Business Plan and Financing	3(3-0-6)

ชุดวิชานวัตกรรมทางกายภาพบำบัด
(Physical Therapy Innovations)

จำนวน 6 หน่วยกิต

1502393	การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creative Thinking and Innovation	3(3-0-6)
1502394	นวัตกรรมทางกายภาพบำบัด Physical Therapy Innovation	3(3-0-6)

ประกอบกับในหมวดวิชาเฉพาะจัดให้มีรายวิชากายภาพบำบัดสำหรับชุมชน จำนวน 3 หน่วยกิต และกายภาพบำบัดเพื่อชุมชนและนวัตกรรม จำนวน 2 หน่วยกิต ที่จัดการเรียนการสอนในพื้นที่ชุมชนใน จังหวัดพัทลุง โดยมีการลงพื้นที่เพื่อสำรวจภาวะทุพพลภาพ ความพิการ และออกแบบ สร้างนวัตกรรมให้แก่ กลุ่มเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและพัฒนาพื้นที่ชุมชนในจังหวัดพัทลุง และนอกจากนี้ในรายวิชา ดังกล่าวจะสร้างความร่วมมือกับคณะวิศวกรรมศาสตร์เพื่อร่วมกันบูรณาการเทคโนโลยีในการออกแบบ และ สร้างนวัตกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับกลุ่มเป้าหมาย

(4) กำหนดให้มีสมรรถนะด้านปัญญาประดิษฐ์ (Artificial intelligence: AI) โดยจัดการเรียนเพื่อมุ่งเน้น ให้นิสิตมีความรู้เท่าทันเทคโนโลยีหรือ AI มาใช้ในการเรียนการสอน เช่น การตรวจร่างกายโดยใช้กล้อง และ AI วิเคราะห์การเคลื่อนไหวของผู้ป่วย การใช้ AI วิเคราะห์ข้อมูล หรือช่วยสืบค้น เขียนงานวิจัยเบื้องต้น เช่น รายวิชา

1502321 ชีวกลศาสตร์และการประเมินการเคลื่อนไหว จำนวน 3 หน่วยกิต

1502124 สถิติพื้นฐานและระเบียบวิธีวิจัยสำหรับกายภาพบำบัด จำนวน 2 หน่วยกิต

ทั้งนี้ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาเลือกทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับ AI เช่น รายวิชา 0009141 ปัญญาประดิษฐ์คิดสร้างสรรค์เพื่อการประกอบการ

2. การพัฒนาคุณลักษณะของนิสิตในหลักสูตร

คุณลักษณะเฉพาะของนิสิตในหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
คุณลักษณะบุคคล (นิสิต) ทั่วไป 1. มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ ทั้งใน แง่ของเพื่อนร่วมงาน ทีมสหวิชาชีพ ผู้รับบริการและ ผู้ดูแล เพื่อก่อให้เกิดความไว้วางใจ เพิ่มประสิทธิภาพ ในการทำงานและการรักษา 3. เรียนรู้ตลอดชีวิต	PLO1 มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และ แสดงออกถึงอัตลักษณ์ความเป็นมหาวิทยาลัยทักษิณ PLO2 มีทักษะการสื่อสารที่ชัดเจน ถูกต้อง และ สร้างสรรค์เพื่อสร้างความไว้วางใจและบรรลุ วัตถุประสงค์ต่อผู้รับบริการและทีมสหวิชาชีพ
คุณลักษณะบุคคล (นิสิต) ตามวิชาชีพหรือศาสตร์ 1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์หรือวิชาทาง วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด และความรู้พื้นฐานในสาขาวิชากายภาพบำบัด 2. มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานทาง กายภาพบำบัดแบบองค์รวมบนพื้นฐานการใช้เหตุผล ทางคลินิก และหลักฐานเชิงประจักษ์ ได้ตาม	PLO3 ใช้องค์ความรู้เพื่อร่วมสร้างนวัตกรรมสังคม และการเป็นผู้ประกอบการทางกายภาพบำบัดได้ อย่างเหมาะสม PLO4 ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และความรู้พื้นฐานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับ กายภาพบำบัดเพื่อนำไปต่อยอดในวิชาก่อนคลินิก PLO5 บูรณาการความรู้พื้นฐานทางกายภาพบำบัด เพื่อนำไปใช้ทางวิชาชีพ

คุณลักษณะเฉพาะของนิสิตในหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
มาตรฐานวิชาชีพ ภายใต้ระเบียบข้อบังคับ จรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด 3. มีความรู้ในการออกแบบงานวิจัยและนวัตกรรม อันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน โดยอ้างอิงหลักฐาน เชิงประจักษ์ บนพื้นฐานจริยธรรมในมนุษย์	PLO6 บูรณาการความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และความรู้ทางกายภาพบำบัดในการวางแผนซัก ประวัติ ประมวลผลข้อมูลจากการซักประวัติ วาง แผนการตรวจร่างกายและวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด วางแผนการรักษาและกำหนดเป้าหมายทาง กายภาพบำบัด โดยใช้เหตุผลทางคลินิกและอิง หลักฐานเชิงประจักษ์ PLO7 บูรณาการความรู้ด้านระบบสุขภาพ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ ในการจัดการ บริหารงาน หรือการเป็นผู้ประกอบการทาง กายภาพบำบัด PLO8 บูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ กายภาพบำบัด และสถิติ ในการสร้างสรรค์งานวิจัย หรือนวัตกรรมสังคมที่นำมาใช้จริงในการประกอบ วิชาชีพกายภาพบำบัด PLO9 ให้บริการทางกายภาพบำบัดในการซัก ประวัติ ตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัดอย่างเป็น ระบบโดยระบุข้อบกพร่องและ/หรือข้อจำกัดในการ ทำกิจกรรม การวินิจฉัยและการจัดการทาง กายภาพบำบัดอย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพโดย ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ภายใต้ระเบียบข้อบังคับ และจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด เคารพใน ความหลากหลายในแต่ละบุคคล และคำนึงถึงศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ PLO10 มีทักษะการตัดสินใจเกี่ยวกับความจำเป็นใน การส่งต่อผู้ป่วยไปยังวิชาชีพอื่นหรือจำหน่ายออกจาก การรักษา รวมถึงทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ เพื่อ กำหนดเป้าหมายและเพิ่มประสิทธิผลในการรักษา ทางกายภาพบำบัด

3. หลักสูตรมีการกำหนดวิธีการประเมินพัฒนาการผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าผู้สำเร็จการศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดในหลักสูตรครบทุกประการ โดยกำหนดกลยุทธ์/วิธีการสอน/วิธีการวัดและการประเมินผล เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์ประเมินผลการเรียนรู้
PLO1 มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และแสดงออกถึงอัตลักษณ์ความเป็นมหาวิทยาลัยทักษิณ	1. การสอนบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปรายกลุ่มใหญ่ (Large Group Discussion) 3. การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion) 4. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) 5. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-Directed Learning) หรือ การสอนแบบสัมมนา โดยให้สิตรับผิดชอบในการสืบค้นและนำเสนอหัวข้อหรือกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย 6. การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน 7. การสอนเพื่อให้สิตได้เรียนรู้การตั้งคำถาม การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล 8. การสอนโดยการแทรกสอด การมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพ	1. ประเมินจากการนำเสนอปากเปล่า (Oral Presentation) 2. ประเมินจากการสังเกต (Observation) 3. การประเมินตนเอง (Self Assessment) 4. การประเมินโดยเพื่อน (Peer Assessment) 5. ประเมินจากผลงานต่าง ๆ 6. การประเมินการอภิปรายกรณีศึกษา 7. การประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียน และการปฏิบัติงานทางคลินิก เช่น การตรงต่อเวลา การรับผิดชอบในหน้าที่ของตน
PLO2 มีทักษะการสื่อสารที่ชัดเจน ถูกต้อง และสร้างสรรค์เพื่อสร้างความไว้วางใจและบรรลุวัตถุประสงค์ต่อผู้รับบริการและทีมสหวิชาชีพ	1. บรรยายพร้อมสาธิต 2. การแสดงละคร (Dramatization) 3. การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) 4. การใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation) 5. การสอนทักษะการสื่อสารข้างเตียงกับผู้ป่วยจำลอง และจากผู้ป่วยจริง	1. ประเมินการสอบปฏิบัติในชั้นเรียน 2. ประเมินจากทักษะทางวิชาชีพจากการปฏิบัติทางคลินิกกับผู้ป่วยจริง 3. ประเมินจากการนำเสนอแบบปากเปล่า (Oral Presentation) 4. ประเมินจากการแสดงบทบาทสมมติ
PLO3 ใช้องค์ความรู้เพื่อร่วมสร้างนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการทางกายภาพบำบัดได้อย่างเหมาะสม	1. การสอนบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปรายกลุ่มใหญ่ (Large Group Discussion) 3. การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion) 4. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 5. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)	1. ประเมินจากการสอบข้อเขียน 2. ประเมินจากโครงการ (Projects) 3. การนำเสนอแบบปากเปล่า (Oral Presentation) 4. ประเมินจากผลงานต่าง ๆ 5. ประเมินจากการจัดนิทรรศการ (Exhibition)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์ประเมินผลการเรียนรู้
	6. การสอนโดยใช้โครงงาน (Project-Based Instruction)	
PLO4 ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และความรู้พื้นฐานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัดเพื่อนำไปต่อยอดในวิชาก่อนคลินิก	1. การสอนบรรยาย (Lecture) 2. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) 3. การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion)	1. ประเมินจากแบบทดสอบหลังเรียน (Formative assessment) 2. ประเมินจากการสอบข้อเขียน : Multiple choice question (MCQ), Short answer, Modified essay question (MEQ) 3. ประเมินจากการนำเสนอกรณีศึกษา 4. ประเมินจากผลงานต่าง ๆ
PLO5 บูรณาการความรู้พื้นฐานทางกายภาพบำบัดเพื่อนำไปใช้ทางวิชาชีพ	1. การสอนบรรยาย (Lecture) 2. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) 3. การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion)	1. ประเมินจากแบบทดสอบหลังเรียน (Formative assessment) 2. ประเมินจากการสอบข้อเขียน : Multiple choice question (MCQ), Short answer, Modified essay question (MEQ) 3. ประเมินจากการนำเสนอกรณีศึกษา 4. ประเมินจากผลงานต่าง ๆ
PLO6 บูรณาการความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และความรู้ทางกายภาพบำบัดในการวางแผนซักประวัติ ประมวลผลข้อมูลจากการซักประวัติ วางแผนการตรวจร่างกายและวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด วางแผนการรักษาและกำหนดเป้าหมายทางกายภาพบำบัด โดยใช้เหตุผลทางคลินิกและอิงหลักฐานเชิงประจักษ์	1. การสอนบรรยาย (Lecture) 2. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) 3. การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion) 4. การสอนแบบสัมมนา โดยให้นิสิตรับผิดชอบในการสืบค้นและนำเสนอหัวข้อหรือกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย	1. ประเมินจากแบบทดสอบหลังเรียน (Formative assessment) 2. ประเมินจากการสอบข้อเขียน : Multiple choice question (MCQ), Short answer, Modified essay question (MEQ) 3. ประเมินจากการนำเสนอกรณีศึกษา 4. ประเมินจากผลงานต่าง ๆ
PLO7 บูรณาการความรู้ด้านระบบสุขภาพ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ ในการจัดการบริหารงาน หรือการเป็นผู้ประกอบการทางกายภาพบำบัด	1. การสอนบรรยาย (Lecture) 2. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) 3. การสอนโดยให้นิสิตปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติงานทางคลินิก 4. การสอนแบบสัมมนา โดยให้นิสิตรับผิดชอบในการสืบค้นและนำเสนอหัวข้อหรือกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย 5. การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ	1. ประเมินจากแบบทดสอบหลังเรียน (Formative assessment) 2. ประเมินจากการสอบข้อเขียน : Multiple choice question (MCQ), Short answer, Modified essay question (MEQ) 3. ประเมินจากการนำเสนอกรณีศึกษา 4. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมของนิสิตในการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัดภายใต้ข้อบังคับและจรรยาบรรณวิชาชีพทางกายภาพบำบัด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์ประเมินผลการเรียนรู้
PLO8 บูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ กายภาพบำบัด และสถิติ ในการสร้างสรรค์งานวิจัยหรือนวัตกรรมสังคมที่นำมาใช้จริง ในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด	1. การจัดการเรียนรู้แบบลงพื้นที่ปฏิบัติงานจริง (Work-based Learning) 2. การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion) 3. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) 4. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-Directed Learning) หรือ การสอนแบบสัมมนา โดยให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลและนำเสนอหัวข้อหรือกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย 5. การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน 6. การสอนเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้การตั้งคำถาม การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล	1. ประเมินจากการนำเสนองานวิจัยและนวัตกรรม 2. ประเมินจากผลงานวิจัยและนวัตกรรม 3. การประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน เช่นการตรงต่อเวลา การรับผิดชอบในหน้าที่ของตน ภายใต้ข้อบังคับและจรรยาบรรณวิชาชีพ กายภาพบำบัด และจริยธรรมในมนุษย์
PLO9 ให้บริการทางกายภาพบำบัดในการซักประวัติ ตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัดอย่างเป็นระบบโดยระบุข้อบกพร่อง และ/หรือข้อจำกัดในการทำกิจกรรม การวินิจฉัยและการจัดการทางกายภาพบำบัดอย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ภายใต้ระเบียบข้อบังคับและจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด เคารพในความหลากหลายในแต่ละบุคคล และคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	1. การจัดการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติงานจริง (Work-based Learning) 2. การจัดการเรียนโดยใช้กรณีศึกษาและผู้ป่วยจำลองในชั้นเรียน 3. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-Directed Learning) หรือ การสอนแบบสัมมนา โดยให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลและนำเสนอหัวข้อหรือกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย 4. การสอนโดยให้นักศึกษาปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติงานทางคลินิก	1. ประเมินจากการนำเสนอและอภิปรายกรณีศึกษา 2. ประเมินจากการสอบปฏิบัติการ 3. ประเมินจากการสอบ Objective structured clinical examination (OSCE) 4. ประเมินจากการปฏิบัติงานทางคลินิก 5. ประเมินจากรายงานเคสผู้ป่วย
PLO10 มีทักษะการตัดสินใจเกี่ยวกับความจำเป็นในการส่งต่อผู้ป่วยไปยังวิชาชีพอื่นหรือจำหน่ายออกจากการรักษา รวมถึงทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ เพื่อกำหนดเป้าหมายและเพิ่มประสิทธิภาพในการรักษาทางกายภาพบำบัด	1. การจัดการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติงานจริง (Work-based Learning) 2. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-Directed Learning) หรือ การสอนแบบสัมมนา โดยให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลและนำเสนอหัวข้อหรือกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย 3. การสอนโดยให้นักศึกษาปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติงานทางคลินิก	1. ประเมินจากการสอบปฏิบัติการ 2. ประเมินจากการสอบ Objective structured clinical examination (OSCE) 3. ประเมินจากการปฏิบัติงานทางคลินิก 4. ประเมินจากรายงานเคสผู้ป่วย

4. แผนที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชา (Course)/ชุดวิชา (Module) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

Introductory (I) : การเรียนรู้ขั้นเริ่มต้น : รายวิชาที่สอนหลักการพื้นฐานหรือฝึกทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการพัฒนาทักษะที่สูงขึ้นที่สอดคล้องกับ PLO

Reinforce (R) : การเรียนรู้เพิ่มเติม : รายวิชาที่สอนหลักการขั้นสูงหรือให้ฝึกฝนทักษะที่สูงขึ้นจากระดับพื้นฐานที่จำเป็นต่อการบรรลุ PLO

Mastery (M) : การปฏิบัติที่มีความชำนาญยิ่งขึ้น : รายวิชาที่สอนเนื้อหาเชิงลึกและเสริมให้มีความรู้ ทักษะที่สูงขึ้นตามที่ PLO กำหนด (รายวิชาที่เปิดสอนในช่วงท้ายของหลักสูตร เช่น วิชาปฏิบัติ สัมมนา โครงการ สหกิจศึกษา)

รายวิชา/ชุดวิชา	ชั้นปีที่/ภาคเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)									
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ											
กลุ่มวิชาอัตลักษณ์ทักษะและความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21											
0000111 อัตลักษณ์ทักษะและความเป็นพลเมือง	1/1	R	I								
กลุ่มวิชาการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร											
0000151 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1/1	I	R								
0000152 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1/2	I	R								
กลุ่มวิชาการสร้างนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ											
0000261 การเป็นนวัตกรรมสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม	1/2	I		I							
หรือ											
0000271 การเป็นผู้ประกอบการและการพัฒนาธุรกิจเชิงนวัตกรรม	1/2	I		I							
วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (ส่งเสริมสมรรถนะหลักของคณะ)											
คณะสหเวชศาสตร์											
0015132 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1/1	R	R								
0015151 เทคนิคการทำงานร่วมกัน	1/1	R	R								
วิชาเลือกทั่วไป											
ชุดวิชาเลือกคณะสหเวชศาสตร์											
0015113 เลือกเสริมทักษะและประสบการณ์	1	R	R								
0015114 เลือกเสริมทักษะและประสบการณ์ด้านวิชาชีพ	1	R	R								
หมวดวิชาเลือกเสรี											
1502391 ความเป็นผู้ประกอบการกับการสร้างธุรกิจใหม่	2	R	R	R							

รายวิชา/ชุดวิชา	ชั้นปี/ภาคเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)									
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
1502392 แผนธุรกิจและการจัดหาเงินทุน	2	R		R							
1502393 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม	2	R	R	R							
1502394 นวัตกรรมทางกายภาพบำบัด	2		R	R							
หมวดวิชาเฉพาะ											
วิชาความรู้พื้นฐานวิชาชีพ											
1502121 ฟิสิกส์สำหรับกายภาพบำบัด	1/1	R			I						
1502122 จิตวิทยาทางคลินิกและจิตเวชศาสตร์สำหรับนักกายภาพบำบัด	1/1	R	I		R						
1502123 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์ทางการแพทย์	1/2	R	I		I	I					
1502124 สถิติพื้นฐานและระเบียบวิจัยสำหรับกายภาพบำบัด	2/1	R	I		R						
1502125 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ 1	1/2	R	I			R					
1502126 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ 2	2/1	R	I			R					
1502127 ประสาทวิทยาสำหรับกายภาพบำบัด	2/1	R	I			R					
1502221 สรีรวิทยาสำหรับนักกายภาพบำบัด	1/2	R	I			I					
1502222 พยาธิวิทยา จุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกัน	1/2	R	I			I					
1502223 เภสัชวิทยาสำหรับนักกายภาพบำบัด	2/1	R	I			I					
1502224 สรีรวิทยาการออกกำลังกายและการกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกาย	2/1	R	I			R					
1502225 การฝึกกิจวัตรประจำวัน กายอุปกรณ์เสริมและกายอุปกรณ์เทียม	2/1					R				I	
1502226 ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาลสำหรับกายภาพบำบัด	2/1	R	R			R					
1502227 การบำบัดด้วยการนวด สปาและวารีบำบัด	2/1					R				R	
1502228 การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า	2/2					R	R			R	
1502229 เครื่องมือทางกายภาพบำบัด	2/2					R				R	
1502321 ชีวกลศาสตร์และการประเมินการเคลื่อนไหว	2/2					R				R	
1502322 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 1	2/2					R				I	
1502323 การตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัดเบื้องต้น	2/2						R			R	
1502324 การขยับ ดัด ดึง ข้อต่อ และการรักษาด้วยมือ	3/1						R			R	

รายวิชา/ชุดวิชา	ชั้นปี/ภาคเรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)									
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
วิชาความรู้เฉพาะวิชาชีพ											
1502231 ภาพกายภาพบำบัดสำหรับชุมชน	2/2					R				R	
1502232 โรคและความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ	2/2	R	I			R					
1502233 โรคและความผิดปกติทางระบบหายใจ หัวใจ และหลอดเลือด	2/2	R	I			R					
1502331 ภาพกายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1	3/1					M	R			R	
1502332 ภาพกายภาพบำบัดทางระบบประสาท 1	3/1					M	R			R	
1502333 ภาพกายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ	3/1						R			R	
1502334 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2	3/1					M	R			R	
1502335 สัมมนาและการพัฒนาโครงการวิจัยทางกายภาพบำบัด	3/1	R	R			R			R		
1502336 ภาพกายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2	3/2					M	R			R	
1502337 ภาพกายภาพบำบัดทางระบบประสาท 2	3/2					M	R			R	
1502338 ภาพกายภาพบำบัดในความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด	3/2						R			R	
1502339 ภาพกายภาพบำบัดทางเด็ก	3/2					M	R			R	
1502431 ภาพกายภาพบำบัดทางกีฬา	4/2					M	R			R	
1502432 ภาพกายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ สุขภาพสตรี และสภาวะเฉพาะ	4/2					M				R	
1502433 โครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด	4/2	R	R						M		
1502434 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายทางกายภาพบำบัด	4/2	R						M			
1502435 ระบบบริการสุขภาพ การบริหารงานกายภาพบำบัดและผู้ประกอบการธุรกิจ	4/2							M		I	
1502436 ภาพกายภาพบำบัดเพื่อชุมชนและนวัตกรรม	4/2						M	R	M	R	
วิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพ											
1502351 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1	3/2									R	I
1502352 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2	3/3									M	R
1502451 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3	4/1									M	M
1502452 ฝึกงานกายภาพบำบัด 4	4/1									M	M

หมายเหตุ :

1. จัดทำ Curriculum Mapping เพียงชุดเดียวโดยให้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปด้วย ทั้งนี้ รายวิชาศึกษาทั่วไปประเภทบังคับอยู่ในระดับ Introductory (I) และ Reinforce (R) : ของ PLO 1 - 3 ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในส่วนรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะต้องครอบคลุม PLO 1 - 3 ในระดับ Mastery (M)
2. ระดับความผูกพันระหว่างรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Skills levels of Engagement) ในแต่ละ PLO จะต้อง มี M
3. ระดับความผูกพันระหว่างรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Skills levels of Engagement) แบ่งออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่
Introductory (I) : การเรียนรู้ขั้นเริ่มต้น: รายวิชาที่สอนหลักการพื้นฐานหรือฝึกทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการพัฒนาทักษะที่สูงขึ้นที่สอดคล้องกับ PLO
Reinforce (R) : การเรียนรู้เพิ่มเติม: รายวิชาที่สอนหลักการขั้นสูงหรือให้ฝึกฝนทักษะที่สูงขึ้นจากระดับพื้นฐานที่จำเป็นต่อการบรรลุ PLO
Mastery (M) : การปฏิบัติที่มีความชำนาญยิ่งขึ้น: รายวิชาที่สอนเนื้อหาเชิงลึกและเสริมให้มีความรู้ ทักษะที่สูงขึ้นตามที่ PLO กำหนด (รายวิชาที่เปิดสอนในช่วงท้ายของหลักสูตร เช่น วิชาปฏิบัติ สัมมนา โครงการ สหกิจศึกษา)

5. องค์ประกอบเกี่ยวกับรายวิชาที่ประสบการณ์และทักษะการปฏิบัติทางคลินิก

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต มีดังนี้

(1) มีทักษะในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย ตัดสินใจทางคลินิก วางแผนการรักษาและให้การรักษาทางกายภาพบำบัด โดยผ่านการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบในหน่วยงานและสถานที่ต่าง ๆ ที่มีบริการด้านกายภาพบำบัด

(2) มีมนุษยสัมพันธ์ และสามารถทำงานร่วมกับบุคลากรทางการแพทย์ เพื่อนร่วมงานและผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมกับความเป็นนักกายภาพบำบัด เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

(4) มีจรรยาบรรณและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพกายภาพบำบัด สามารถปรับตัวให้เข้ากับหน่วยงานกายภาพบำบัดได้

(5) สื่อสารด้วยการพูด การเขียน และท่าทางกับบุคลากรทางการแพทย์ เพื่อนร่วมงานและผู้รับบริการได้อย่างเหมาะสม

(6) กล้าแสดงความคิดเห็น และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

การประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดต้องใช้ประสบการณ์และทักษะการปฏิบัติทางคลินิก ต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่งานจริง รวมทั้งข้อกำหนดของสภากายภาพบำบัดกำหนดให้หลักสูตรต้องมีชั่วโมงฝึกปฏิบัติงานในคลินิกรวมไม่น้อยกว่า 1,000 ชั่วโมง ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชา การฝึกงานรวม 17 หน่วยกิต หรือ 1,020 ชั่วโมง จัดอยู่ในกลุ่มวิชาชีพหมวดวิชาเฉพาะ

5.1 ช่วงเวลา

การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกทุกภาคเรียน ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ของชั้นปีที่ 3 เป็นต้นไป โดยมีรายวิชาประกอบด้วย

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ประกอบด้วย รายวิชา 1502351 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1 4(240)

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนฤดูร้อนประกอบด้วย รายวิชา 1502352 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2 4(240)

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ประกอบด้วย รายวิชา 1502451 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3 4(240)

และรายวิชา 1502452 ฝึกงานกายภาพบำบัด 4 5(300)

5.2 การบริหารจัดการ

มีการประชุมคณะกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกเพื่อจัดทำ

5.2.1 แผนการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกตลอดหลักสูตร โดยนิสิตจะต้องผ่านการฝึกปฏิบัติงานตามข้อกำหนดของสภากายภาพบำบัด ครบถ้วนใน 4 สาขาหลัก ได้แก่ สาขากายภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง สาขากายภาพบำบัดระบบประสาท สาขากายภาพบำบัดระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด สาขากายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในเด็ก

5.2.2 TSU04 รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม และตารางฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก

5.2.3 คู่มือฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก

5.2.4 หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- หนังสือขออนุญาตส่งนิสิตฝึกงานทางคลินิก
- หนังสือขอความอนุเคราะห์เอกสารแสดงสิทธิการรักษาพยาบาล
- หนังสือขออนุญาตตรวจเยี่ยมการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก
- หนังสือขออนุมัติหลักการเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการตรวจเยี่ยมและประเมินการฝึกงาน

ทางคลินิก

- หนังสือขออนุมัติในหลักการเพื่อเป็นค่าตอบแทนอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงาน

ทางคลินิก

5.2.5 กำหนดการปฐมนิเทศและชี้แจงรายละเอียดการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกสำหรับอาจารย์และนิสิต

5.3 การประเมินผล

5.3.1 ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก (ด้านความรู้ การปฏิบัติและทักษะด้านต่าง ๆ และพฤติกรรม)

5.3.2 ประเมินจากการนำเสนอกรณีศึกษา

5.3.3 ประเมินจากการนำเสนอวารสารวิชาการที่เกี่ยวข้อง

5.3.4 การสอบปฏิบัติในสัปดาห์สุดท้ายของการฝึกปฏิบัติงาน

5.3.5 การสอบ Objective Structured Clinical Examination (OSCE)

5.3.6 การสอบ Modified Essay Questions (MEQ)

ระบบการประเมินผลการศึกษาของวิชาประสบการณ์และทักษะการปฏิบัติทางคลินิก จะใช้เกณฑ์การประเมินเป็นระดับคะแนน “A ถึง “C”

6. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

เป็นโครงงานเพื่อให้นิสิตเรียนรู้ระเบียบวิธีวิจัย และทำโครงงานวิจัยโดยเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการพิสูจน์ ค้นคว้า และการประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางกายภาพบำบัดและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการวิจัย และการบริการสังคม โดยมีจำนวนผู้ร่วมโครงงาน 3 - 4 คนต่อเรื่อง ร่วมกันวางแผนเค้าโครงงานวิจัยกับอาจารย์ที่ปรึกษา ดำเนินการวิจัย นำเสนอ รวบรวมอภิปราย และนำเสนอเล่มรายงานวิจัยตามรูปแบบ

ระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดหลักการและระเบียบวิธีวิจัยเชิงพรรณนาและเชิงทดลองทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ การนำมาใช้ในงานวิจัยทางกายภาพบำบัดหรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณนักวิจัย การเขียนโครงงานวิจัย

การเก็บข้อมูลวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การเขียนรายงานวิจัย การอ้างอิงเอกสาร และการนำเสนอโครงงานวิจัยต่อที่ประชุม

1. อธิบายความหมาย หลักการ และระบุประเภทของงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพได้
2. อธิบายวิธีการค้นหาข้อมูล อ่าน และวิเคราะห์ งานวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพได้
3. อธิบายจรรยาบรรณในการทำวิจัยได้
4. ทำงานวิจัยภายใต้การควบคุมของอาจารย์ได้อย่างเป็นระบบ
5. เขียนโครงร่างและเขียนรายงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพได้
6. วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ โดยใช้โปรแกรม SPSS ได้
7. ใช้โปรแกรมจัดการเอกสารอ้างอิงได้
8. นำเสนอผลงานวิจัยต่อที่ประชุมได้

6.1 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ประกอบด้วย รายวิชา 1502335 สัมมนาและการพัฒนาโครงการวิจัยทางกายภาพบำบัด 2(0-4-2)

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ประกอบด้วย รายวิชา 1502433 โครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด 2(0-4-2)

6.2 การบริหารจัดการ

เตรียมคณาจารย์ที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและประสบการณ์การเรียนรู้ด้านการวิจัย เป็นที่ปรึกษาโครงงานวิจัย เรื่องละ 1 - 2 ท่าน

6.3 การประเมินผล

6.3.1 มีกิจกรรมการประเมินผลเป็นระยะตลอดระยะเวลาที่จัดการเรียนการสอนโดยการนัดหมายระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนิสิตที่ทำโครงการ

6.3.2 การสอบภาคทฤษฎี

6.3.3 การสอบภาคปฏิบัติ การส่งรูปเล่ม และการนำเสนอรายงานหน้าชั้น

6.3.4 จัดทำโปสเตอร์เพื่อนำเสนอในงานประชุมวิชาการทางกายภาพบำบัด

6.3.5 การประเมินความรับผิดชอบ และเจตคติในการเรียน เช่น การมีส่วนร่วม อภิปราย

6.3.6 เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน และการเข้าชั้นเรียน

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

1. การบริหารทรัพยากร

1.1 การบริหารงบประมาณ

คณะ/หลักสูตรจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

1.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

- (1) หนังสือ/ตำรา
- (2) สื่อการเรียนรู้
- (3) ครุภัณฑ์

1.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- (1) มีคณะกรรมการวางแผน จัดหา และติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน
- (2) อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อหนังสือ สื่อ และตำรา ไปยังคณะกรรมการ
- (3) จัดสรรงบประมาณ
- (4) จัดระบบการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

1.4 งบประมาณตามแผน

1.4.1 ประมาณการรายรับ (หน่วย : บาท)

(1) งบประมาณเงินรายได้

ประมาณการรายรับ	หน่วย นับ	ปีงบประมาณ				
		2569	2570	2571	2572	2573
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	บาท/ปี	3,200,000	7,160,000	14,320,000	21,610,000	25,840,000
รวม		3,200,000	7,160,000	14,320,000	21,610,000	25,840,000

(2) อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา

ภาคเรียน	ค่าธรรมเนียมการศึกษา (บาท/ภาคเรียน)
ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2	40,000
ภาคเรียนฤดูร้อน	13,500

1.4.2 งบประมาณเงินรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ (บาท)				
	2569	2570	2571	2572	2573
1. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน					
1.1 ค่าตอบแทน	600,000	700,000	800,000	900,000	900,000
1.2 ค่าใช้สอย	100,000	120,000	144,000	172,800	207,360
1.3 ค่าวัสดุ	569,580	60,000	72,000	86,400	103,680
1.4 ค่าครุภัณฑ์ (เครื่องมือกายภาพบำบัด)	25,565,710	-	-	-	-
1.5 ค่าสาธารณูปโภค	20,000	24,000	28,800	34,560	41,472
2. รายจ่ายให้มหาวิทยาลัย (ถ้ามี)	-	-	-	-	-
3. งบลงทุน	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	26,855,290	904,000	1,044,800	1,193,760	1,252,512

2. ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปี พ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวเนตรชนก เจียรมาศ (ก.6087)	วท.ม.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2559
			วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2554
2	อาจารย์	นายกิตติพันธุ์ อรุณพลังสันติ (ก.2101)	ปร.ด.	สรีรวิทยาการแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2558
			วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2548
			วท.บ.	กายภาพบำบัด	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544
3	อาจารย์	นางสาวธนาภรณ์ เสมพิช (ก.8209)	วท.ม.	สรีรวิทยาการแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2560
			วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556
4	อาจารย์	นายประณชัย รัตนวรรณ (ก.8527)	วท.ม.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2560
			วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2556
5	อาจารย์	นางสาวภัทราวรรณ ภัทรนิตย (ก.2060)	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ของมนุษย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2563
			วท.ม.	การแพทย์แผนตะวันออก	มหาวิทยาลัยรังสิต	2554
			วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2544

2.2 อาจารย์ผู้สอนนอกหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปี พ.ศ.
1	อาจารย์	นางปรียาลักษณ์ โคหนองบัว	ปร.ด.	กายวิภาคศาสตร์ และชีววิทยาโครงสร้าง	มหาวิทยาลัยมหิดล	2559
			วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550
			วท.ม.	สรีรวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
			วท.บ.	กิจกรรมบำบัด	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2537
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวชวินภัสส พิมพจันทร์	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	มหาวิทยาลัยมหิดล	2559
			วท.ม.	เวชศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2535
3	อาจารย์	นายภิญโญ โชติรัตน์	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ของมนุษย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2565
			กศ.ม.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2554
			วท.บ.	ศึกษาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2546
4	อาจารย์	นางสาวสุพัตรา พรหมอินทร์	ภ.ด.	เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2564
			วท.ม.	วิทยาศาสตร์สาธารณสุข	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2556
			วท.บ.	การแพทย์แผนไทย	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2553
5	อาจารย์	นายบุญเรือง ขาวนวล	วท.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2551
			วท.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	สาธารณสุขชุมชน	สถาบันราชภัฏยะลา	2545
6	อาจารย์	นางสาวชไมพร ทองเพชร	วท.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2554
			วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2551

หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือกำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ หรือเทียบเท่า

1.2 ผู้สมัครตามข้อ 1 ต้องศึกษาตามแผนการศึกษาสายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์เท่านั้น

1.3 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ขึ้นไป ให้สามารถยกเว้นหน่วยกิตได้ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 ข้อ 12 การรับเข้าศึกษา

1.4 มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือมีความผิดปกติอื่น ๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

1.5 มีคุณสมบัติอื่นเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

2. ปัญหาของนิสิตแรกเข้าและกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา

หลักสูตรเปิดใหม่ ยังไม่มีนิสิต

3. แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	40	40	80	80	80
ชั้นปีที่ 2	0	40	40	80	80
ชั้นปีที่ 3	0	0	40	40	80
ชั้นปีที่ 4	0	0	0	40	40
รวม	40	80	160	240	280
จำนวนนิสิต ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	0	0	0	40	40

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา

นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้น ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับชั้น โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิตยยังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานข้อสอบและแบบประเมินในระดับรายวิชา

(1) มีการแต่งตั้งกรรมการทวนสอบจากภายในและภายนอกรายวิชา เพื่อพิจารณาเครื่องมือวัดผล และเกณฑ์การวัดผล ได้แก่ ข้อสอบ แบบประเมินการสอบหรือแบบประเมินการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ มีการวิพากษ์และวิเคราะห์ข้อสอบ โดยพิจารณาความสอดคล้องของวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละหัวข้อใน รายวิชา (Lesson learning Outcomes: LLOs) กับวัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) รวมถึงความสอดคล้องของข้อสอบหรือแบบประเมินกับระดับของการเรียนรู้ตาม Bloom's taxonomy

(2) จัดทำแผน และตารางแสดงกำหนดการทวนสอบ การแก้ไขข้อสอบหรือแบบประเมิน ในแต่ละรายวิชา และแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทุกท่านทราบ

การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา

(1) ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา โดยกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษานั้น จะดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

(1.1) สุ่มรายวิชาเพื่อตรวจสอบ ความสอดคล้องของการจัดการเรียนการสอน กับแผน การเรียนที่แสดงไว้ใน TSU03 หากมีการเปลี่ยนแปลง (โดยมีเหตุอันสมควร) ต้องมีการแจ้งให้นิสิตและ อาจารย์ผู้ร่วมสอนทราบ

(1.2) ตรวจสอบความสอดคล้องของผลการให้คะแนน กับเกณฑ์การให้คะแนนที่กำหนดไว้ใน TSU03 โดยพิจารณาการให้คะแนนจากการสอบ รายงาน ชิ้นงานหรือผลงานจากการเรียนรู้ การประเมิน พฤติกรรมจากการทำกิจกรรมการเรียนรู้ หรือแบบประเมินงานอื่น ๆ ที่มอบหมายในรายวิชานั้น ๆ รวมถึง ตรวจสอบความสอดคล้องระหว่าง รูปแบบการเรียนการสอน และการสอบกับระดับของการเรียนรู้ตาม Bloom's taxonomy ที่กำหนดไว้

(1.3) จัดทำ Focus group โดยการสัมภาษณ์นิสิต โดยให้อาจารย์ภายนอกรายวิชาเป็น ผู้ดำเนินการ โดยสอบถามประเด็นการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับแผนการสอนที่ระบุไว้ใน TSU03 หรือไม่ และจุดแข็ง-จุดที่อยากให้ปรับปรุงในรายวิชา เป็นต้น

(2) รวบรวมผลที่ได้จากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ และการทำ Focus group มาแจ้งอาจารย์ ผู้ประสานรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา เพื่อนำมาวิเคราะห์และวางแผนในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่อไป

(3) จัดให้มีการสอบประมวลผลการเรียนรู้ (Comprehensive Examination) ประกาศ มหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง แนวทางการจัดการศึกษาด้านวิชาการและการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปีการศึกษา 2568 ลงวันที่ 27 พฤษภาคม 2568

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

- (1) ภาวะของการดำเนินงานทำ และ/หรือ ความก้าวหน้าในสายงานของผู้สำเร็จการศึกษา
- (2) การสัมภาษณ์ผู้ประกอบการ เพื่อประเมินความพึงพอใจในผู้สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ
- (3) การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากหลักสูตร รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตร
- (4) มีการประเมินสมรรถนะของนิสิตประจำปีการศึกษาเพื่อประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์ประจำปี (Year learning outcomes: YLOs) โดยการจัดสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ในนิสิตชั้นปีที่ 1 – 3 และสอบประเมินความรู้นิสิตชั้นปีที่ 4 โดยการสอบ OSCE และ MEQ
- (5) เมื่อครบเวลาการใช้หลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร โดยการประเมินและรวบรวมผลจากผู้มีส่วนร่วมในการใช้หลักสูตร ได้แก่ ผู้สอน ผู้เรียน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิ โดยอาศัยเครื่องมือในการเก็บข้อมูล เช่น แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การจัดประชุมการประเมินผล เป็นต้น เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อไป

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 3.1 นิสิตต้องสอบผ่านและมีผลการประเมินโดยสมบูรณ์ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ต้องมีค่าเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
- 3.2 รายวิชาในกลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัดและกลุ่มวิชาชีพปฏิบัติวิชาชีพ (รายวิชาตามหมวดที่ 3 ข้อ 1.7) นิสิตต้องสอบผ่านและได้สัญลักษณ์ที่มีค่าระดับชั้นไม่น้อยกว่า 2.00 หรือได้รับค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่าสัญลักษณ์ C
- 3.3 นิสิตได้เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 3.4 นิสิตต้องผ่านคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - 3.4.1 นิสิตต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานิสิตนอกชั้นเรียน
 - 3.4.2 นิสิตต้องสอบผ่านการสอบวัดทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)
 - 3.4.3 นิสิตต้องสอบผ่านเกณฑ์ระดับความรู้ด้านภาษาอังกฤษสำหรับสำเร็จการศึกษา (English Exit Exam)
- 3.5 นิสิตต้องผ่านเกณฑ์คุณสมบัติอื่นตามที่หลักสูตรหรือส่วนงานวิชาการกำหนด
- 3.6 นิสิตต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี ไม่อยู่ระหว่างการรับโทษทางวินัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยวินัยนิสิต

4. การอุทธรณ์ผลการศึกษาของนิสิต

นิสิตสามารถอุทธรณ์ผลคะแนนภายใต้กฎระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยทักษิณ และกระบวนการจัดการร้องเรียนของคณะสหเวชศาสตร์ โดยมีขั้นตอนดังนี้

- 1.1 นิสิตเขียนคำร้องผ่านแบบฟอร์มร้องเรียนได้ที่หน้าเว็บไซต์ระบบจัดการการร้องเรียนออนไลน์ของคณะสหเวชศาสตร์
- 1.2 เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบของคณะสหเวชศาสตร์ คัดกรอง จำแนกและจัดลำดับความสำคัญของข้อร้องเรียน และแจ้งต่อประธานหลักสูตร หรือผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง

1.3 ประธานหลักสูตรหรือผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่งเรื่องต่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง หรืออาจารย์ผู้ประสานรายวิชาที่มีการร้องเรียน พร้อมกับสำเนาเรื่องไปยังหัวหน้าสาขากายภาพบำบัดและรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

1.4 อาจารย์ผู้ประสานรายวิชาและผู้ที่เกี่ยวข้องพิจารณา ดำเนินการสืบสวนข้อเท็จจริง และจัดทำผลการตรวจสอบเสนอต่อผู้บริหารคณะเพื่อพิจารณา และให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบของคณะแจ้งผลการอุทธรณ์ไปยังนิสิตต่อไป

1.5 อาจารย์ผู้ประสานรายวิชาหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง นำเสนอผลการพิจารณาและผลการตอบสนองจากนิสิตเข้าที่ประชุมคณะสหเวชศาสตร์

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรมีการวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างดำเนินการหลักสูตร รวมถึงการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ ได้กำหนดไว้ดังนี้

1. การจัดการคุณภาพหลักสูตร

1.1 การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning; QP) มหาวิทยาลัยทักษิณมีการรับฟังเสียงของผู้เรียนและเสียงของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เป็นระบบ เพื่อให้ได้ข้อมูลความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีกระบวนการ ดังนี้

(1) การกำหนดกลุ่มผู้เรียน ได้แก่ กลุ่มนิสิตระดับปริญญาตรี และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ผู้ปกครอง ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า นักเรียนระดับมัธยม และบุคคลทั่วไปที่สนใจพัฒนาความรู้และทักษะเพิ่มเติม

(2) การกำหนดผู้รับผิดชอบในการรับฟังเสียงของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ ฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพองค์กร งานสื่อสารองค์กร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน เป็นต้น

(3) กำหนดวิธีการ/เครื่องมือในการรับฟังเสียงของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ การสำรวจความพึงพอใจด้วยแบบสอบถาม ระบบประเมินการเรียนการสอน การสนทนากลุ่ม (Focus Group) การประชุมผู้ปกครอง แบบสอบถามภาวะการทำงาน การ Road show ระบบจัดการข้อร้องเรียนออนไลน์ การโทรศัพท์สัมภาษณ์ การเก็บข้อมูลจาก Social media และข้อมูลผ่าน Line และกำหนดความถี่และระยะการรับฟังเสียงที่เหมาะสมของแต่ละวิธีการเป็นแบบตลอดเวลา รายวัน รายภาคการศึกษา และรายปี

(4) การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล โดยผู้รับผิดชอบรวบรวมข้อมูล สรุปและแยกประเด็นความต้องการ (Need) และความคาดหวัง (Expectations) ตามกลุ่มของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จากนั้นเข้าสู่ขั้นตอนการจัดลำดับความสำคัญ (Ranking) ขอความต้องการ (Need) ในมุมมองของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

(5) สรุปความต้องการความคาดหวังที่สำคัญ (Key Requirement) เพื่อไปออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้และใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นฐานคิดในการออกแบบโครงสร้างและเนื้อหาสาระของหลักสูตร รายวิชาที่ต้องศึกษาในหลักสูตร กลยุทธ์และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่จะใช้ วิธีการและหลักเกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผลผู้เรียน รวมทั้งการจัดทรัพยากร สิ่งสนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนและกระบวนการอื่น ๆ ในหลักสูตร เพื่อนำไปสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้

(6) การประเมินประสิทธิผลของแนวทางการรับฟังเสียงของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จากตัวชี้วัดคะแนนความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อหลักสูตร โดยผ่านทางช่องทางการรับฟังและประเมินประสิทธิผลของแนวทางการจัดการเสียงของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1.2 การรักษาคุณภาพ (Quality Maintenance; QM) มหาวิทยาลัยทักษิณกำหนดแนวทางการประเมินความรู้และทักษะของบุคคล ดังนี้

(1) การวิเคราะห์และระบุประเด็น : การวิเคราะห์และระบุประเด็นเพื่อทำความเข้าใจว่าปัญหาเกิดขึ้นจากอะไร และปัจจัยใดที่ทำให้บุคลากรขาดความรู้และทักษะที่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

(2) กำหนดวัตถุประสงค์ : โดยหลักสูตรต้องกำหนดวัตถุประสงค์ว่าต้องการให้บุคลากรมีความรู้และทักษะเพียงพอในการดำเนินการเพื่อป้องกันการเกิดปัญหาในอนาคตอย่างไรบ้าง

(3) การวางแผน : วางแผนการสร้างและพัฒนาความรู้และทักษะของบุคลากรโดยใช้แนวทางที่เหมาะสมในการเพิ่มพูนความรู้และทักษะ เช่น การพัฒนาอาจารย์ตามมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ การจัดทำหลักสูตรอบรม หรือการให้ความช่วยเหลือเพิ่มเติมตามความเหมาะสม เพื่อให้บุคลากรสามารถปรับปรุงและพัฒนาทักษะเพื่อเตรียมพร้อมในการดำเนินการของหลักสูตรในอนาคต

(4) การอบรมและพัฒนา : การอบรมและพัฒนาเป็นวิธีที่เหมาะสมสำหรับการปรับปรุงความรู้และทักษะของบุคลากร โดยจะมีการเลือกหลักสูตรการอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาบุคลากรในหลักสูตรนั้น ๆ ตลอดจนมีการวางแผนการพัฒนาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้

(5) การติดตามและประเมินผล : ติดตามและประเมินผลการฝึกอบรมเพื่อวัดผลการเรียนรู้และปรับปรุงแผนการฝึกอบรมในการที่จะให้บุคลากรมีความรู้และทักษะเพียงพอในการดำเนินการหลักสูตร

ในกรณีที่พบว่าอาจมีความเสี่ยง หรือความรู้และทักษะของบุคลากรไม่เพียงพอต่อการดำเนินการของหลักสูตร หลักสูตรมีการแก้ไขเพื่อป้องกันปัญหาในการดำเนินการ ดังนี้

(1) การประเมินความเสี่ยง : การประเมินความเสี่ยงเป็นขั้นตอนสำคัญในการจัดการปัญหาในการดำเนินการ โดยการประเมินความเสี่ยงจะช่วยให้ทราบถึงความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นและวิเคราะห์เหตุผลที่ทำให้เกิดความเสี่ยงนั้น ๆ จึงจะสามารถวางแผนการป้องกันได้อย่างเหมาะสม โดยให้ผู้รับผิดชอบประเมินความเสี่ยงและระบุปัญหาที่เป็นไปได้ และวิเคราะห์ความต้องการที่จะแก้ไขปัญหาอย่างละเอียด

(2) การพัฒนาแผนการป้องกัน : หลังจากผู้รับผิดชอบระบุปัญหาและความต้องการให้พัฒนาแผนการป้องกันโดยใช้วิธีการต่าง ๆ เช่น การฝึกอบรม การศึกษาหลักสูตรระยะสั้น การศึกษาดูงาน เป็นต้น หลังจากประเมินความเสี่ยงแล้ว จะต้องทำการวางแผนการป้องกันที่เหมาะสม โดยอาจจะใช้วิธีการเชิงรุกหรือเชิงรับ เช่น การฝึกอบรมเพื่อเพิ่มทักษะ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้และทักษะที่เพียงพอต่อการดำเนินงาน การแบ่งงานให้เหมาะสมการแก้ไขกระบวนการทำงาน หรือการเพิ่มจำนวนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในด้านที่เกี่ยวข้อง

(3) การฝึกอบรม : ให้บุคลากรเข้าร่วมการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงาน การฝึกอบรมนี้สามารถจัดให้มีการฝึกอบรมภายในหรือการฝึกอบรมจากบุคคลภายนอกได้

(4) การวางแผนการจัดการทรัพยากร : ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการ เช่น บุคลากร งบประมาณ อุปกรณ์ เป็นต้น ควรจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และปลอดภัย

(5) การติดตามและประเมินผล : หลังจากการดำเนินการแก้ไขปัญหา หากพบว่าผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือไม่ได้แก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม จะต้องปรับปรุงแผนการแก้ไขตามความเหมาะสม

1.3 การควบคุมคุณภาพ (Quality Control; QC) ในการจัดการเรียนการสอนมีความสำคัญอย่างมากเพื่อให้ผลการเรียนรู้นิสิตมีคุณภาพและเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ในแต่ละประเด็น ดังนี้

(1) การกำหนดแผนการควบคุม (Control Plan) เป็นการกำหนดวิธีการตรวจสอบและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่ต้องการ โดยประกอบไปด้วยขั้นตอนการตรวจสอบและการแก้ไขปัญหา อาทิเช่น การระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ การวางแผนการเรียนรู้ การวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียน การเลือกวิธีการสอนที่เหมาะสม การส่งเสริมและติดตามผลการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เกณฑ์การประเมินผล และการแก้ไขปัญหาผลการเรียนรู้อันที่ไม่ได้ตามเป้าหมาย โดยการกำหนดแผนการควบคุมนี้จะช่วยให้ผู้สอนมีแนวทางการเรียนการสอนที่เหมาะสมและมีมาตรฐานที่สูง

(2) จุดควบคุม (Control Point) ในการจัดการเรียนการสอนเป็นจุดที่กำหนดไว้ในแผนการควบคุม เพื่อทำการตรวจสอบการปฏิบัติงานของบุคลากรที่มีผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ตัวอย่างเช่น จุดควบคุมสามารถเป็นการตรวจสอบข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน การเตรียมการเรียนการสอน หรือการประเมินผลการเรียนการสอนโดยผู้เรียนเป็นผู้ประเมิน

(3) จุดตรวจสอบ (Check Point) ในการจัดการเรียนการสอนเป็นจุดที่กำหนดไว้ในแผนการควบคุมเพื่อตรวจสอบว่าผลการดำเนินงานของจุดควบคุมมีความเหมาะสมและได้ผลตามที่คาดหวังหรือไม่ ตัวอย่างเช่น จุดตรวจสอบสามารถเป็นการตรวจสอบผลการเรียนของผู้เรียนหลังจากได้รับการสอน หรือการตรวจสอบรายงานการประเมินผลการเรียนการสอน ตลอดจนการทวนสอบของแต่ละรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษานั้น ๆ

1.4 การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement: QI) มีวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสียอย่างต่อเนื่องได้ โดยใช้หลายวิธี เช่น

(1) การเก็บข้อมูลการเรียนรู้ : การเก็บข้อมูลการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น การทดสอบความรู้ การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ การสังเกตการณ์จากการฝึกงาน และการทำโครงการ เป็นต้น เพื่อใช้วิเคราะห์ผลการเรียนรู้ การเก็บข้อมูลผลการเรียนรู้อาจใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสียสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการเรียนการสอนได้อย่างชัดเจน

(2) การวิเคราะห์ข้อมูลผลการเรียนรู้ : การวิเคราะห์ข้อมูลผลการเรียนรู้เป็นวิธีที่สามารถใช้ในการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ โดยเก็บข้อมูลผลการเรียนรู้จากผลสอบ แบบประเมินผลการเรียนรู้ หรือการเก็บผลงานต่าง ๆ จากนั้นวิเคราะห์ข้อมูลเหล่านี้เพื่อหาวิธีการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ต่อไป ซึ่งการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้อาจใช้เทคนิคทางสถิติ เช่น การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ (Correlation Analysis) และการวิเคราะห์เชิงลึก (Multivariate Analysis) เพื่อหาสาเหตุและผลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพ

(3) การติดตามผลการเรียนรู้ : การติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตลอดระยะเวลาการเรียนการสอนของหลักสูตร เพื่อทำการปรับปรุงการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน

(4) การสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียน : การสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนรู้และการสอน โดยใช้แบบสอบถาม หรือการสัมภาษณ์ เป็นต้น โดยมีคำถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพของการสอนการจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ โดยผลการสำรวจจะได้ทราบถึงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย และช่วยในการวิเคราะห์และปรับปรุงการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสียได้

(5) การจัดทำรายงาน : การจัดทำรายงานผลการเรียนรู้และความพึงพอใจของผู้เรียน เพื่อใช้ในการปรับปรุงการสอนในอนาคต

วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และความพึงพอใจเป็นกระบวนการที่ต้องทำตลอดเวลา โดยมี การวิเคราะห์ผลข้อมูลเพื่อดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพต่อไป การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพเป็นกระบวนการอย่างต่อเนื่องที่ต้องการการวิเคราะห์ผลการประเมินและประเมินผลการปรับปรุงการสอนให้เหมาะสมและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น

2. การดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตร

การดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตรดำเนินการเป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพตามแนวทาง ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN-QA) ประเทศไทย

การประเมินระดับหลักสูตรจะแบ่งได้ 2 องค์ประกอบ คือ

1. องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน - เพื่อเป็นการคุ้มครองผู้บริโภค ทุกหลักสูตรต้องถูกกำกับดูแลให้มีการดำเนินการตามองค์ประกอบที่ 1 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร)

2. องค์ประกอบที่ 2 เกณฑ์การพัฒนา - ใช้แนวทางของ ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN-QA)

นอกจากนี้ในแต่ละภาคการศึกษา หลักสูตรจะมีกระบวนการประมวลผลการดำเนินงานจากผลการเรียนรู้ของนิสิต ความพึงพอใจของนิสิต อาจารย์และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการรายงานปัญหาจากการเรียนการสอนในภาคการศึกษานั้นๆ เพื่อนำมาพิจารณาหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา โดยมีกระบวนการดังนี้

1) หลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในวิชานั้นเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา โดยมีหน้าที่ในการดำเนินการสร้างหรือปรับปรุงประมวลรายวิชาให้เป็นไปตามรายละเอียด เนื้อหาที่สภาวิชาชีพกำหนด และเพิ่มเติมองค์ความรู้ที่ทันสมัยพร้อมทั้งสรรหาและจัดตารางให้ผู้สอนตามความเหมาะสม โดยระบุรูปแบบของการสอน วิธีการประเมินและเกณฑ์การประเมินให้ชัดเจน

2) ในการวางระบบผู้สอนจะพิจารณาตามความเชี่ยวชาญและภาระงาน ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนในภาคปฏิบัติในชั้นเรียนต้องเป็นไปตามสัดส่วน (1:14) และจำนวนอาจารย์ผู้สอนในการฝึกปฏิบัติทางคลินิกต่อนิสิตต้องเป็นไปตามสัดส่วน (1:6) ตามที่สภาวิชาชีพกำหนด

3) ในการประเมินผลการเรียนรู้จะเป็นไปตามลักษณะของรายวิชา โดยข้อสอบบรรยายที่จะนำมาใช้ต้องผ่านการพิจารณาร่วมกันของอาจารย์ในรายวิชานั้น และผ่านการทวนข้อสอบจากคณะกรรมการภายในและภายนอกรายวิชาก่อนนำไปใช้สอบ (โดยคณะกรรมการทวนข้อสอบของแต่ละรายวิชาจะได้รับการแต่งตั้งจากประธานหลักสูตรกายภาพบำบัด) ในส่วนของข้อสอบปฏิบัติการ ต้องมีการพิจารณาเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจนจากอาจารย์ภายในรายวิชา

4) อาจารย์ผู้ประสานรายวิชา นำเสนอรายวิชาของตนเองต่อที่ประชุมสาขากายภาพบำบัด และต้องผ่านการรับรองจากคณะกรรมการบริหารสาขากายภาพบำบัด

5) คณะกรรมการบริหารสาขากายภาพบำบัด นำเสนอประมวลรายวิชาของแต่ละรายวิชาในภาคการศึกษานั้นๆ ต่อคณะกรรมการบริหารคณะสหเวชศาสตร์ และแต่ละรายวิชาจะต้องได้รับการรับรองจากคณะกรรมการบริหารคณะสหเวชศาสตร์

6) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา นิสิตทุกคนจะประเมินรายวิชาและประเมินผู้สอนผ่านทางระบบการประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัยทักษิณ ผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากนิสิตจะนำไปเป็นส่วนหนึ่งในการเขียนแผนการดำเนินงานของรายวิชา (TSU05 และ TSU06) เพื่อนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนในครั้งถัดไป

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

1. การพัฒนาหลักสูตรในภาพรวม

1.1 หลักสูตรฯ มีการแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศฯ ของกระทรวง อว. และเป็นไปตามข้อบังคับสภากายภาพบำบัดว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพ กายภาพบำบัด ซึ่งจำเป็นต้องมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 5 ท่าน โดยกรรมการทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตร การกำกับมาตรฐาน คุณภาพบัณฑิต ที่ทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องในด้านต่าง ๆ โดยใช้แนวทาง PDCA (Plan, Do, Check, Act) ทุกปีการศึกษา

1.2 กรรมการบริหารหลักสูตรต้องมีการติดตามพัฒนาการสมรรถนะของนิสิตในแต่ละชั้นปี เพื่อให้มั่นใจได้ว่าผู้เรียนสามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรได้วางไว้ โดยการจัดสอบประมวลความรู้ (comprehensive examination) เพื่อประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี (YLOs)

1.3 นำผลประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล ตลอดจนโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาสาระของรายวิชา

1.4 ทบทวนผลการดำเนินการและจัดทำรายงาน AUN-QA

1.5 ปรับปรุงหลักสูตรฯ ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ หรืออย่างน้อยต้องทุก ๆ 5 ปี โดยใช้กระบวนการออกแบบหลักสูตรตามแนวทางการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (OBE: Outcome-Based Education) และมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ครอบคลุมมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 หรือ ฉบับที่มีผลบังคับใช้ปัจจุบัน

2. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

2.1 มีการปฐมนิเทศ และ/หรือแนะแนวการเป็นครูให้แก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน

2.2 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

2.3 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีความรู้และทักษะในเรื่องของการออกแบบหลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามแนวทาง OBE (Outcome-Based Education) ของทางมหาวิทยาลัย

2.4 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและกระบวนการของระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ซึ่งใช้ระบบประกันคุณภาพตามแนวทาง ASEAN University Network -Quality Assurance (AUN-QA) ภาคประเทศไทย

2.5 สนับสนุนการเรียนรู้ตามเกณฑ์และแนวปฏิบัติของ Thailand PSF (Professional Standard Framework) ในระดับที่ 3 ครูที่สร้างครูที่มีคุณภาพในองค์กร (Proficient/Scholarly Teacher)

2.6 จัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อสอนงาน ให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ใหม่เป็นเวลา 1 ปีการศึกษาหรือมากกว่าหากมีความจำเป็นหรือเป็นความประสงค์ของอาจารย์ใหม่

3. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

3.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน

(1) สนับสนุนการเรียนรู้ตามเกณฑ์และแนวปฏิบัติของ Thailand PSF (Professional Standard Framework) ในระดับที่ 2 ครูที่เกื้อกูลเพื่อนร่วมวิชาชีพให้เป็นครูที่มีคุณภาพ Competent/Professional Teacher) อย่างน้อยปีละ 1 คน โดยเริ่มจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรก่อน และผ่านระดับที่ 3 ครูที่สร้างครูที่มีคุณภาพในองค์กร (Proficient/Scholarly Teacher) ภายใน 5 ปี

(2) ส่งเสริมอาจารย์ให้เพิ่มพูนความรู้และสร้างเสริมประสบการณ์ ในทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลที่ทันสมัย

(3) ส่งเสริมให้อาจารย์มีความรู้ในเรื่องของการออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง OBE (Outcome-Based Education) และเข้าร่วมอบรมเพิ่มพูนทักษะในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน

(4) จัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงทั้งในด้านวิชาการและด้านสังคม เพื่อแนะนำและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย/คณะ

(5) จัดรายวิชาให้อาจารย์ใหม่สอนคู่กับอาจารย์ที่มีประสบการณ์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผลร่วมกัน

(6) มีระบบการประเมินด้านการสอนและเนื้อหาวิชาจากผู้ร่วมสอน อาจารย์ผู้ประสานรายวิชาและผู้เรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลป้อนกลับในการพัฒนาการสอนต่อไป

(7) สนับสนุนอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยี เพื่ออำนวยความสะดวกในการพัฒนาการเรียนการสอนและการประเมินผล

3.2 การพัฒนาวิชาการ วิชาชีพ และด้านอื่นๆ

(1) สนับสนุนให้อาจารย์มีแหล่งปฏิบัติงานทางวิชาชีพกายภาพบำบัด ในโรงพยาบาล ภาคสนาม หรือให้บริการในบทบาทนักกายภาพบำบัดรูปแบบอื่น ๆ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ และพัฒนาความเชี่ยวชาญทักษะวิชาชีพเฉพาะสาขาทางกายภาพบำบัด ให้มีความก้าวหน้าและทันสมัยมากยิ่งขึ้น

(2) ส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีการทำวิจัย การประชุมวิชาการในระดับต่าง ๆ ได้แก่ การประชุมระดับชาติและระดับนานาชาติในสาขาวิชาหรือองค์ความรู้ที่สนใจและนำมาพัฒนาวิชาชีพได้

(3) ส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีการฝึกอบรมทางวิชาการหรืออบรมเชิงปฏิบัติการวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ ทั้งในและนอกประเทศ เพื่อเพิ่มพูนทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

(4) ส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีส่วนร่วมในวงการที่เกี่ยวข้องรวมถึงการนำผลงานตนเองไปใช้ในการบริการสังคมและชุมชนได้

(5) ส่งเสริมให้อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและกระบวนการของระบบประกันคุณภาพตามแนวทาง ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN-QA) ภาคประเทศไทย เพื่อดำเนินการประกันคุณภาพของหลักสูตร

(6) ส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ (Artificial intelligence: AI) เพื่อการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและการผลิตผลงานวิชาการ รวมทั้งการใช้เพื่อการทำงานในด้านต่าง ๆ

(7) การสนับสนุนให้มีการจัดทำวารสารที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัด การแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ

(8) สนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งในและต่างประเทศ

3.3 การพัฒนารายบุคคลในด้านวิจัยและขอตำแหน่งวิชาการ

ในระดับสำนักวิชามีการแต่งตั้งรองคณบดีฝ่ายวิจัย เพื่อวางแผนและออกแบบกิจกรรมที่ผลักดันและส่งเสริมผลงานวิจัย เพื่อให้อาจารย์มีผลงานวิจัยที่สามารถขอตำแหน่งทางวิชาการได้ตามกรอบเวลาที่กำหนด รวมถึงส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับทุนในการทำวิจัย เช่น ทุนภายในมหาวิทยาลัย ทุนงบประมาณแผ่นดิน ทุนพัฒนางานวิจัยเชิงพื้นที่ และทุนภายนอกอื่น ๆ นอกจากนี้ยังมีการสนับสนุนให้อาจารย์ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายในและภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชนในด้านการให้คำปรึกษา แนะนำการวิจัย การทดสอบ การสำรวจ รวมทั้งการฝึกอบรม อันก่อให้เกิดการถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

4. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

(1) การจัดปฐมนิเทศบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อชี้แจงระบบการทำงานของมหาวิทยาลัย คณะและหลักสูตร บทบาทของบุคลากรที่มีต่อคณะและหลักสูตรในภาพรวม สมรรถนะและความคาดหวังของผู้บริหาร ตลอดจนกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรและการปฏิบัติงาน

(2) จัดประชุมบุคลากรสายสนับสนุน (อย่างไม่เป็นทางการ) เป็นประจำ เพื่อติดตามกระบวนการทำงาน ผลงาน ตลอดจนตอบข้อสงสัยและให้ความช่วยเหลือด้านนโยบาย กระบวนการ และเทคนิคการทำงานในด้านต่าง ๆ

(3) สนับสนุนบุคลากรสายสนับสนุนให้เข้ารับการอบรม การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการพัฒนา/ยกระดับ/สร้างทักษะที่เกี่ยวข้องกับสายงานที่ปฏิบัติ อาทิ การใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การเป็นบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐาน EdPEx, AUN-QA 4.0, Risk Management และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

(4) จัดการประชุมเพื่อประเมินภาระงานกลางปีการศึกษา เพื่อวัดระดับความก้าวหน้า ผลงาน และสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อวางแผนการปฏิบัติงานให้บรรลุสมรรถนะที่พึงประสงค์

5. การจัดการข้อร้องเรียน

หลักสูตรมีกระบวนการจัดการข้อร้องเรียน โดยมีกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่เป็นกรรมการจัดการข้อร้องเรียน ซึ่งมีช่องทางการรับแจ้งข้อร้องเรียนผ่านทาง Email ของกรรมการบริหารหลักสูตร สายตรงคณบดี ช่องทางร้องเรียนโดยตรงผ่านทางเว็บไซต์ ประธานหลักสูตร หรือ ผ่านทางบันทึกข้อความ ฯลฯ โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

- 1) รับข้อร้องเรียนผ่านช่องทางต่าง ๆ
- 2) พิจารณาข้อร้องเรียนว่ากรรมการบริหารหลักสูตรมีอำนาจในการจัดการข้อร้องเรียนนั้น ๆ หรือไม่
- 3) ในกรณีที่กรรมการบริหารหลักสูตรมีอำนาจในการจัดการหรือแก้ไข ให้กรรมการบริหารหลักสูตรแจ้งไปยังผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ดำเนินการแก้ไข แล้วแจ้งผลการแก้ไขกลับไปยังผู้ร้องเรียน
- 4) ในกรณีที่กรรมการบริหารหลักสูตรไม่มีอำนาจในการจัดการหรือแก้ไข ให้กรรมการบริหารหลักสูตรประสานกับผู้บริหารระดับคณะหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้พิจารณาแก้ไข แล้วแจ้งผลการแก้ไขกลับไปยังผู้ร้องเรียน

ภาคผนวก ก
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชากายภาพบำบัด หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569

๑



คำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณ

ที่ ๐๑๐๖/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชากายภาพบำบัด หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
กายภาพบำบัด หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑
ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณ ๑๒๔๗/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๗ เรื่อง มอบอำนาจให้
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการพัฒนา
วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรพรรณ พิรุณ | ที่ปรึกษา |
| ๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพร บุญมาก) | ประธานกรรมการ |
| ๓. ศาสตราจารย์ ดร.ภก.วิชัย อึ้งพินิจพงศ์
(ผู้เชี่ยวชาญด้านกายภาพบำบัด) | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๔. อาจารย์ ภก.จิรพรรณ ดนัยตั้งตระกูล
(ผู้เชี่ยวชาญด้านกายภาพบำบัด) | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๕. รองศาสตราจารย์ ดร.สมรรถชัย จำนงค์กิจ
(ผู้เชี่ยวชาญด้านกายภาพบำบัด) | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๖. นางสาวเนตรชนก เจียรมาศ
(ผู้เชี่ยวชาญด้านกายภาพบำบัด) | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๗. นางสาวธนาภรณ์ เสมพิช
(ผู้เชี่ยวชาญด้านกายภาพบำบัด) | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริลักษณ์ ช่วยพินิจ
(ผู้เชี่ยวชาญด้านประกันคุณภาพ) | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน |
| ๙. อาจารย์บุญเรือง ขาวนวล | กรรมการ |
| ๑๐. อาจารย์ชไมพร ทองเพชร | กรรมการ |
| ๑๑. อาจารย์ ดร.สุพัตรา พรหมอินทร์ | กรรมการ |

/๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์...

๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวินภัสส พิมพจันทร์	กรรมการ
๑๓. อาจารย์ ดร.ภิญโญ โชติรัตน์	กรรมการ
๑๔. อาจารย์วิภา เตชสินธพ	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ ดร.ปรียาลักษณ์ โคหนองบัว	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางรัชรี ตุดเกื้อ	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่

๑. วิเคราะห์และประเมินหลักสูตรให้เห็นถึงความพร้อมและความต้องการของตลาด ทั้งด้านผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิต หากเป็นหลักสูตรใหม่ ให้วิเคราะห์ความเป็นไปได้และสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต หากเป็นหลักสูตรปรับปรุงให้แสดงผลการบริหารจัดการหลักสูตรในรอบระยะเวลาที่ใช้หลักสูตรที่ผ่านมา

๒. จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (TSU๐๒) การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัย แผนพัฒนากำลังคนของประเทศและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ หรือเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี) โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนต้องมีความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ

๓. จัดทำข้อมูลหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักการและแนวความคิดการตรวจสอบและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา

๔. นำเสนอร่างหลักสูตรที่สมบูรณ์ต่อคณะกรรมการประจำส่วนงานและเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาตามลำดับ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘



Signed Date : 2025.01.08 18:13:13 ICT

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพร บุญมาก)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ ปฏิบัติหน้าที่แทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

ภาคผนวก ข

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนนอกหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนนอกหลักสูตร

ลำดับที่ 1 นางสาวเนตรชนก เจียรมาศ

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ก.6087

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปริญญาโท	วท.ม.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2559
ปริญญาตรี	วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2554

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยในวารสารวิชาการ

Santiworakul, A., Piya-Amornphan, N., & Jianramas, N. (2021). A home-based multimedia pulmonary rehabilitation program improves clinical symptoms and physical performance of patients with chronic obstructive pulmonary disease. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(21), 11479. <https://doi.org/10.3390/ijerph182111479> (จำนวน 11 หน้า)

ลำดับที่ 2 นายกิตติพันธุ์ อรุณพล้งสันติ

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ใบอนุญาตที่ ก.2101

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	ปร.ด.	สรีรวิทยาการแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2558
ปริญญาโท	วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2548
ปริญญาตรี	วท.บ.	กายภาพบำบัด	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยในวารสารวิชาการ

สาวตรี เกลิมพงศ์, กิตติพันธุ์ อรุณพล้งสันติ, ปริญญาทิพย์ ทองด้วง. (2568) ผลของการออกกำลังกายด้วยตารางเก้าช่องและการออกกำลังกายแบบดั้งเดิมต่อการทรงตัว และการรับรู้ความเข้าใจ ในผู้สูงอายุ เพศหญิงที่มี การรับรู้ความเข้าใจบกพร่องเล็กน้อย: *ศรีนครินทร์เวชสาร*. 40(1):40-51

Tharabenjasin P., Sukprasert S., Jarjanazi H., Tapanadechopone P., Arunphalungsanti K., Pabalan N. (2025). Association of brain-derived neurotrophic factor polymorphisms with alcohol use disorder: An updated meta-analysis of genetic association studies: *Brain and Behavior*. 15:e70359 <https://doi.org/10.1002/brb3.70359> (จำนวน 17 หน้า)

Chatchai Phimphasak, Hathaichanok Makphin, Dhissanuvach Chaikhot, Kittipun Aronpharungsunti, Jaturong Chimpalee, Arunrat Srithawong, Sahachat Aueyingsak. (2025) Airway clearance techniques for pneumonia patients: A survey of Thai physical therapists. *Journal of Associated Medical Sciences* 2025; 58(3): 122-128

ลำดับที่ 3 นางสาวธนาภรณ์ เสมพิช

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ก.8209

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปริญญาโท	วท.ม.	สรีรวิทยาการแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2560
ปริญญาตรี	วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยในวารสารวิชาการ

Semphuet, T. (2024). The effects of a home telerehabilitation-based program on cardiopulmonary function and quality of life in post-COVID-19 patients. *Heliyon*, 10(10), e40453. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e40453> (จำนวน 13 หน้า)

ลำดับที่ 4 นายประณชัย รัตนวรรณ

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ก.8527

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปริญญาโท	วท.ม.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2560
ปริญญาตรี	วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2557

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยในวารสารวิชาการ

Rattanawan, P., & Pakdee, S. (2024). Perspectives of teachers and students on the impact of online classrooms during the COVID-19 pandemic. *Frontiers in Education*, 9, 1335001. <https://doi.org/10.3389/feduc.2024.1335001> (จำนวน 13 หน้า)

Rattanawan, P. (2022). Correlations between hand dexterity and bimanual coordination on the activities of daily living in older adults with mild cognitive impairment. *Dementia and Geriatric Cognitive Disorders Extra*, 12(1), 24–32. <https://doi.org/10.1159/000521644>

ลำดับที่ 5 นางสาวภัทราวรรณ ภัทรนิตย์
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ก.2060
ประวัติการศึกษา

ระดับ การศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ของมนุษย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2563
ปริญญาโท	วท.ม.	แพทย์แผนตะวันออก	มหาวิทยาลัยรังสิต	2554
ปริญญาตรี	วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2544

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยในวารสารวิชาการ

Chokphukhiao, C. ; Pattaranit, P. ; Tun, W. ; Masa, S. ; Leemananil, R. ; Natteerapong, N. ; Phetcharaburanin, J. ; Boonlue, S. ; Sunat, K. ; Patramanon, R. (2024). Improving health awareness with real-time monitoring through a three-dimensional visualized digital health avatar. *Smart Health*, 34, 100522. <https://doi.org/10.1016/j.smhl.2024.100522> (จำนวน 13 หน้า)

กรองทิพย์ นาควิเชตร, ชนนท์วัลย์ วุฒิชัยโกศล, ณิศศา อัสวภูมิ, พนิดา ไชยมิ่ง, ภัทราวรรณ ภัทรนิตย์, สมชาย รัตนทองคำ, หทัยชนก บุญพิมพ์, จิราวัฒน์ ลิ้มปัทธราภรณ์, ณัฐ นาควิเชตร, และชินนทร์ นาควิเชตร. (2566). การจัดทำในการท่ามกลางภัยพิบัติในสถานการณ์ โควิด – 19. *วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์*, มกราคม-เมษายน, 13(1).

<https://so06.tci-thaijo.org/index.php/var/article/view/260522> (จำนวน 13 หน้า)

ภัทราวรรณ ภัทรนิตย์, ธนภัทร รัตนภากร, จิราวัฒน์ ลิ้มปัทธราภรณ์, และไพบรียา สิทธิธรา. (2565). ผลทันทีของการนวดคลายกล้ามเนื้อและระบายน้ำเหลืองบริเวณใบหน้าต่อความดันตา, *วารสารมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล*, 35(1), 345-353

จิราวัฒน์ ลิ้มปัทธราภรณ์, หทัยชนก บุญพิมพ์, ภัทราวรรณ ภัทรนิตย์, และวีระพงษ์ ชิดนอก. (2565). ประสิทธิภาพของการใช้เทคนิค ventilator hyperinflation ต่อการเพิ่มการแลกเปลี่ยนแก๊สออกซิเจนที่ปอดในผู้ป่วยที่ใช้เครื่องช่วยหายใจ. *วารสารมหาวิทยาลัยคริสเตียน*, เมษายน-มิถุนายน, 28(2), น. 164-173.

Pattaranit, P., Ratanapakorn, T., Puntumetakul, R., Buranruk, O., & Eungpinichpong, W. (2020). Comparison of intraocular pressure changes after viewing laptop computer and tablet computer : A pilot study. *International Journal of GEOMATE*, 18(67), 202-207.

อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร

ลำดับที่ 6 นางสาววิภา เตชสินธพ

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ก.6723

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปริญญาโท	วท.ม.	ประสาทวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2562
ปริญญาตรี	วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2555

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยในวารสารวิชาการ

Na-Art, N., Kraiwattanapirom, N., Thongsri, S., Thechasinthop, V., Sroykham, W., Unaharassamee, W., & Siripornpanich, V. (2020). “The Quantitative Analysis of EEG During Resting- and Cognitive-States in Patients with Schizophrenia for Potential Use As a Disease Marker,” *International Journal of Applied Biomedical Engineering*, 13(2), 20–28.

ลำดับที่ 7 นางสาววสิวรรณ เจริญกิจการค้า

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ก.13430

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปริญญาโท	วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2567
ปริญญาตรี	วท.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 1)	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยคริสเตียน	2563

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยในวารสารวิชาการ

ธฤชนวัชร ไชยโคตร, หทัยชนก หมากพิน, วสิวรรณ เจริญกิจการค้า, (2568). เปรียบเทียบผลของการออกกำลังกายแบบวิลเลียมและการบริหารกล้ามเนื้อหน้าท้องที่ปฏิบัติที่บ้าน ต่ออาการปวดและความสามารถในการทำกิจกรรม ในเกษตรกรไทยที่มีอาการปวดหลังส่วนล่างเรื้อรังแบบไม่จำเพาะเจาะจง. *วารสารมหาวิทยาลัยคริสเตียน*, 31(1): 1-27

บทความวิจัยที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ

Charoenkitkankha, W., Niyomchan, A., & Pamornpol, B. (2024). *Changes in the plantar fascia thickness and collagen fibers with aging*. In The International Conference on Multidisciplinary Research Trends in the Greater Mekong Subregion 2024 (ICGMS 2024) (p. 63-70).

อาจารย์ผู้สอนนอกหลักสูตร

ลำดับที่ 1 นางปรียาลักษณ์ โคหนองบัว

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	ปร.ด.	กายวิภาคศาสตร์และชีววิทยาโครงสร้าง	มหาวิทยาลัยมหิดล	2559
ปริญญาโท	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550
		สรีรวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
ปริญญาตรี	วท.บ.	กิจกรรมบำบัด	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2537

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ

เตือนตา ร่าหมาน, จารุวรรณ ชูสงค์, วิจิตรา อมรวิริยะชัย, และปรียาลักษณ์ โคหนองบัว. (2566). ความหลากหลายของแมลงก้นดอพืชและแมลงก้นดอสัตว์ในทะเลสาบสงขลา. *วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา*, 28(1), 1212–1234.

บทความในที่ประชุมระดับชาติ

นุรุลอานี มะเซ็ง,เตือนตา ร่าหมาน, และปรียาลักษณ์ โคหนองบัว. (2565). *โครงสร้างประชากรและการปนเปื้อนไมโครพลาสติกในกุ้งเคย*. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 13 (หน้า 387–395). วันที่ 12–13 พฤษภาคม 2565. คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ พัทลุง.

พิกรอน สาระ,เตือนตา ร่าหมาน, และปรียาลักษณ์ โคหนองบัว. (2565). *ความหลากหลายชนิดและองค์ประกอบในกระเพาะอาหารของปลาในบริเวณป่าชายเลนบางตาขาว อำเภอนงนิจ จังหวัดปัตตานี*. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 13 (หน้า 413–420). วันที่ 12–13 พฤษภาคม 2565. คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ พัทลุง ร่วมกับสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์.

ลักษณะพร คงบัน,เตือนตา ร่าหมาน, และปรียาลักษณ์ โคหนองบัว. (2565). *ความหลากหลายชนิดและองค์ประกอบในกระเพาะอาหารของปลาบริเวณหาดสำราญ*. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 13 (หน้า 396–404). วันที่ 12–13 พฤษภาคม 2565. คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ พัทลุง ร่วมกับสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์.

ศิริดา นวลนุ่น,เตือนตา ร่าหมาน, และปรียาลักษณ์ โคหนองบัว. (2565). *องค์ประกอบชนิดและความชุกชุมของแมลงก้นดอสัตว์บริเวณทะเลสาบสงขลาตอนกลาง อำเภอบางปะกง*. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 13 (หน้า 343–351). วันที่ 12–13 พฤษภาคม 2565. คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ พัทลุง ร่วมกับสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์.

ผลงานทางวิชาการอื่นๆ

ปรียาลักษณ์ โคหนองบัว, และเตือนตา ร่าหมาน. (2567). *แผ่นพลาสติกปิดฝากล่องเลี้ยงผึ้ง หรือชันโรงสำหรับเพิ่มปริมาณพรอพอลิส* (อนุสิทธิบัตรไทย เลขที่ 23662).

ลำดับที่ 2 นางสาวชินภัส พิมพจันทร์

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย	มหาวิทยาลัยมหิดล	2559
ปริญญาโท	วท.ม.	เวชศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542
ปริญญาตรี	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2535

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยที่เสนอต่อที่ประชุมทางวิชาการ

Petchan, K., Promon, D., Pimjan, C., Sunton, T., Noopud, P., Kwanrod, T., & Dangasawat, T. (2024). The comparison between physical fitness levels of Thaksin University futsal players with standard of Thailand university athletes. In Advance concepts of physical education and sport sciences: *Transforming performance, wellness & society (ICACPESS)* (pp. 8–16).

Yokyong, A., Kaeopheng, W., Soipetkasem, C., Phromon, D., & Pimjan, C. (2024). The effect of exercise with rubber chains on functional fitness for the elderly on island. In Advance concepts of physical education and sport sciences: *Transforming performance, wellness & society (ICACPESS)* (pp. 33–38).

ลำดับที่ 3 นายภิญโญ โชติรัตน์

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2565
ปริญญาโท	กศ.ม.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2554
ปริญญาตรี	วท.บ.	ศึกษาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2546

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยในวารสารระดับชาติ

ภิญโญ โชติรัตน์ และชัยสิทธิ์ สร้อยเพชรเกษม. (2565). ผลการตีพิมพ์แบบยืดหยุ่นที่ข้อเท้าที่มีต่อความสามารถในการตะแฉียงของนักเทควันโดระดับเยาวชน. *วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยทักษิณ* 22(1), 150–163.

ลำดับที่ 4 นางสาวสุพัตรา พรหมอินทร์

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	ภ.ด.	เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2564
ปริญญาโท	วท.ม.	วิทยาศาสตร์สาธารณสุข	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2556
ปริญญาตรี	วท.บ.	การแพทย์แผนไทย	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2553

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยในวารสารระดับชาติ

Wongwiwitchot, P., Prom-in, S., Kaewsrichan, J., Wangpradit, N., Hui, C. K., Yahaya, M. F., Ugusman, A., & Kumar, J. (2023). Effects of *Abelmoschus esculentus* (L.) Moench seed on high fat diet induced metabolic and cognitive impairments in C57BL/6J mice. *Sains Malaysiana*, 52(8), 2297–2308.

บทความวิจัยในที่ประชุมระดับชาติ

นุรฮาซีกิน อาแว, บุนสิดา เกลี้ยงสุวรรณ, พินิจนันท์ ประดิษฐ์, สุพัตรา พรหมอินทร์, ปิยะนุช สุวรรณรัตน์. (2567). การพัฒนาสเปรย์สมุนไพรที่มีส่วนผสมของข้าวสังข์หยดสำหรับรักษา น้ำกัดเท้า. ใน *The 4th National Conference in Thai Traditional Medicine and Public Health Research NC-TTM and PH-CON 2023* (หน้า 300-309). 16-17 พฤศจิกายน 2567. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ. (สถาบันการศึกษาการแพทย์แผนไทย)

ลำดับที่ 5 นายบุญเรือง ขาวนวล

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปริญญาโท	วท.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2551
ปริญญาตรี	วท.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 2)	สาธารณสุขชุมชน	สถาบันราชภัฏยะลา	2545

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยในวารสารระดับชาติ

สุรยานี ปือชา, สุรียานี สาเมะ, เบ็ญจวัน ขำเกื้อ, บุญเรือง ขาวนวล, & ชไมพร ทองเพชร. (2567). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับภาวะซึมเศร้าในวัยรุ่นอำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง. *วารสารอนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขภาพชุมชน*, 9(1), 124–133.

ณภัทรพงษ์ หงษ์ทอง, & บุญเรือง ขาวนวล. (2567). การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างความปลอดภัยทางถนนในเยาวชนโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย พื้นที่ตำบลคำแมด อำเภอช้างสูง จังหวัดขอนแก่น. *วารสารสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 7 ขอนแก่น*, 31(3), 1–14.

ปริญธร พิริยะพิเศษพงศ์, พชร เปรมปรีดา, จักรินทร์ ปริมาณนท์, บุญเรือง ขาวนวล, & จุฬาวลัย ชนะสุข. (2567). ความรอบรู้ด้านสุขภาพที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในพื้นที่รับผิดชอบโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านหนองดี อำเภอนาบอน จังหวัดนครศรีธรรมราช. *วารสารสภาการสาธารณสุขชุมชน*, 6(3), 116–128.

บทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Sriyasak, A., Sridawruang, C., Sriring, P., Nitkhamhan, B., Chatchumni, M., Khaonuan, B., & Sarakshetrin, A. (2024). Factors affecting hospital provision of health-promoting services transferred to the provincial administration. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 21(1053), 1–12.

ลำดับที่ 6 นางสาวชไมพร ทองเพชร

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปริญญาโท	วท.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2554
ปริญญาตรี	วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2551

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัยในวารสารวิชาการ

ชूरยานี ปือชา, ชूरยานี สาเมาะ, เบ็ญจวัน ข้าเกื้อ, บุญเรือง ขาวนวล, ชไมพร ทองเพชร. (2567) “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับภาวะซึมเศร้าในวัยรุ่นอำเภอกวนขนุน จังหวัดพัทลุง,” *วารสารอนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขภาพชุมชน*. 9(1) 1-2

ผลงานในลักษณะอื่น

ผลงานทรัพย์สินทางปัญญา

ลิขสิทธิ์ ชุดสติ๊กเกอร์ไลน์รู้เท่าทัน ป้องกันโรคความดันโลหิตสูง เลขที่ ศ1.051527

ลิขสิทธิ์ ชุดสติ๊กเกอร์ไลน์ชุด หมอน้อยชวนคุยป้องกันโรคหลอดเลือดสมอง เลขที่ ศ1.056498

ลิขสิทธิ์ ชุดสติ๊กเกอร์ไลน์ ห่วงใยใส่ใจสุขภาพ เลขที่ ศ1.056497

ภาคผนวก ค

ตัวอย่างที่มาของรายละเอียดหลักสูตร

- ตารางแสดงที่มาในการกำหนด Rubric ของผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้านระดับปริญญาตรี เมื่อสิ้นปีการศึกษาแต่ละปี (Year Learning Outcomes : YLOs) เพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes : YLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
- ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

ตารางแสดงที่มาในการกำหนด Rubric ของผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้านระดับปริญญาตรี เมื่อสิ้นปีการศึกษาแต่ละปี (Year Learning Outcomes : YLOs) เพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes : YLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี			
	YLO 1 (ปี 1)	YLO 2 (ปี 2)	YLO 3 (ปี 3)	YLO 4 (ปี 4)
(1) ด้านความรู้ (Knowledge) สามารถประยุกต์และอธิบายความรู้ ต่อไปนี้ (1.1) ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ และความรู้ทางกายภาพบำบัด เพื่อการดูแลสุขภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ (1.2) อธิบายความรู้อื่น ๆ ได้แก่ ระบบสุขภาพ กฎหมาย การจัดการและการบริหารเบื้องต้น และสถิติพื้นฐาน และระเบียบวิธีวิจัย เพื่อการวิจัยทางกายภาพบำบัด หรือบริบทที่เกี่ยวข้อง	1) ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน และความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพกายภาพบำบัด 2) ความรู้ แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการทางธุรกิจ แนวคิดการออกแบบนวัตกรรมสังคม 3) ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อยอดความรู้	1) ความรู้ด้านกายภาพบำบัด โรค และความผิดปกติในภาวะต่างๆ 2) วิเคราะห์และตัดสินใจทางคลินิก ระบุข้อบกพร่องหรือข้อจำกัดในชีวิตประจำวัน	1) ความรู้ทางกายภาพบำบัดในการวางแผนจัดการดูแลผู้รับบริการอย่างเป็นระบบ โดยอิงจากความรู้หรือหลักฐานเชิงประจักษ์ 2) ความรู้ทางวิทยาศาสตร์กายภาพ บำบัด และสถิติในการออกแบบและพัฒนางานวิจัย	1) ความรู้ทางกายภาพบำบัด การบริหารจัดการระเบียบข้อบังคับและกฎหมายวิชาชีพ ในการจัดการดูแลผู้รับบริการแบบองค์รวมทั้งในสถานพยาบาลและชุมชน 2) ความรู้ทางวิทยาศาสตร์กายภาพบำบัด และสถิติ ในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์อภิปรายผลของงานวิจัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี			
	YLO 1 (ปี 1)	YLO 2 (ปี 2)	YLO 3 (ปี 3)	YLO 4 (ปี 4)
(2) ด้านทักษะ (Skills) สามารถแสดงทักษะต่อไปนี (2.1) ทักษะเฉพาะวิชาชีพ (1) ทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน วินิจฉัยทางกายภาพบำบัด รักษา ฟันฟู ป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ (2) ทักษะการใช้เหตุผลทางคลินิก และหลักฐานประจักษ์ในงานกายภาพบำบัด (2.2) ทักษะทั่วไป ได้แก่ ทักษะสื่อสาร ทักษะดิจิทัล ทักษะการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะการค้นหาคำความรู้ด้วยตนเอง และทักษะการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นเหตุเป็นผลในกระบวนการทำงาน	1) ทักษะการเรียนรู้ ทักษะส่วนบุคคล ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นนำไปสู่การพัฒนางาน 2) ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติตามวิชาชีพหรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง 3) ทักษะดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล	1) ทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการตรวจร่างกาย การรักษาทางกายภาพบำบัดเบื้องต้น สามารถใช้เครื่องมือทางกายภาพบำบัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) สื่อสารกับเพื่อนร่วมงาน หรือผู้ป่วยจำลองเพื่อให้เกิดการทำงานร่วมกันหรือผลการรักษาได้ตามวัตถุประสงค์ 3) ทักษะดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล	1) ทักษะทางวิชาชีพในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยทางกายภาพบำบัด รักษา ฟันฟู ส่งเสริมและป้องกันสุขภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ 2) ทักษะการสื่อสารกับ ผู้รับบริการหรือครอบครัวของผู้รับบริการได้อย่างสร้างสรรค์ นำไปสู่ความไว้วางใจ และรวมถึงทีมสหวิชาชีพเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการรักษา 3) ทักษะดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล	1) ปฏิบัติงานกายภาพบำบัดอย่างเชี่ยวชาญ รู้ขอบเขตของงานกายภาพบำบัด ทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพเพื่อเพิ่มประสิทธิผลของการรักษา 2) ทักษะการออกแบบสร้างสรรค์นวัตกรรมสังคมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน 3) ทักษะดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล
(3) ด้านจริยธรรม (Ethics) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด ต่อไปนี้ (3.1) การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม (3.2) การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย	1) การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม 2) การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย	1) การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม 2) การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย	1) การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม 2) การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย	1) การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม 2) การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี			
	YLO 1 (ปี 1)	YLO 2 (ปี 2)	YLO 3 (ปี 3)	YLO 4 (ปี 4)
(4) ด้านลักษณะบุคคล (Character) สามารถแสดงออกซึ่งพฤติกรรม ต่อไปนี้ (4.1) ลักษณะบุคคลทั่วไป ได้แก่ การมีจิต สาธารณะ และอัตลักษณ์ทักษิณ (4.2) ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ ได้แก่ การมี จิตบริการในงานกายภาพบำบัด และการ ยอมรับและเข้าใจความหลากหลายของบุคคล และวัฒนธรรม	1) ลักษณะบุคคลทั่วไป และอัตลักษณ์ทักษิณ 2) ลักษณะบุคคลตาม วิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง	1) ลักษณะบุคคลทั่วไป และอัตลักษณ์ทักษิณ 2) มีความซื่อสัตย์ มีวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่ของ ตนเองและส่วนรวม ทำงาน เป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้ และ พัฒนาความรู้ของตนเอง อย่างต่อเนื่อง	1) ลักษณะบุคคลทั่วไป และอัตลักษณ์ทักษิณ 2) มีความรับผิดชอบต่อ ผู้รับบริการ มีจิตบริการใน งานกายภาพบำบัด ปฏิบัติ ต่อผู้รับบริการอย่างเท่า เทียมและยอมรับความ หลากหลายในแต่ละบุคคล	1) ลักษณะบุคคลทั่วไป และอัตลักษณ์ทักษิณ 2) มีความรับผิดชอบต่อ ผู้รับบริการ ปฏิบัติต่อ ผู้รับบริการอย่างเท่าเทียม ปฏิบัติตามกฎหมายและ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีความ เชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน ทางกายภาพบำบัดและการ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	PLO1 / PLO2 / PLO3 / PLO4	PLO1 / PLO2 / PLO4 / PLO5 / PLO6 / PLO9	PLO1 / PLO2 / PLO5 / PLO6 / PLO8 / PLO9 / PLO10	PLO1 / PLO2 / PLO6 / PLO7 / PLO8 / PLO9 / PLO10

หมายเหตุ : *หลักสูตรวิชาชีพควรกำหนดลักษณะบุคคลเฉพาะวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพ ส่วนหลักสูตรวิชาการ อาจเน้นให้สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตร

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

PLO1 มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และแสดงออกถึงอัตลักษณ์ความเป็นมหาวิทยาลัยทักษิณ

Sub PLO

1A สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)

1B สามารถบริหารจัดการตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Self-Management)

1C สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Collaboration)

1D สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Digital Literacy)

1E แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม

ชื่อทักษะ ผลลัพธ์การเรียนรู้/รายวิชา	คิดอย่างมีวิจารณญาณและมี ทักษะการแก้ปัญหา	การบริหารจัดการตนเอง	ทำงานร่วมกับผู้อื่น	ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)				
PLO1 มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และแสดงออกถึงอัตลักษณ์ความเป็นมหาวิทยาลัยทักษิณ				
Sub-Plo	1A สามารถคิดอย่างมี วิจารณญาณและมีทักษะการ แก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)	1B สามารถบริหารจัดการ ตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Self-Management)	1C สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Collaboration)	1D สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Digital Literacy)
รายวิชา 0000111 อัตลักษณ์ทักษิณ และความเป็นพลเมือง (I)				
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) 1. อธิบายเกี่ยวกับความเป็นผู้นำและผู้ตาม และความเป็นพลเมืองที่มีคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมมาภิบาล	☐ Skills Skills level 1 ☐ Skills Skills level 2 ☐ Skills Skills level 3	☐ Skills Skills level 1 ☐ Skills Skills level 2 ☐ Skills Skills level 3	☒ Skills Skills level 1 ☐ Skills Skills level 2 ☐ Skills Skills level 3	☐ Skills Skills level 1 ☐ Skills Skills level 2 ☐ Skills Skills level 3

ชื่อทักษะ ผลลัพธ์การเรียนรู้/รายวิชา	คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและมี ทักษะการแก้ปัญหา	การบริหารจัดการตนเอง	ทำงานร่วมกับผู้อื่น	ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)				
PLO1 มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และแสดงออกถึงอัตลักษณ์ความเป็นมหาวิทยาลัยทักษิณ				
Sub-Plo	1A สามารถคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณและมีทักษะการ แก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)	1B สามารถบริหารจัดการ ตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Self-Management)	1C สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Collaboration)	1D สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Digital Literacy)
2. มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก และ พลเมืองดิจิทัล	☐ Skills Skills level 1 ☐ Skills Skills level 2 ☐ Skills Skills level 3	☐ Skills Skills level 1 ☐ Skills Skills level 2 ☐ Skills Skills level 3	☐ Skills Skills level 1 ☐ Skills Skills level 2 ☐ Skills Skills level 3	☐ Skills Skills level 1 ☒ Skills Skills level 2 ☐ Skills Skills level 3
3. วิเคราะห์และออกแบบจัดกิจกรรม สร้างสรรค์ บูรณาการความรู้สู่การเขียน โครงการทักษิณสร้างสรรค์	☐ Skills Skills level 1 ☒ Skills Skills level 2 ☐ Skills Skills level 3	☐ Skills Skills level 1 ☐ Skills Skills level 2 ☐ Skills Skills level 3	☐ Skills Skills level 1 ☐ Skills Skills level 2 ☐ Skills Skills level 3	☐ Skills Skills level 1 ☐ Skills Skills level 2 ☐ Skills Skills level 3
4. จัดกิจกรรมทักษิณสร้างสรรค์ตาม อัตลักษณ์ทักษิณ	☐ Skills Skills level 1 ☐ Skills Skills level 2 ☐ Skills Skills level 3	☐ Skills Skills level 1 ☐ Skills Skills level 2 ☐ Skills Skills level 3	☐ Skills Skills level 1 ☒ Skills Skills level 2 ☐ Skills Skills level 3	☐ Skills Skills level 1 ☐ Skills Skills level 2 ☐ Skills Skills level 3
5. ตระหนักถึงความสำคัญของการสืบสาน อัตลักษณ์ทักษิณ เพื่อความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก และพลเมืองดิจิทัล	☐ Skills Skills level 1 ☐ Skills Skills level 2 ☐ Skills Skills level 3	☐ Skills Skills level 1 ☒ Skills Skills level 2 ☐ Skills Skills level 3	☐ Skills Skills level 1 ☐ Skills Skills level 2 ☐ Skills Skills level 3	☐ Skills Skills level 1 ☐ Skills Skills level 2 ☐ Skills Skills level 3

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	คุณลักษณะ (Attitude)
1502121 ฟิสิกส์สำหรับกายภาพบำบัด		1. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นความรู้ทางฟิสิกส์ได้ (level 3)	1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม
1502122 จิตวิทยาทางคลินิกและจิตเวชศาสตร์สำหรับนักกายภาพบำบัด			1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม
1502123 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์ทางการแพทย์			1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม
1502124 สถิติพื้นฐานและระเบียบวิธีวิจัยสำหรับกายภาพบำบัด		1. แสดงทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ (level 3)	1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม
1502125 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ 1			1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม
1502126 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ 2			1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม
1502127 ประสาทวิทยาสำหรับกายภาพบำบัด			1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม
1502221 สรีรวิทยาสำหรับนักกายภาพบำบัด			1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย และความ

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	คุณลักษณะ (Attitude)
			รับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม
1502222 พยาธิวิทยา จุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกัน			1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย และความ รับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเองและ ส่วนรวม
1502223 เภสัชวิทยาสำหรับนักกายภาพบำบัด			1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย และความ รับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเองและ ส่วนรวม
1502224 สรีรวิทยาการออกกำลังกายและการกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกาย			1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย และความ รับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเองและ ส่วนรวม
1502226 ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาลสำหรับกายภาพบำบัด			1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย และความ รับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเองและ ส่วนรวม
1502232 โรคและความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ			1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย และความ รับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเองและ ส่วนรวม
1502233 โรคและความผิดปกติทางระบบหายใจ หัวใจ และหลอดเลือด		1. แสดงทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วยทางระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือดได้อย่างถูกต้อง (level 3)	1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรม ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง และความมีระเบียบวินัย

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	คุณลักษณะ (Attitude)
1502335 สัมมนาและการพัฒนาโครงการวิจัยทางกายภาพบำบัด		1. แสดงทักษะการสืบค้นงานวิจัย การวิพากษ์งานวิจัย ได้อย่างถูกต้อง (level 3)	1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัดและการทำงานเป็นทีม
1502433 โครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด		1. แสดงทักษะการสืบค้นหรือแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อวิเคราะห์ วิจัยข้อมูลวิจัยได้ถูกต้อง (level 3)	1. แสดงถึงความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ มีวินัยในการดำเนินงานวิจัย ไม่มีอคติ ไม่ลำเอียง ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น
1502434 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายทางกายภาพบำบัด			1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด
1502391 ความเป็นผู้ประกอบการกับการสร้างธุรกิจใหม่			1. แสดงออกถึงความสำคัญของการเป็นผู้ประกอบการอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
1502392 แผนธุรกิจและการจัดหาเงินทุน			1. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายได้
1502393 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม			1. เปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานหรือผู้เกี่ยวข้องได้แสดงศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ จนประสบความสำเร็จได้ตามเป้าหมาย และธำรงไว้ซึ่งความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน 2. ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้ โดยแสดงบทบาทผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์

PLO2 มีทักษะการสื่อสารที่ชัดเจน ถูกต้อง และสร้างสรรค์เพื่อสร้างความไว้วางใจและบรรลุวัตถุประสงค์ต่อผู้รับบริการและทีมสหวิชาชีพ

Sub PLO

2A สื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้ดูแล เพื่อนร่วมงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2B สื่อสารข้อมูลและความรู้สุขภาพทางกายภาพบำบัดต่อสาธารณชนได้อย่างเหมาะสม

2C ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัลในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อประโยชน์ของผู้รับบริการ

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	คุณลักษณะ (Attitude)
1502122 จิตวิทยาทางคลินิกและจิตเวชศาสตร์สำหรับนักกายภาพบำบัด		1. แสดงทักษะการสื่อสารในการนำเสนอกรณีศึกษา หรือบทบาทสมมติการเป็นนักกายภาพบำบัดต่อผู้ป่วยจำลอง (level 3)	
1502123 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์ทางการแพทย์		1. แสดงทักษะการสื่อสารในการนำเสนอผลงานต่อเพื่อนในชั้นเรียน (level 3)	
1502124 สถิติพื้นฐานและระเบียบวิจัยสำหรับกายภาพบำบัด		1. แสดงทักษะการสื่อสารในการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับสถิติและงานวิจัย (level 3)	
1502125 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ 1		1. แสดงถึงการทำงานเป็นทีม และถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ (level 3)	
1502126 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ 2		1. แสดงถึงการทำงานเป็นทีม และถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ (level 3)	
1502127 ประสาทวิทยาสำหรับกายภาพบำบัด		1. แสดงถึงการทำงานเป็นทีม และถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ (level 3)	

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	คุณลักษณะ (Attitude)
1502221 สรีรวิทยาสำหรับ นักกายภาพบำบัด		1. แสดงถึงการทำงานเป็นทีม และถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ (level 3)	
1502222 พยาธิวิทยา จุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกัน		1. แสดงถึงการทำงานเป็นทีม และถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ (level 3) 2. แสดงทักษะการสื่อสารในการนำเสนอผลงานต่อเพื่อนในชั้นเรียน (level 3)	
1502223 เกสัชวิทยาสำหรับ นักกายภาพบำบัด		1. แสดงทักษะการสื่อสารในการนำเสนอผลงานต่อเพื่อนในชั้นเรียน (level 3)	
1502224 สรีรวิทยาการออกกำลังกายและการกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกาย		1. แสดงทักษะการสื่อสารในการนำเสนอผลงานต่อเพื่อนในชั้นเรียน (level 3)	
1502226 ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล สำหรับกายภาพบำบัด		1. แสดงทักษะการสื่อสารในการฝึกปฏิบัติในห้องเรียนหรือการนำเสนอกรณีศึกษาได้ (level 3)	
1502232 โรคและความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ		1. แสดงทักษะการสืบค้นข้อมูล และทักษะการสื่อสารในการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับโรคทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อแก่ผู้อื่นได้ (level 3)	
1502233 โรคและความผิดปกติทางระบบหายใจ หัวใจ และหลอดเลือด		1. แสดงทักษะการสื่อสารในการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับโรคทางระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือดโดยทำให้ผู้อื่นเกิดความเข้าใจได้ง่าย (level 3)	
1502335 สัมมนาและการพัฒนา โครงการวิจัยทางกายภาพบำบัด		1. สื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการนำเสนอบทความวิจัย รวมถึงโครงร่างงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ (level 3)	

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	คุณลักษณะ (Attitude)
1502433 โครงการศึกษาวิจัยทาง กายภาพบำบัด		1. แสดงทักษะทำรายงาน สื่อการนำเสนอ และนำเสนอการดำเนินงานวิจัย ผลการวิจัยให้เหมาะสมกับบริบททาง วิชาชีพได้อย่างน่าเชื่อถือ (level 3)	
1502391 ความเป็นผู้ประกอบการกับการ สร้างธุรกิจใหม่		1. นำเสนอแบบจำลองธุรกิจได้อย่าง สร้างสรรค์ด้วยวิธีการเขียน และการพูด (level 3)	
1502393 การคิดเชิงสร้างสรรค์และ นวัตกรรม		1. สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งทักษะ ด้านการสื่อสารด้วยภาพ การเขียน การ พูด และการนำเสนอผลงานนวัตกรรม (level 3)	
1502394 นวัตกรรมทางกายภาพบำบัด		1. สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งทักษะ ด้านการสื่อสารด้วยภาพ การเขียน การ พูด และการนำเสนอผลงานนวัตกรรม ทางสุขภาพสำหรับนักกายภาพบำบัด (level 3)	

PLO3 ใช้องค์ความรู้เพื่อร่วมสร้างนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการทางกายภาพบำบัดได้อย่างเหมาะสม

Sub PLO

3A สามารถใช้องค์ความรู้ในการสร้างนวัตกรรมสังคม

3B สามารถใช้องค์ความรู้เพื่อส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ

3A สามารถใช้องค์ความรู้ในการสร้างนวัตกรรมสังคม

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	คุณลักษณะ (Attitude)
ชื่อทักษะ : นวัตกรรม (Skills Skills level 3)			
0000261 การเป็นนวัตกรสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม (I)	1. การเป็นนวัตกรสังคมและวิธีการพัฒนานวัตกรรมสังคม (level 1)	2. ใช้องค์ความรู้ในการสร้างนวัตกรรมสังคม (level 1)	3. แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีมและการคิดแก้ปัญหา
0000261 การเป็นนวัตกรสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม (I)			
1502436 กายภาพบำบัดเพื่อชุมชนและนวัตกรรม	1. อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสิทธิและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วยและผู้พิการในระบบสุขภาพชุมชน หลักการออกแบบนวัตกรรมและหลักการการสำรวจ รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสุขภาพในระดับชุมชนได้อย่างถูกต้อง (level2) 2. วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพของผู้ป่วยและผู้พิการในระดับชุมชนอย่างถูกต้อง (level4) 3. ออกแบบนวัตกรรมโดยประยุกต์ใช้วัสดุ อุปกรณ์ ร่วมกับ		

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	คุณลักษณะ (Attitude)
	ทรัพยากรและภูมิปัญญาในท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการส่งเสริม ป้องกัน และฟื้นฟูสุขภาพของกลุ่มเป้าหมาย (level 6) 4. ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และมีจริยธรรมในการดูแลผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ป่วยโรคเรื้อรัง (level 3) 5. แสดงทักษะการทำงาน สื่อ การนำเสนอ และนำเสนอผลงานให้เหมาะสมกับบริบททางวิชาชีพ ได้อย่างน่าเชื่อถือ (Level 3)		

3B สามารถใช้องค์ความรู้เพื่อส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	คุณลักษณะ (Attitude)
ชื่อทักษะ : การเป็นผู้ประกอบการ (Skills Skills level 3)			
0000271 การเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาธุรกิจเชิงนวัตกรรม (I)	1. หลักการเป็นผู้ประกอบการและวิธีการพัฒนาธุรกิจเชิงนวัตกรรม (level1)	2. ใช้องค์ความรู้ในการสร้างธุรกิจนวัตกรรม (level1)	3. แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีม และการคิดแก้ปัญหา

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	คุณลักษณะ (Attitude)
1502391 ความเป็นผู้ประกอบการกับการสร้างธุรกิจใหม่	- อธิบายแนวคิดความเป็นผู้ประกอบการ แนวคิดและกระบวนการวิเคราะห์โอกาสทางธุรกิจได้อย่างถูกต้อง (level 2) - วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการลูกค้า การพัฒนาคุณค่าที่เป็นเอกลักษณ์ของสินค้าและบริการได้ (level 4)		
1502392 แผนธุรกิจและการจัดหาเงินทุน	- อธิบายแผนธุรกิจและหลักทางการเงินสำหรับผู้ประกอบการใหม่ได้อย่างถูกต้อง (level 4) - เขียนแผนธุรกิจได้อย่างเหมาะสม ได้แก่ แผนการตลาด แผนการขาย แผนการดำเนินงาน แผนการเงิน และแผนการจัดการทรัพยากรบุคคล (level 5) - ประเมินความคุ้มค่าของการดำเนินธุรกิจใหม่ตลอดวงจรชีวิตของธุรกิจได้ (level 5)		
1502393 การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม	ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบเพื่อนำสู่การตัดสินใจและการ		

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	คุณลักษณะ (Attitude)
	แก้ปัญหาได้เหมาะสม (level 3)		
1502394 นวัตกรรมทางกายภาพบำบัด	- อธิบายแนวคิดในการพัฒนานวัตกรรมทางสุขภาพ รวมถึงกฎหมายและการจดสิทธิบัตรทางนวัตกรรมได้อย่างถูกต้อง (level 2) - ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบเพื่อร่วมพัฒนานวัตกรรมทางสุขภาพสำหรับนักกายภาพบำบัดได้เหมาะสม (Level 3)		
1502435 ระบบบริการสุขภาพ การบริหารงานกายภาพบำบัด และผู้ประกอบการธุรกิจ	- อธิบายระบบสุขภาพและการบริหารงานสุขภาพสำหรับนักกายภาพบำบัด ลักษณะสำคัญของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม และองค์ประกอบสำคัญในการพัฒนาแผนธุรกิจด้านกายภาพบำบัด เช่น การคิดเชิงออกแบบ การสร้างนวัตกรรม และการตลาดดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง (Level 2) - ประยุกต์ใช้แนวคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรม เพื่อพัฒนา		

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	คุณลักษณะ (Attitude)
	ผลิตภัณฑ์หรือบริการทาง กายภาพบำบัดที่เหมาะสมกับ บริบททางสังคม (Level 3)		
1502436 กายภาพบำบัดเพื่อชุมชน และนวัตกรรม	1. อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสิทธิ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วยและ ผู้พิการในระบบสุขภาพชุมชน หลักการ ออกแบบนวัตกรรมและหลักการการ สำรวจ รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูล สุขภาพในระดับชุมชนได้อย่างถูกต้อง (Level 2)		

PLO4 ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และความรู้พื้นฐานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัดเพื่อนำไปต่อยอดในวิชาก่อนคลินิก

Sub PLO

4A อธิบายความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัดได้

4B ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานเพื่อนำไปใช้ในวิชาพื้นฐานทางกายภาพบำบัดได้

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	คุณลักษณะ (Attitude)
1502121 ฟิสิกส์สำหรับกายภาพบำบัด	1. อธิบายเกี่ยวกับฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพได้ (Level 2) 2. แก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพได้ (Level 3)		
1502122 จิตวิทยาทางคลินิกและจิตเวชศาสตร์สำหรับนักกายภาพบำบัด	1. อธิบายแนวคิดพื้นฐาน ทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์ อารมณ์ การคิด การรับรู้ การเรียนรู้ ภาษา ในภาวะปกติ ผิดปกติ การประเมินและวิธีการจัดการเบื้องต้นทางจิตเวชในภาวะจิตผิดปกติ การติดยาเสพติด การเจ็บป่วยเรื้อรังได้อย่างถูกต้อง (Level 2) 2. ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อประเมินและจัดการปัญหาทางสุขภาพจิตเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง (Level 3)		
1502123 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์ทางการแพทย์	1. ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวิเคราะห์พื้นฐานทางชีวเคมีเกี่ยวกับความ		

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	คุณลักษณะ (Attitude)
	เชื่อมโยงทางคลินิกได้อย่างถูกต้อง (Level 2)		
1502124 สถิติพื้นฐานและระเบียบวิจัยสำหรับกายภาพบำบัด	- อธิบายความรู้เกี่ยวกับสถิติ การสุ่มตัวอย่าง การคำนวณขนาดตัวอย่าง การจัดการข้อมูล การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบค่าเฉลี่ย การทดสอบไคสแควร์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน สหสัมพันธ์และการถดถอยได้อย่างถูกต้อง (Level 2) - อธิบายองค์ประกอบสำคัญและหลักการเขียน โครงร่างการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ เลือกใช้สถิติและวิธีการวิจัยได้อย่างถูกต้อง (Level 2)		

PLO5 บูรณาการความรู้พื้นฐานทางกายภาพบำบัดเพื่อนำไปใช้ทางวิชาชีพ

Sub PLO

5A อธิบายความรู้พื้นฐานทางกายภาพบำบัดได้

5B บูรณาการความรู้พื้นฐานทางกายภาพบำบัดและความรู้ทางการแพทย์เพื่อนำไปใช้ทางคลินิกได้

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	คุณลักษณะ (Attitude)
1502123 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์ทางการแพทย์	1. อธิบายความรู้พื้นฐานทางชีวเคมีเกี่ยวกับโครงสร้างของสารชีวโมเลกุล คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน และกรดนิวคลีอิก เอนไซม์และโคเอนไซม์ สารพันธุกรรมในร่างกายมนุษย์ กระบวนการเมแทบอลิซึมระดับเซลล์ การทำงานของเอนไซม์และโคเอนไซม์ การถ่ายทอดพลังงานในร่างกายมนุษย์ การถ่ายทอดข้อความทางพันธุกรรม การสังเคราะห์ดีเอ็นเอและการแสดงออกของยีนได้อย่างถูกต้อง (Level 2)		
1502125 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ 1	1. อธิบายความหมายของคำศัพท์ต่าง ๆ ในทางกายวิภาคศาสตร์ การเรียกชื่อและจำแนกชนิดของกล้ามเนื้อกระดูกและข้อต่อได้อย่างถูกต้อง (Level 2) 2. ระบุชื่อ ตำแหน่ง และอธิบายหน้าที่ของกล้ามเนื้อ กระดูก ข้อต่อ		

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	คุณลักษณะ (Attitude)
	เส้นประสาทและหลอดเลือดที่สำคัญบริเวณหลัง รยางค์ขา ผนังหน้าท้อง ขาหนีบและเชิงกราน ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์ได้อย่างถูกต้อง (Level 2) 3. อธิบายความแตกต่างของโครงสร้างและหน้าที่ของกล้ามเนื้อ กระดูก ข้อต่อ เส้นประสาทและหลอดเลือดที่สำคัญบริเวณหลัง รยางค์ขา ผนังหน้าท้อง ขาหนีบและเชิงกราน ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์ได้อย่างถูกต้อง (Level 3)		
1502126 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ 2	1. ระบุชื่อ ตำแหน่ง และอธิบายหน้าที่ของกล้ามเนื้อ กระดูก ข้อต่อ เส้นประสาทและหลอดเลือดที่สำคัญบริเวณ รยางค์แขน ทรวงอก และศีรษะและคอได้อย่างถูกต้อง (Level 2) 2. ระบุชื่อ และอธิบายหน้าที่ของระบบหายใจ หัวใจและการ		

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	คุณลักษณะ (Attitude)
	ไหลเวียนเลือด ได้อย่างถูกต้อง (Level 2) 3. อธิบายความแตกต่างของโครงสร้างและหน้าที่ของกล้ามเนื้อ กระดูก ข้อต่อ เส้นประสาทและหลอดเลือดที่สำคัญบริเวณ ulyangcane ทรวงอก และศีรษะและคอ ระบบหายใจ หัวใจและการไหลเวียนเลือดได้อย่างถูกต้อง (Level 3)		
1502127 ประสาทวิทยาสำหรับกายภาพบำบัด	1. อธิบายโครงสร้างและหน้าที่ของระบบประสาทส่วนกลาง ระบบประสาทส่วนปลาย อันประกอบด้วยสมองส่วนหน้า สมองส่วนกลาง สมองส่วนท้าย สมองน้อย ไขสันหลัง ทางเดินประสาท ขาขึ้นและลง ระบบการไหลเวียนเลือดในระบบประสาท ระบบโพรงน้ำหล่อเลี้ยงและไขสันหลัง อีกทั้งการทำงานของ การนำคำสั่งของระบบประสาทในระดับเซลล์ และการทำงานของสารสื่อประสาทได้อย่างถูกต้อง (Level 2)		

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	คุณลักษณะ (Attitude)
	2. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการวิเคราะห์ความผิดปกติจากภาพถ่ายรังสีทางระบบประสาทได้ (Level 3)		
1502221 สรีรวิทยาสำหรับนักกายภาพบำบัด	1. อธิบายโครงสร้างพื้นฐานและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์ กลไกการทำงานของระบบ สรีรวิทยาแต่ละระบบ เช่น ระบบกล้ามเนื้อ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบประสาท ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์ กระบวนการรักษาสมดุลภายในร่างกาย (Homeostasis) และบทบาทของระบบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง (Level 2) 2. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านสรีรวิทยาในการออกแบบการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยในกายภาพบำบัดและในผู้สูงอายุ เช่น ผลกระทบของกระบวนการชราภาพต่อระบบต่าง ๆ ในร่างกายได้อย่างถูกต้อง (Level 2)		

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	คุณลักษณะ (Attitude)
1502222 พยาธิวิทยา จุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกัน	- อธิบายการเปลี่ยนแปลงของเซลล์เนื้อเยื่อ และอวัยวะที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการทางพยาธิวิทยา เช่น การอักเสบ เนื้องอก และการตอบสนองต่อภัยอันตรายต่าง ๆ ชนิดของจุลชีพ วิธีการก่อโรค วิธีการติดต่อ แหล่งแพร่เชื้อ และแนวทางป้องกันการแพร่กระจายของโรค กลไกพื้นฐานของระบบภูมิคุ้มกัน การสร้างภูมิคุ้มกัน และภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่องที่เกี่ยวข้องกับโรคต่าง ๆ เทคนิคการตรวจและผลที่ได้จากการตรวจได้อย่างถูกต้อง (Level 2) - ประยุกต์ใช้ความรู้มาอธิบายการเกิดโรค อาการของโรคหรือภาวะผิดปกติจากอุบัติเหตุ เชื้อโรค ภูมิแพ้ สิ่งแวดล้อม และวางแผนการรักษาทางการแพทย์ ทางกายภาพบำบัดในภาวะหรือโรคต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง (Level 3)		

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	คุณลักษณะ (Attitude)
1502223 เภสัชวิทยาสำหรับ นักกายภาพบำบัด	1. อธิบายหลักการพื้นฐานของเภสัช วิทยา การออกฤทธิ์ของยา ผลข้างเคียง ข้อควรระวังในการ ออกฤทธิ์ของยาในการรักษาทาง กายภาพบำบัด และระบุการใช้ยา แต่ละกลุ่มโรคได้อย่างถูกต้อง (Level 2)		
1502224 สรีรวิทยาการออกกำลังกายและ การกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกาย	1. อธิบายกระบวนการสร้างพลังงาน การเผาผลาญอาหาร และการใช้ พลังงานในระหว่างการออกกำลังกาย การตอบสนองและการปรับตัว ของระบบต่าง ๆ เช่น ระบบ ประสาท กล้ามเนื้อ หัวใจ หลอด เลือด ระบบหายใจ และระบบต่อม ไร้ท่อต่อการออกกำลังกาย ทบาท ของโภชนาการ สมดุลน้ำ สมดุล กรด-ด่าง และการควบคุมอุณหภูมิ ในระหว่างและหลังการออกกำลังกาย (Level 2) 2. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการอธิบายผล ของการฝึก การหยุดฝึก หรือภาวะ ผิดปกติที่อาจเกิดจากการออกกำลังกาย	1. แสดงถึงการตรวจประเมิน สมรรถภาพ ทำทางการออกกำลังกาย อภิปรายกลุ่ม ตลอดจนสรุป สาระสำคัญจากการเรียนเพื่อ ถ่ายทอดแก่ผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง (Level 3)	

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	คุณลักษณะ (Attitude)
	กาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพได้อย่างถูกต้อง (Level 3)		
1502225 การฝึกกิจวัตรประจำวัน กาย อุปกรณ์เสริมและกายอุปกรณ์เทียม	- อธิบายหลักการเกี่ยวกับการจัดทำทาง การฝึกกิจวัตรประจำวัน การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การฝึกเดิน ด้วยเครื่องช่วยเดินและเก้าอี้ล้อเข็น การพันผ้ายัด การใช้อุปกรณ์เสริม และกายอุปกรณ์เทียมได้อย่างถูกต้อง (Level 2) - ประยุกต์ใช้ความรู้ในการเลือกการจัดทำทาง เคลื่อนย้ายผู้ป่วย การใช้เครื่องช่วยเดินและเก้าอี้ล้อเข็น การพันผ้ายัด การใช้อุปกรณ์เสริม และกายอุปกรณ์เทียมได้อย่างถูกต้อง (Level 3)	แสดงการใช้อุปกรณ์ในการจัดทำทาง เคลื่อนย้ายผู้ป่วย การใช้เครื่องช่วยเดินและเก้าอี้ล้อเข็น การพันผ้ายัด การใช้อุปกรณ์เสริมและกายอุปกรณ์เทียมได้อย่างถูกต้อง (Level 3)	
1502226 ทักษะพื้นฐานทางการ พยาบาลสำหรับกายภาพบำบัด	- อธิบายหลักการการตรวจร่างกาย และการรักษาทางการพยาบาล ขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับ กายภาพบำบัดได้อย่างถูกต้อง (Level 2) - ประยุกต์ใช้ความรู้ในการเลือกตรวจร่างกาย การรักษา การแปลผลการตรวจร่างกายทางการ	แสดงทักษะการตรวจร่างกายและ การรักษาทางการพยาบาลขั้น พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับ กายภาพบำบัดได้อย่างถูกต้อง (Level 3)	

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	คุณลักษณะ (Attitude)
	พยาบาลชั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับ กายภาพบำบัดได้อย่างถูกต้อง (Level 3)		
1502227 การบำบัดด้วยการนวด สปา และวารีบำบัด	- อธิบายหลักการและประโยชน์ของ การนวด และฟิสิกส์ของน้ำ เทคนิค การออกกำลังกายและการรักษา ด้วยวารีบำบัดได้อย่างถูกต้อง (Level 2) - ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อเลือกเทคนิค การนวดและการรักษาด้วยวารี บำบัดกับผู้ป่วยแต่ละอาการได้ อย่างถูกต้อง (Level 3)	แสดงการทักษะการรักษาด้วยการ นวดและวารีบำบัด ได้อย่างถูกต้อง (Level 3)	
1502228 การวินิจฉัยและการรักษา ด้วยไฟฟ้า	อธิบายหลักการพื้นฐาน กลไกการ ทำงานพื้นฐานของเครื่อง วิธีการใช้ และบำรุงรักษา ผลทางสรีรวิทยา ผลการรักษา ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ข้อควรระวัง และเทคนิคการรักษา ของเครื่องกระตุ้นไฟฟ้าความถี่ต่ำ และความถี่ปานกลางต่าง ๆ และ การป้องกันทางชีวภาพ ที่นำมาใช้ทางกายภาพบำบัดได้ อย่างถูกต้อง (Level 2)		

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	คุณลักษณะ (Attitude)
	2. ประยุกต์ใช้ความรู้และวิเคราะห์การตั้งค่าพารามิเตอร์ของการตรวจประเมิน และรักษาด้วยไฟฟ้าความถี่ต่ำและความถี่ปานกลางชนิดต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง (Level 3)		
1502231 กายภาพบำบัดสำหรับชุมชน	1. อธิบายบทบาทของนักกายภาพบำบัดในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสมรรถภาพในระดับชุมชนทั้งในบริบทของชุมชนเมืองและชนบท และเครื่องมือที่ใช้ในการทำงานชุมชนได้อย่างถูกต้อง (Level 2) 2. ประยุกต์ใช้ เครื่องมือในการสำรวจ วิเคราะห์ และประเมินข้อมูลสุขภาพของชุมชนอย่างถูกต้อง (Level 3) 3. วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพทางกายภาพบำบัดและออกแบบ วางแผน การบริการทางกายภาพ บำบัดที่เหมาะสมกับบริบทท้องถิ่น		

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	คุณลักษณะ (Attitude)
	โดยคำนึงถึงความต้องการและทรัพยากรของชุมชน (Level 4)		
1502232 โรคและความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ	- อธิบายการกำเนิดโรค พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง การวินิจฉัย และการจัดการทางการแพทย์ของ ความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อได้อย่างถูกต้อง (Level 2) - วิเคราะห์ความแตกต่างของอาการ อาการแสดง เพื่อแยกแยะกลุ่มโรค ในความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อได้อย่างถูกต้อง (Level 3)		
1502233 โรคและความผิดปกติทางระบบหายใจ หัวใจ และหลอดเลือด	- อธิบายการกำเนิดโรค พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง การวินิจฉัย และการจัดการทางการแพทย์ของ ความผิดปกติทางระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือดได้อย่างถูกต้อง (Level 2) - วิเคราะห์ความแตกต่างของอาการ อาการแสดง เพื่อแยกแยะกลุ่มโรค ในความผิดปกติทางระบบหายใจ		

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	คุณลักษณะ (Attitude)
	หัวใจและหลอดเลือดได้อย่างถูกต้อง (Level 3)		
1502229 เครื่องมือทางกายภาพบำบัด	- อธิบายคุณสมบัติทางฟิสิกส์ ชีวฟิสิกส์ ผลทางสรีรวิทยา ผลการรักษา ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ข้อควรระวังและเทคนิคการรักษาของการรักษาด้วยความร้อน ความเย็น คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า คลื่นเหนือเสียง คลื่นแสง เครื่องดัดกระดูกสันหลัง และอื่น ๆ กับการนำมาใช้ในการรักษาทางกายภาพบำบัดได้อย่างถูกต้อง (Level 2) - ประยุกต์ใช้ความรู้ทางกายภาพบำบัดในการเลือกเทคนิคการรักษาด้วยความร้อน ความเย็น คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า คลื่นเหนือเสียง คลื่นแสง เครื่องดัดกระดูกสันหลัง และอื่น ๆ กับการนำมาใช้ในการรักษาทางกายภาพบำบัดได้อย่างถูกต้อง (Level 3)		
1502321 ชีวกลศาสตร์และการประเมินการเคลื่อนไหว	อธิบายหลักการพื้นฐานของชีวกลศาสตร์และการเคลื่อนไหวได้อย่างถูกต้อง (Level 2)		

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	คุณลักษณะ (Attitude)
	2. วิเคราะห์การเคลื่อนไหว ทำทาง และการเดินในคนปกติ ผู้มีปัญหาทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ผู้มีปัญหาทางระบบประสาท และเสนอแนวทางป้องกัน ฟันฟู สมรรถภาพและพัฒนาการเคลื่อนไหวได้อย่างถูกต้อง (Level 3)		
1502322 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 1	1. อธิบายหลักการและทฤษฎีพื้นฐานในการออกกำลังกาย วัตถุประสงค์ และข้อพิจารณาของการออกกำลังกายรูปแบบต่าง ๆ เพื่อการรักษา และฟื้นฟูสุขภาพได้อย่างถูกต้อง (Level 2) 2. ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อประเมินสภาพร่างกายของผู้ป่วยและออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมสำหรับผู้ป่วยในแต่ละช่วงวัย โดยคำนึงถึงความสามารถและความต้องการเฉพาะบุคคลได้อย่างถูกต้อง (Level 3)		

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	คุณลักษณะ (Attitude)
1502331 กายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1	1. อธิบายอาการ และอาการแสดง และการจัดการทางการแพทย์เบื้องต้นของโรคต่าง ๆ ในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อในกลุ่มผู้ป่วยระบบกระดูกและกล้ามเนื้อบริเวณหลัง รยางค์ขา และความเสื่อมตามวัยที่พบได้ในผู้สูงอายุรวมถึงการดำเนินโรคและภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้น (Level 2)		
1502332 กายภาพบำบัดทางระบบประสาท 1	1. อธิบายสมมุฐานวิทยา พยาธิสภาพอาการ และอาการแสดง และการจัดการทางการแพทย์เบื้องต้นในผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง เนื้องอกในระบบประสาทส่วนกลาง ติดเชื้อทางระบบประสาท ภาวะชัก ภาวะบกพร่องของระบบประสาทการรู้คิด การบาดเจ็บที่ศีรษะ พาร์กินสันได้อย่างถูกต้อง (Level 2)		
1502334 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2	1. อธิบายหลักการและเทคนิคการเร่งเร้าผ่านประสาทกล้ามเนื้อและข้อต่อ การออกกำลังกายเพื่อการประสานสัมพันธ์ การออกกำลังกายรูปแบบเฉพาะสำหรับผู้ป่วยที่มีปัญหากระดูก		

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	คุณลักษณะ (Attitude)
	สันทัด การออกกำลังกายเพื่อความมั่นคงของข้อต่อ การควบคุมการทรงท่าการออกกำลังกายเพื่อความมั่นคงของแกนกลางลำตัว การออกกำลังกายทางเลือก สำหรับคนทุกช่วงวัยโดยเฉพาะผู้สูงอายุ ได้อย่างถูกต้อง (Level 2)		
1502335 สัมมนาและการพัฒนาโครงการวิจัยทางกายภาพบำบัด	1. อธิบายหลักการทบทวนวรรณกรรมและหลักฐานเชิงประจักษ์ให้สอดคล้องกับคำถามวิจัยจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือ การออกแบบ พัฒนาโครงงานวิจัยได้อย่างถูกต้อง (Level 2)		
1502336 กายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2	1. อธิบายอาการ และอาการแสดง และการจัดการทางการแพทย์เบื้องต้นของโรคต่าง ๆ ในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อบริเวณหลังรยางค์บน การจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยตัดแขน ขา การบาดเจ็บ และหลังผ่าตัด การใช้งานมากเกินไป โรคข้อรูมาตัสซึม ภาวะติดเชื้ในข้อต่อภาวะกระดูกตายจากการขาด		

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	คุณลักษณะ (Attitude)
	เลือด และภาวะอื่น ๆ ในข้อต่อ ได้ อย่างถูกต้อง (Level 2)		
1502337 กายภาพบำบัดทางระบบ ประสาท 2	1. อธิบายสมมุฐานวิทยา พยาธิสภาพ อาการ และอาการแสดง และการ จัดการทางการแพทย์เบื้องต้นใน ผู้ป่วยระบบประสาททางไขสันหลัง และอื่น ๆ ได้อย่างถูกต้อง (Level 2)		
1502339 กายภาพบำบัดทางเด็ก	1. อธิบายกระบวนการเจริญเติบโตและ พัฒนาการในเด็ก พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง และการจัดการ ทางการแพทย์เบื้องต้น รวมถึงการ ระบุลักษณะพัฒนาการที่ปกติและ ผิดปกติในผู้ป่วยเด็ก ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหว และพัฒนาการทาง สังคมและอารมณ์ โรคทางระบบ กระดูก กล้ามเนื้อ และข้อต่อในเด็ก โรคทางระบบประสาทอื่น ๆ ได้อย่าง ถูกต้อง (Level 2)		
1502431 กายภาพบำบัดทางกีฬา	1. อธิบายบทบาทของนักกายภาพ บำบัดในบริบทของเวชศาสตร์ การกีฬา หลักการพื้นฐานของ กายภาพบำบัดในเวชศาสตร์การกีฬา รวมถึงพยาธิสรีรวิทยาและกลไก		

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	คุณลักษณะ (Attitude)
	การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา หลักการทางด้านจิตวิทยา โภชนาการ และสารกระตุ้น การป้องกันการบาดเจ็บและ กายภาพบำบัดทางการกีฬาใน ผู้พิการได้อย่างถูกต้อง (Level 2)		
1502432 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ สุขภาพสตรี และสภาวะเฉพาะ	1. อธิบายกลไกการเปลี่ยนแปลงทาง สรีรวิทยา พยาธิสภาพและปัญหา สุขภาพที่เกิดขึ้นในผู้หญิงตลอดช่วง อายุ รวมถึงช่วงก่อน-ระหว่าง-หลัง ตั้งครรภ์ ภาวะวัยทอง ผู้สูงอายุและ ผู้ป่วยที่มีภาวะเมแทบอลิก ภาวะ ไตวายเรื้อรัง ภาวะภูมิคุ้มกัน บกพร่องและเอดส์ ภาวะถูกไฟไหม้ หรือของร้อนลวก เนื้องอก มะเร็ง และภาวะหลังการผ่าตัดเต้านม โรค ภูมิแพ้ตัวเอง โรคทางจิตเวช ภาวะ เวียนหัวบ้านหมุน รวมทั้งกลุ่มผู้ป่วย เฉพาะภาวะอื่นๆ ได้ถูกต้อง (Level 2)		

PLO6 บัณฑิตมีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และความรู้ทางกายภาพบำบัดในการวางแผนซักประวัติ ประมวลผลข้อมูลจากการซักประวัติ วางแผนการตรวจร่างกายและวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด วางแผนการรักษาและกำหนดเป้าหมายทางกายภาพบำบัด โดยใช้เหตุผลทางคลินิกและอิงหลักฐานเชิงประจักษ์

Sub PLO

- 6A วางแผนซักประวัติจากผู้ป่วยและ/หรือครอบครัวของผู้ป่วย รวบรวมข้อมูลจากฐานข้อมูลของสถานพยาบาลได้อย่างเป็นระบบ บนพื้นฐานเหตุผลทางคลินิกและคำนึงถึงปัจจัยส่วนบุคคล
- 6B แปลผลและวิเคราะห์ข้อมูลจากการซักประวัติและการรวบรวมข้อมูล เพื่อระบุความบกพร่องและข้อจำกัดในชีวิตประจำวันที่สามารถเป็นไปได้ เพื่อนำไปวางแผนการตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัดอย่างเป็นระบบ บนพื้นฐานเหตุผลทางคลินิกและหลักฐานเชิงประจักษ์
- 6C วินิจฉัยทางกายภาพบำบัด และกำหนดเป้าหมายร่วมกับผู้ป่วย และ/หรือครอบครัวของผู้ป่วยได้เหมาะสม
- 6D วางแผนและดำเนินการรักษาทางกายภาพบำบัดได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ เพื่อฟื้นฟูข้อบกพร่อง ยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยโดยคำนึงถึงปัจจัยส่วนบุคคลและสภาพแวดล้อม บนพื้นฐานการใช้เหตุผลทางคลินิกและหลักฐานเชิงประจักษ์

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	คุณลักษณะ (Attitude)
1502228 การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า	1. วิเคราะห์และแปลผลการตรวจวินิจฉัยด้วยไฟฟ้าเพื่อตรวจสอบภาวะต่าง ๆ รวมถึงวิเคราะห์ผลการตรวจวัดกระแสไฟฟ้าของกล้ามเนื้อ (EMG) และการวัดการนำกระแสไฟฟ้าผ่านเส้นประสาท (Nerve Conduction Studies) ได้อย่างถูกต้อง (Level 4)		
1502323 การตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัดเบื้องต้น	1. อธิบายหลักการพื้นฐานในการตรวจประเมินผู้ป่วยในทางกายภาพบำบัด รวมถึงการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือที่เกี่ยวข้องใน		

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	คุณลักษณะ (Attitude)
	การประเมินปัญหาได้อย่างถูกต้อง (Level 2) 2. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการเลือกการตรวจร่างกาย การใช้เครื่องมือในการประเมินปัญหาและการแปลผลการบันทึกผลการตรวจร่างกายได้อย่างถูกต้อง (Level 3)		
1502324 การขยับ ดัด ดึง ข้อต่อ และการรักษาด้วยมือ	1. อธิบายโครงสร้างและการทำงานของข้อต่อ รวมถึงกลไกการเคลื่อนไหวที่เกี่ยวข้องกับการบำบัดด้วยการขยับ ดัด ดึง และการรักษาด้วยมือได้ (Level 2) 2. วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นกับข้อต่อ กล้ามเนื้อ และเนื้อเยื่อประสาทเพื่อระบุสาเหตุและระดับความรุนแรง และวางแผนการรักษาที่เหมาะสมกับผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง (Level 4)		
1502331 กายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1	1. วางแผนการซักประวัติ ตรวจร่างกาย สรุปปัญหาวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด วางแผนและตัดสินใจเลือกการรักษาฟื้นฟู รวมทั้งการป้องกันและการสร้าง		

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	คุณลักษณะ (Attitude)
	เสริมสุขภาพของผู้รับบริการ โดยใช้ความรู้ทางกายภาพบำบัดและกระบวนการตัดสินใจทางคลินิกหรืออ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ในผู้ป่วยทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อได้อย่างถูกต้อง (Level 5)		
1502332 กายภาพบำบัดทางระบบประสาท 1	1. วางแผนการซักประวัติ ตรวจร่างกาย สรุปปัญหาแปลผลภาพถ่ายรังสีสมอง และวินิจัยทางกายภาพบำบัด วางแผนและตัดสินใจเลือกการรักษาฟื้นฟู รวมทั้งการป้องกันและส่งเสริมการทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเอง โดยใช้ความรู้ทางกายภาพบำบัดและกระบวนการตัดสินใจทางคลินิกหรืออ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ในผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง เนื้องอกในระบบประสาทส่วนกลาง ติดเชื้อทางระบบประสาท ภาวะชัก ภาวะบกพร่องของระบบประสาทการรู้คิด การบาดเจ็บที่ศีรษะ		

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	คุณลักษณะ (Attitude)
	พาร์กินสันได้อย่างถูกต้อง (Level 5)		
1502333 กายภาพบำบัดในความ ผิดปกติทางระบบหายใจ	- อธิบายหลักการสืบค้นทางการ แพทย์ การตรวจร่างกาย การรักษา ทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยภาวะ อายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์โรค ระบบทางเดินหายใจได้อย่าง ถูกต้อง (Level 2) - วิเคราะห์ผลการสืบค้นทาง การแพทย์ ตรวจร่างกาย สรุป ปัญหาวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด และวางแผนและตัดสินใจเลือกการ รักษาฟื้นฟู รวมทั้งการป้องกันและ การสร้างเสริมสุขภาพในผู้ป่วย ภาวะอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ โรคระบบทางเดินหายใจได้อย่าง ถูกต้อง (Level 4)		
1502334 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2	ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อประเมินและ ออกแบบการออกกำลังกายที่ช่วย เสริมสร้างการประสานสัมพันธ์ของ ระบบประสาทและกล้ามเนื้อ เพื่อ ปรับปรุงการเคลื่อนไหวและการ ทำงานร่วมกันของร่างกาย		

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	คุณลักษณะ (Attitude)
	เพิ่มความมั่นคงของข้อต่อ การควบคุมการทรงท่า ความมั่นคงของแกนกลางลำตัวได้อย่างถูกต้อง (Level 5)		
1502336 กายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2	1. วางแผนการซักประวัติ ตรวจร่างกาย สรุปปัญหาและวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด วางแผนและตัดสินใจเลือกการรักษาฟื้นฟู การเลือกอุปกรณ์ช่วยพยุง รวมทั้งการป้องกันและการสร้างเสริมสุขภาพของผู้รับบริการ โดยใช้ความรู้ทางกายภาพบำบัดและกระบวนการตัดสินใจทางคลินิกหรืออ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ในผู้ป่วยทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อได้อย่างถูกต้อง (Level 5)		
1502337 กายภาพบำบัดทางระบบประสาท 2	1. วางแผนการซักประวัติ ตรวจร่างกาย สรุปปัญหาแปลผลภาพถ่ายรังสีไขสันหลัง และวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด วางแผนและตัดสินใจเลือกการรักษาฟื้นฟู รวมทั้งการป้องกันและส่งเสริมการทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเอง โดย		

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	คุณลักษณะ (Attitude)
	ใช้ความรู้ทางกายภาพบำบัดและกระบวนการตัดสินใจทางคลินิกหรืออ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ในผู้ป่วยระบบประสาททางไขสันหลังและอื่น ๆ ได้อย่างถูกต้อง (Level 5)		
1502338 กายภาพบำบัดในความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด	- อธิบายอาการ อาการแสดง การจัดการทางการแพทย์เบื้องต้น การสืบค้นทางการแพทย์ การตรวจร่างกาย การรักษาทางกายภาพบำบัดของโรคต่าง ๆ ในผู้ป่วยภาวะอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ระบบหัวใจและหลอดเลือดได้อย่างถูกต้อง (Level 2) - วิเคราะห์ผลการสืบค้นทางการแพทย์ ตรวจร่างกาย สรุปปัญหาวินิจฉัยทางกายภาพบำบัดและวางแผนและตัดสินใจเลือกการรักษาฟื้นฟู รวมทั้งการป้องกันและการสร้างเสริมสุขภาพในผู้ป่วยภาวะอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์โรคระบบหัวใจและหลอดเลือดได้อย่างถูกต้อง (Level 4)		

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	คุณลักษณะ (Attitude)
1502339 กายภาพบำบัดทางเด็ก	1. วางแผนการซักประวัติ ตรวจร่างกาย สรุปปัญหาและวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด วางแผนและตัดสินใจเลือกการรักษาฟื้นฟู การตั้งเป้าหมายร่วมกับครอบครัว รวมทั้งการป้องกันและการสร้างเสริมสุขภาพ โดยใช้ความรู้ทางกายภาพบำบัดและกระบวนการตัดสินใจทางคลินิกหรืออ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ในผู้ป่วยเด็กได้อย่างถูกต้อง (Level 5)		
1502431 กายภาพบำบัดทางกีฬา	1. ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อออกแบบโปรแกรมการฝึกเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การรักษาบำบัด และฟื้นฟู ป้องกันการบาดเจ็บในนักกีฬาทั้งในคลินิกและข้างสนาม โดยการประยุกต์ใช้แนวคิดด้านชีวกลศาสตร์ สรีรวิทยาได้อย่างถูกต้อง (Level 5)		
1502436 กายภาพบำบัดเพื่อชุมชนและนวัตกรรม	1. วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพของผู้ป่วยและผู้พิการในระดับชุมชนอย่างถูกต้อง (Skills level4)		

PLO7 บุคลากรความรู้ด้านระบบสุขภาพ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ ในการจัดการบริหารงาน หรือการเป็นผู้ประกอบการทางกายภาพบำบัด

Sub PLO

- 7A มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับและจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด
- 7B มีความคิดริเริ่มหรือมีส่วนร่วมในการปรับปรุงการบริการ พัฒนางองค์กรตามข้อมูลที่ได้จากผู้รับบริการ
- 7C บริหารจัดการกิจการทางกายภาพบำบัด อย่างมีภาวะผู้นำหรือผู้ตามที่เหมาะสม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงาน
- 7D สามารถใช้ทรัพยากรมนุษย์หรือเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่องค์กร
- 7E สะท้อนและประเมินการปฏิบัติงานของตนเองกับเพื่อนร่วมงานได้อย่างสร้างสรรค์ ตามเกณฑ์มาตรฐานขององค์กร พร้อมแก้ปัญหา แผนพัฒนาการปฏิบัติงานส่วนบุคคล และระบุเป้าหมายขององค์กรได้ชัดเจนและเหมาะสม

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	คุณลักษณะ (Attitude)
1502434 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายทางกายภาพบำบัด	- อธิบายแนวคิดและหลักการของกฎหมายที่เกี่ยวข้องทางกายภาพบำบัด พระราชบัญญัติวิชาชีพกายภาพบำบัด สมรรถนะนักกายภาพบำบัด พระราชบัญญัติสถานพยาบาล พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ประมวลกฎหมายอาญา จรรยาบรรณและจริยธรรมวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย มาตรฐานวิชาชีพ และการบริการทางกายภาพบำบัดได้อย่างถูกต้อง (Level 2) - ประยุกต์ใช้ความรู้ทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกายภาพบำบัดในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง (Level 3)		

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	คุณลักษณะ (Attitude)
1502435 ระบบบริการสุขภาพ การบริหารงานกายภาพบำบัด และผู้ประกอบการธุรกิจ	3. อธิบายระบบสุขภาพและการบริหารงานสุขภาพสำหรับนักกายภาพบำบัด ลักษณะสำคัญของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม และองค์ประกอบสำคัญในการพัฒนาแผนธุรกิจด้านกายภาพบำบัด เช่น การคิดเชิงออกแบบ การสร้างนวัตกรรม และการตลาดดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง (Level 2) 4. ประยุกต์ใช้แนวคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือบริการทางกายภาพบำบัดที่เหมาะสมกับบริบททางสังคม (Level 3) 5. วิเคราะห์ กระบวนการบริหารงาน และการจัดบริการกายภาพบำบัดในบริบทของหน่วยงานสาธารณสุขหรือสถานประกอบการเอกชน ความเป็นไปได้ของธุรกิจกายภาพบำบัดขนาดกลางและขนาดย่อมในด้าน การตลาด การดำเนินงาน และการเงินเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง (Level 5)	1. ออกแบบแผนธุรกิจกายภาพบำบัด ครอบคลุมการวิเคราะห์ทางธุรกิจ การวางแผนกลยุทธ์ และงบการเงิน และการใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรคและความพิการในระดับบุคคลและชุมชน ตามหลักสุขภาพองค์รวมได้อย่างถูกต้อง (Level 6)	

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	คุณลักษณะ (Attitude)
1502436 กายภาพบำบัดเพื่อชุมชนและนวัตกรรม	1. อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสิทธิและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วยและผู้พิการในระบบสุขภาพชุมชน หลักการออกแบบนวัตกรรมและหลักการการสำรวจ รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลสุขภาพในระดับชุมชนได้อย่างถูกต้อง (Level 2)		

PLO8 บัณฑิตมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ กายภาพบำบัด และสถิติ ในการสร้างสรรค์งานวิจัยหรือนวัตกรรมสังคมที่นำมาใช้จริงในการประกอบวิชาชีพ กายภาพบำบัด

Sub PLO

- 8A สามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ กายภาพบำบัด และสถิติ รวมถึงข้อมูลจากการปฏิบัติงานในสถานพยาบาล ความต้องการในชุมชน เพื่อนำมา ตั้งคำถามทางคลินิกที่นำไปสู่การริเริ่มงานวิจัยหรือนวัตกรรมได้
- 8B มีความคิดริเริ่ม วางแผนและออกแบบในการสร้างงานวิจัยหรือนวัตกรรม ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ทางกายภาพบำบัดและชุมชน บนพื้นฐานการตั้งคำถามทางคลินิกและหลักการทางวิทยาศาสตร์

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	คุณลักษณะ (Attitude)
1502335 สัมมนาและการพัฒนาโครงการวิจัยทางกายภาพบำบัด	1. วิเคราะห์ปัญหาและสรุปปัญหาจากการทบทวนวรรณกรรมได้อย่างถูกต้อง (Level 4) 2. ออกแบบและพัฒนาโครงร่างงานวิจัยทางกายภาพบำบัดได้อย่างถูกต้อง (Level 6)		
1502433 โครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด	1. แก้ไขปัญหาในการดำเนินงานวิจัยทางกายภาพบำบัดตามกระบวนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่ การเก็บข้อมูลวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลโดยใช้หลักสถิติที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยทางกายภาพบำบัดภายใต้จริยธรรมวิจัยได้อย่างถูกต้อง (Level 6)		1. แก้ไขปัญหาในการดำเนินงานวิจัยทางกายภาพบำบัดตามกระบวนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่ การเก็บข้อมูลวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลโดยใช้หลักสถิติที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยทางกายภาพบำบัดภายใต้จริยธรรมวิจัยได้อย่างถูกต้อง
1502436 กายภาพบำบัดเพื่อชุมชนและนวัตกรรม		1. ออกแบบนวัตกรรมโดยประยุกต์ใช้วัสดุ อุปกรณ์ ร่วมกับทรัพยากรและ	

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	คุณลักษณะ (Attitude)
		ภูมิปัญญาในท้องถิ่น เพื่อสนับสนุน การส่งเสริม ป้องกัน และฟื้นฟู สุขภาพของกลุ่มเป้าหมาย (Level 6)	

PLO9 ให้บริการทางกายภาพบำบัดในการซักประวัติ ตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัดอย่างเป็นระบบโดยระบุข้อบกพร่องและ/หรือข้อจำกัดในการทำกิจกรรมการวินิจฉัยและการจัดการทางกายภาพบำบัดอย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ภายใต้ระเบียบข้อบังคับและจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด เคารพในความหลากหลายในแต่ละบุคคล และคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

Sub PLO

- 9A ดำเนินการซักประวัติจากผู้ป่วยและ/หรือครอบครัวของผู้ป่วย รวบรวมข้อมูลจากฐานข้อมูลของสถานพยาบาลได้อย่างเป็นระบบ บนพื้นฐานเหตุผลทางคลินิก และคำนึงถึงปัจจัยส่วนบุคคล
- 9B ดำเนินการตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัดอย่างเป็นระบบ โดยใช้ข้อมูลความบกพร่องหรือข้อจำกัดในชีวิตประจำวันที่ได้จากการซักประวัติและรวบรวมข้อมูล แปลผลการตรวจร่างกาย ระบุความบกพร่องและข้อจำกัดในการใช้ชีวิตประจำวัน การเข้าสังคม ที่ได้จากการตรวจร่างกายพร้อมกับจัดลำดับความสำคัญของปัญหาโดยใช้เหตุผลทางคลินิกและหลักฐานเชิงประจักษ์
- 9C วินิจฉัยทางกายภาพบำบัด และกำหนดเป้าหมายร่วมกับผู้ป่วย และ/หรือครอบครัวของผู้ป่วยได้เหมาะสม ให้การรักษาทางกายภาพบำบัดได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย เพื่อฟื้นฟูข้อบกพร่อง ยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยโดยคำนึงถึงปัจจัยส่วนบุคคลและสภาพแวดล้อม บนพื้นฐานการใช้เหตุผลทางคลินิกและหลักฐานเชิงประจักษ์
- 9D ติดตาม บันทึกและตรวจประเมินการเปลี่ยนแปลงข้อบกพร่อง และข้อจำกัดในการทำกิจวัตรประจำวันหลังจากให้การรักษาทางกายภาพบำบัดอย่างสม่ำเสมอ และสามารถปรับเปลี่ยนแผนการรักษาได้อย่างเหมาะสมตามการเปลี่ยนแปลงของผู้ป่วย
- 9E แสดงออกซึ่งพฤติกรรมกรเรียน และการปฏิบัติงานกายภาพบำบัดภายใต้กฎหมาย ระเบียบข้อบังคับและจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด คำนึงถึงความเท่าเทียม รับผิดชอบต่อหน้าที่ส่วนตนและส่วนรวม ปฏิเสธที่จะทำงานนอกเหนือขอบเขตวิชาชีพกายภาพบำบัด และเคารพสิทธิการปฏิเสธการรักษาจากผู้รับบริการ
- 9F แสดงออกซึ่งทักษะการสืบค้นข้อมูล เพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานทางคลินิก หรือการอภิปรายกรณีศึกษา และแสดงออกซึ่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	คุณลักษณะ (Attitude)
1502225 การฝึกกิจวัตรประจำวัน กายอุปกรณ์เสริมและกายอุปกรณ์เทียม		1. แสดงทักษะการสื่อสารในการ นำเสนอกรณีศึกษา หรือบทบาท สมมติการเป็นนักกายภาพบำบัดต่อ ผู้ป่วยจำลองในการอธิบายการใช้ อุปกรณ์ในการเคลื่อนย้าย อุปกรณ์	1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านความ ซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย และ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของ ตนเองและส่วนรวม

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	คุณลักษณะ (Attitude)
		ช่วยสำหรับเดิน กายอุปกรณ์เสริม กายอุปกรณ์เทียมกับผู้ป่วยจำลองได้ อย่างถูกต้อง (Level 3)	
1502227 การบำบัดด้วยการนวด สปา และวารีบำบัด		1. แสดงทักษะการสื่อสารในบทบาท สมมติการเป็นนักกายภาพบำบัดต่อ ผู้ป่วยจำลอง ในการให้การรักษ ด้วยการนวด และวารีบำบัดได้ เหมาะสม (Level 3)	1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรม ความ ซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ของตนเอง และความมีระเบียบ วินัย
1502228 การวินิจฉัยและการรักษา ด้วยไฟฟ้า		1. แสดงเทคนิคการตรวจประเมิน และ การรักษาด้วยกระแสไฟฟ้าความถี่ ต่ำและความถี่ปานกลางชนิดต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในทางกายภาพบำบัดให้ เหมาะสมกับโรคต่าง ๆ ได้อย่าง ถูกต้อง (Level 3) 2. แสดงทักษะการสื่อสารในการ นำเสนอกรณีศึกษา หรือบทบาท สมมติการเป็นนักกายภาพบำบัดต่อ ผู้ป่วยจำลอง (Level 3)	1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านความ ซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย และ ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของ ตนเองและส่วนรวม
1502231 กายภาพบำบัดสำหรับชุมชน		1. แสดงทักษะการสื่อสารในการฝึก ปฏิบัติงานในชุมชน ได้อย่างถูกต้อง (Level 3)	1. มีความตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของ ตนเอง

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	คุณลักษณะ (Attitude)
1502229 เครื่องมือทางกายภาพบำบัด		1. แสดงเทคนิคการรักษาด้วยความร้อน ความเย็น คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า คลื่นเหนือเสียง คลื่นแสง เครื่องดึงกระดูกสันหลัง และอื่น ๆ ที่นำมาใช้ในการรักษาทางกายภาพบำบัด เหมาะสมกับโรคและสภาพแวดล้อมของผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง (Level 3) 2. แสดงทักษะการสืบค้นข้อมูล และการสื่อสารในการนำเสนอ หรือ บทบาทสมมติการเป็น นักกายภาพบำบัดต่อผู้ป่วยจำลอง (Level 3)	1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม
1502321 ชีวกลศาสตร์และการประเมินการเคลื่อนไหว		1. แสดงการตรวจประเมิน รายงานผล และแปลผลการตรวจแนวการวางตัวของข้อต่อทั้งขณะอยู่นิ่งและเคลื่อนไหว ทำทาง การเดิน และการเคลื่อนไหวของร่างกายในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง (Level 3) 2. แสดงการสื่อสารกับผู้ป่วยจำลอง เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการแปลผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง (Level 3)	1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	คุณลักษณะ (Attitude)
1502322 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 1		1. แสดงการปฏิบัติและสอนการออกกำลังกายเพื่อเพิ่มความแข็งแรง ความทนทานของกล้ามเนื้อ และการยืดกล้ามเนื้ออย่างถูกต้อง (Level 3) 2. สื่อสาร ให้คำแนะนำแก่ผู้รับบริการ หรือผู้ป่วยจำลองในการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง (Level 3)	1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม
1502323 การตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัดเบื้องต้น		1. แสดงทักษะการตรวจประเมินทางกายภาพบำบัดเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง (Level 3) 2. แสดงทักษะการสื่อสารในบทบาทสมมติการเป็นนักกายภาพบำบัดต่อผู้ป่วยจำลอง ในการให้การตรวจประเมินทางกายภาพบำบัดได้อย่างเหมาะสม (Level 3)	1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม
1502324 การขยับ ดัด ดึง ข้อต่อ และการรักษาด้วยมือ		2. แสดงทักษะการตรวจประเมินเทคนิคการขยับ ดัด ดึง ข้อต่อ รวมทั้งเนื้อเยื่อประสาทได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย (Level 3) 3. แสดงทักษะการสื่อสารในบทบาทสมมติการเป็นนักกายภาพบำบัดต่อผู้ป่วยจำลอง ในการให้การตรวจ	1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวม

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	คุณลักษณะ (Attitude)
		ประเมินและรักษาด้วยการการยับยั้งเคลื่อนข้อต่อและดัดดึงข้อต่อรวมทั้งเนื้อเยื่อประสาทได้อย่างเหมาะสม (Level 3)	
1502331 กายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1		1. แสดงทักษะในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย รักษา ฟันฟู ป้องกันและส่งเสริมสุขภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และปฏิบัติตามข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัดในผู้ป่วยทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อได้อย่างถูกต้อง (Level 4) 2. แสดงทักษะการสื่อสารในบทบาทนักกายภาพบำบัดต่อผู้รับบริการทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อได้บรรลุวัตถุประสงค์ ก่อให้เกิดความเชื่อมั่นในตัวนักกายภาพบำบัด (Level 3)	1. แสดงทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อได้
1502332 กายภาพบำบัดทางระบบประสาท 1		1. แสดงทักษะในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย รักษา ฟันฟู ป้องกันและส่งเสริมสุขภาพในผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง เนื้องอกใน	1. แสดงทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทางกายภาพบำบัดใน

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	คุณลักษณะ (Attitude)
		ระบบประสาทส่วนกลาง ติดเชื้อทางระบบประสาท ภาวะชัก ภาวะบกพร่องของระบบประสาทการรู้คิด การบาดเจ็บที่ศีรษะ พาร์กินสัน ภายใต้การปฏิบัติตามข้อบังคับ สภากายภาพบำบัด จรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด และมาตรฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด (Level 4) 2. แสดงทักษะการสื่อสารในบทบาทนักกายภาพบำบัดต่อผู้รับบริการทางระบบประสาทและครอบครัว ได้บรรลุวัตถุประสงค์ ก่อให้เกิดความเชื่อมั่นในตัวนักกายภาพบำบัด (Level 3)	ผู้ป่วยทางระบบประสาทได้อย่างถูกต้อง
1502333 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ		1. แสดงทักษะการสืบค้นข้อมูลทางการแพทย์ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การรักษา การฟื้นฟู การป้องกันและส่งเสริมในผู้ป่วยภาวะอายุรศาสตร์และศัลยกรรมศาสตร์ โรคระบบทางเดินหายใจได้อย่างถูกต้อง (Level 4)	1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรม ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง และความมีระเบียบวินัย

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	คุณลักษณะ (Attitude)
		2. แสดงทักษะการสื่อสารในบทบาท นักกายภาพบำบัดต่อผู้รับบริการ ทางระบบหายใจได้และก่อให้เกิด ความเชื่อมั่นในตัวนักกายภาพ บำบัด (Level 3)	
1502334 การบำบัดด้วยการออกกำลัง กาย 2		1. สาธิตและสอนการออกกำลังกายที่ เหมาะสม โดยคำนึงถึงความเสี่ยง ด้านสุขภาพและความปลอดภัย รวมถึงการเสริมสร้างสุขภาพและ ความแข็งแรงของคนทุกช่วงวัย และผู้สูงอายุ (Level 3) 2. สื่อสาร ให้คำแนะนำในบทบาท นักกายภาพบำบัดแก่ผู้รับบริการ ในการออกกำลังกายได้อย่าง ถูกต้องสำหรับแต่ละช่วงวัย ให้เกิด ความเชื่อมั่นในตัว นักกายภาพบำบัด (Level 3)	1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรม ความ ซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ของตนเอง และความมีระเบียบ วินัย
1502336 กายภาพบำบัดในระบบ กระดูกและกล้ามเนื้อ 2		1. แสดงทักษะการสื่อสารในบทบาท นักกายภาพบำบัดต่อผู้รับบริการ ทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อได้ บรรลุวัตถุประสงค์ ก่อให้เกิดความ เชื่อมั่นในตัวนักกายภาพบำบัด (Level 3)	1. แสดงทักษะในการซักประวัติ ตรวจ ร่างกาย รักษา ฟันฟู ป้องกันและ ส่งเสริมสุขภาพตามมาตรฐาน วิชาชีพ และปฏิบัติตามข้อบังคับ สภากายภาพบำบัด ว่าด้วย จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	คุณลักษณะ (Attitude)
		2. แสดงทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยทางระบบประสาทได้อย่างถูกต้อง (Level 3)	กายภาพบำบัดในผู้ป่วยทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อได้
1502337 กายภาพบำบัดทางระบบประสาท 2		1. แสดงทักษะการสื่อสารในบทบาทนักกายภาพบำบัดต่อผู้รับบริการทางระบบประสาทและครอบครัวได้บรรลุวัตถุประสงค์ ก่อให้เกิดความเชื่อมั่นในตัวนักกายภาพบำบัด (Level 3) 2. แสดงทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยทางระบบประสาทได้อย่างถูกต้อง (Level 3)	1. แสดงทักษะในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย รักษา ฟันฟู ป้องกันและส่งเสริมสุขภาพในผู้ป่วยระบบประสาททางไขสันหลังและอื่น ๆ ภายใต้การปฏิบัติตามข้อบังคับสภากายภาพบำบัด จรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด และมาตรฐานวิชาชีพกายภาพบำบัด
1502338 กายภาพบำบัดในความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด		1. แสดงทักษะการสืบค้นข้อมูลทางการแพทย์ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การรักษา การฟันฟู การป้องกันและส่งเสริมในผู้ป่วยภาวะอายุรศาสตร์และศัลยกรรมศาสตร์โรกระบบหัวใจและหลอดเลือดได้อย่างถูกต้อง (Level 4)	1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรม ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง และความมีระเบียบวินัย

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	คุณลักษณะ (Attitude)
		2. แสดงทักษะการสื่อสารในบทบาท นักกายภาพบำบัดต่อผู้รับบริการ ทางระบบหายใจได้และก่อให้เกิด ความเชื่อมั่นในตัว นักกายภาพบำบัด (Level 3)	
1502339 กายภาพบำบัดทางเด็ก		1. แสดงทักษะการสื่อสารในบทบาท นักกายภาพบำบัดต่อผู้ป่วยเด็ก และครอบครัวได้บรรลุ วัตถุประสงค์ ก่อให้เกิดความ เชื่อมั่นในตัวนักกายภาพบำบัด (Level 3) 2. แสดงทักษะการสืบค้นข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการทางกายภาพบำบัด ในเด็กได้อย่างถูกต้อง (Level 3)	1. แสดงทักษะในการซักประวัติ ตรวจ ร่างกาย รักษา ฟันฟู ภายใต้การ ปฏิบัติตามข้อบังคับสภา กายภาพบำบัด ว่าด้วยจรรยาบรรณ แห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด ได้อย่าง ถูกต้อง
1502351 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1		1. แสดงการซักประวัติ การรวบรวม ข้อมูลจากเวชระเบียน ตรวจ ร่างกายทางกายภาพบำบัด ระบุ ข้อบกพร่องและ/หรือข้อจำกัดใน การทำกิจกรรม ให้การวินิจฉัยทาง กายภาพบำบัด ใช้เหตุผลทาง คลินิกในการวางแผนการรักษา	1. ปฏิบัติงานกายภาพบำบัดภายใต้ กฎหมาย ระเบียบข้อบังคับและ จรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด มี ความรับผิดชอบ คำนึงถึงความเท่า เทียม คำนึงถึงความหลากหลายในแต่ ละบุคคล คำนึงถึงสิทธิของผู้ป่วย

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	คุณลักษณะ (Attitude)
		ทางกายภาพบำบัดได้อย่างถูกต้อง (Level 4) 2. สื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้ดูแล เพื่อนร่วมงาน บุคลากรทาง การแพทย์ได้อย่างสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดความไว้วางใจ รวมถึง นำเสนอกรณีศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ (Level 3) 3. แสดงทักษะการสืบค้นข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือที่เกี่ยวข้อง กับการดำเนินการทาง กายภาพบำบัดในกรณีศึกษาต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง (Level 4)	
1502352 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2		1. แสดงทักษะการปฏิบัติงานทาง กายภาพบำบัดในการซักประวัติ การรวบรวมข้อมูลจากเวชระเบียน ตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัด ระบุข้อบกพร่องและ/หรือข้อจำกัด ในการทำกิจกรรม ให้การวินิจฉัย ทางกายภาพบำบัด ตลอดจนการ วางแผนการรักษา ให้การรักษา และติดตามผลการรักษาได้อย่างมี	1. ปฏิบัติงานกายภาพบำบัดภายใต้ กฎหมาย ระเบียบข้อบังคับและ จรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด มี ความรับผิดชอบ คำนึงถึงความเท่า เทียม การพหุความหลากหลายในแต่ ละบุคคล คำนึงถึงสิทธิของผู้ป่วย

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	คุณลักษณะ (Attitude)
		ประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ (Level 4) 2. สื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้ดูแลเพื่อนร่วมงาน บุคลากรทางการแพทย์ได้อย่างสร้างสรรค์ก่อให้เกิดความไว้วางใจ รวมถึงนำเสนอกรณีศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Level 3) 3. แสดงทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการทางกายภาพบำบัดในกรณีศึกษาต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง (Level 4)	
1502431 กายภาพบำบัดทางกีฬา		1. แสดงการตรวจประเมินเพื่อวินิจฉัยการบาดเจ็บจากกีฬา และการฟื้นฟูสมรรถภาพของนักกีฬา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดการบาดเจ็บได้อย่างถูกต้อง (Level 5) 2. แสดงทักษะการสื่อสารในบทบาทนักกายภาพบำบัดต่อนักกีฬาหรือผู้รับบริการได้บรรลุวัตถุประสงค์ก่อให้เกิดความเชื่อมั่นในตัวนักกายภาพบำบัด (Level 3)	1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรม ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง และความมีระเบียบวินัย

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	คุณลักษณะ (Attitude)
1502432 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ สุขภาพสตรี และสภาวะเฉพาะ		1. แสดงบทบาทของกายภาพบำบัด ในการ ประเมินสมรรถภาพ ร่างกาย การวิเคราะห์ปัญหา และ การวางแผน แนะนำ ป้องกัน รักษาสุขภาพ ให้กับสตรีตลอดช่วง อายุ ก่อนตั้งครรภ์ ระหว่าง ตั้งครรภ์ และหลังคลอด ผู้ที่มีโรค ทางนรีเวชและภาวะวัยทอง ผู้สูงอายุทั้งที่บ้านและใน สถานพยาบาล และผู้ป่วยที่มีภาวะ เฉพาะอื่น ๆ ได้อย่างถูกต้อง (Level 3) 2. แสดงทักษะการสื่อสารในบทบาท นักกายภาพบำบัดต่อผู้ป่วยหรือ ผู้รับบริการได้บรรลุวัตถุประสงค์ ก่อให้เกิดความเชื่อมั่นในตัว นักกายภาพบำบัด (Level 3)	1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรม ความ ซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ของตนเอง และความมีระเบียบ วินัย
1502435 ระบบบริการสุขภาพ การ บริหารงานกายภาพบำบัด และ ผู้ประกอบการธุรกิจ			1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมตามหลัก คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด
1502436 กายภาพบำบัดเพื่อชุมชน และนวัตกรรม		1. แสดงทักษะการทำรายงาน สื่อการ นำเสนอ และนำเสนอผลงาน	1. ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	คุณลักษณะ (Attitude)
		ให้เหมาะสมกับบริบททางวิชาชีพได้อย่างน่าเชื่อถือ (Level 5)	และมีจริยธรรมในการดูแลผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ป่วยโรคเรื้อรัง
1502451 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3		1. แสดงการให้บริการทางกายภาพบำบัดในการซักประวัติ ตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัดอย่างเป็นระบบโดยระบุข้อบกพร่องและ/หรือข้อจำกัดในการทำกิจกรรม การวินิจฉัยและการจัดการทางกายภาพบำบัดอย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมภายใต้ระเบียบข้อบังคับและจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด (Level 5) 2. สื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้ดูแลเพื่อนร่วมงาน บุคลากรทางการแพทย์ได้อย่างสร้างสรรค์ก่อให้เกิดความไว้วางใจ รวมถึงนำเสนอกรณีศึกษาหรือนำเสนอองค์ความรู้ต่อที่สาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Level 5) 3. แสดงทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือที่เกี่ยวข้อง	1. ปฏิบัติงานกายภาพบำบัดภายใต้ขอบเขตและหน้าที่ ปฏิเสธที่จะทำงานนอกเหนือขอบเขตวิชาชีพกายภาพบำบัด และเคารพสิทธิการปฏิเสธการรักษาจากผู้รับบริการ

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	คุณลักษณะ (Attitude)
		กับการดำเนินการทาง กายภาพบำบัดในกรณีศึกษาต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง (Level 5)	
1502452 ฝึกงานกายภาพบำบัด 4		1. แสดงการให้บริการทาง กายภาพบำบัดในการซักประวัติ ตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัด อย่างเป็นระบบโดยระบุ ข้อบกพร่องและ/หรือข้อจำกัดใน การทำกิจกรรม การวินิจฉัยและ การจัดการทางกายภาพบำบัด อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ภายใต้ระเบียบข้อบังคับและ จรรยาบรรณวิชาชีพ กายภาพบำบัด (Level 5) 2. สื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้ดูแล เพื่อนร่วมงาน บุคลากรทาง การแพทย์ได้อย่างสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดความไว้วางใจ รวมถึง นำเสนอกรณีศึกษาหรือนำเสนอ องค์ความรู้ต่อที่สาธารณะได้อย่าง มีประสิทธิภาพ (Level 5)	1. ปฏิบัติงานกายภาพบำบัดภายใต้ ขอบเขตและหน้าที่ ปฏิเสธที่จะ ทำงานนอกเหนือขอบเขตวิชาชีพ กายภาพบำบัด และเคารพสิทธิการ ปฏิเสธการรักษาจากผู้รับบริการ

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	คุณลักษณะ (Attitude)
		3. แสดงทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการทางกายภาพบำบัดในกรณีศึกษาต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง (Level 5)	

PLO10 มีทักษะการตัดสินใจเกี่ยวกับความจำเป็นในการส่งต่อผู้ป่วยไปยังวิชาชีพอื่นหรือจำหน่ายออกจากการรักษา รวมถึงทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ เพื่อกำหนดเป้าหมายและเพิ่มประสิทธิภาพในการรักษาทางกายภาพบำบัด

Sub PLO

10A บันทึกการตรวจร่างกาย การรักษา และผลการรักษาทางกายภาพบำบัด และแบ่งปันข้อมูลกับทีมสหวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

10B ปฏิบัติงานภายใต้ขอบเขตวิชาชีพกายภาพบำบัด และสามารถตัดสินใจในการส่งต่อผู้ป่วยไปยังสหวิชาชีพ

10C สื่อสารและให้ข้อมูลทางกายภาพบำบัดแก่สหวิชาชีพ นำไปสู่การได้รับความร่วมมือ พร้อมกำหนดเป้าหมายของการรักษาร่วมกับสหวิชาชีพไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การรักษาที่ดีขึ้น

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	คุณลักษณะ (Attitude)
1502351 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1		1. บันทึกการตรวจร่างกาย การรักษา และผลการรักษาทางกายภาพบำบัด เพื่อเป็นประโยชน์ต่อสหวิชาชีพ (Level 4)	
1502352 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2		1. บันทึกการตรวจร่างกาย การรักษา และผลการรักษาทางกายภาพบำบัด และแบ่งปันข้อมูลกับทีมสหวิชาชีพ ได้ (Level 4)	
1502451 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3		1. บันทึกการตรวจร่างกาย การรักษา และผลการรักษาทางกายภาพบำบัด และแบ่งปันข้อมูลกับทีมสหวิชาชีพ ได้ (Level 5)	
1502452 ฝึกงานกายภาพบำบัด 4		1. บันทึกการตรวจร่างกาย การรักษา และผลการรักษาทางกายภาพบำบัด และแบ่งปันข้อมูลกับทีมสหวิชาชีพ ได้ (Level 5)	

รายวิชา (Course)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)		
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	คุณลักษณะ (Attitude)
		2. ปฏิบัติงานภายใต้ขอบเขตวิชาชีพ กายภาพบำบัด และสามารถ ตัดสินใจในการส่งต่อผู้ป่วยไปยังสห วิชาชีพ พร้อมกำหนดเป้าหมายของ การรักษาร่วมกับสหวิชาชีพไปใน ทิศทางเดียวกัน (level 5)	

ภาคผนวก ง
ข้อมูลรายวิชาที่จัดประสบการณ์เชิงปฏิบัติ

ข้อมูลรายวิชาที่จัดประสบการณ์เชิงปฏิบัติ

รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะของทั้งหลักสูตร

107 หน่วยกิต

รายวิชาเฉพาะที่จัดการศึกษาเชิงประสบการณ์เชิงปฏิบัติอื่น ๆ

17 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา/ ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	กระบวนการจัดการศึกษาเชิงประสบการณ์เชิงปฏิบัติ								
	โครงการ วิจัย	การฝึก ปฏิบัติการ	สหกิจ ศึกษา	สหกิจศึกษา ประกอบการ	การบ่มเพาะ ประกอบการ	ปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การฝึกงาน วิชาชีพ/ ตำแหน่ง ทางคลินิก	การเรียนรู้ การให้บริการ ชุมชน	อื่น ๆ ระบุ
หมวดวิชาเฉพาะ									
วิชาความรู้พื้นฐานด้านวิชาชีพ									
1502124 สถิติพื้นฐานและระเบียบวิธีวิจัยสำหรับกายภาพบำบัด 2(1-2-3)		✓							
1502125 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ 1 3(2-3-4)		✓							
1502126 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ 2 3(2-3-4)		✓							
1502127 ประสาทวิทยาสำหรับกายภาพบำบัด 3(2-2-5)		✓							
1502221 สรีรวิทยาสำหรับนักกายภาพบำบัด 3(2-2-5)		✓							
1502224 สรีรวิทยาการออกกำลังกายและการกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกาย 2(1-2-3)		✓							
1502225 การฝึกกิจวัตรประจำวัน กายอุปกรณ์เสริมและกายอุปกรณ์เทียม 3(1-4-4)		✓							
1502226 ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาลสำหรับกายภาพบำบัด 2(1-3-2)		✓							
1502227 การบำบัดด้วยการนวด สปาและวารีบำบัด 2(1-3-2)		✓							
1502228 การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า 3(1-4-4)		✓							
1502229 เครื่องมือทางกายภาพบำบัด 3(1-4-4)		✓							
1502321 ชีวกลศาสตร์และการประเมินการเคลื่อนไหว 3(2-3-4)		✓							
1502322 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 1 3(2-3-4)		✓							
1502323 การตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัดเบื้องต้น 3(1-4-4)		✓							

รหัสรายวิชา/ ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	กระบวนการจัดการศึกษาเชิงประสบการณ์เชิงปฏิบัติ									
	โครงการ วิจัย	การฝึก ปฏิบัติการ	สหกิจ ศึกษา	สหกิจศึกษา ประกอบการ	การบ่มเพาะ ประกอบการ	ปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การฝึกงาน วิชาชีพ/ ตำแหน่ง ทางคลินิก	การเรียนรู้ การให้บริการ ชุมชน	อื่น ๆ ระบุ	
1502324 การขยับ ตัด ดึง ข้อต่อ และการรักษาด้วยมือ 3(1-4-4)		✓								
1502326 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2 2(1-2-3)		✓								
วิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพ										
1502231 กายภาพบำบัดสำหรับชุมชน 3(1-4-4)								✓		
1502331 กายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1 4(2-4-6)		✓				✓				
1502332 กายภาพบำบัดทางระบบประสาท 1 4(2-4-6)		✓				✓				
1502333 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ 4(2-4-6)		✓				✓				
1502334 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2 2(1-2-3)		✓								
1502335 สัมมนาและการพัฒนาโครงการวิจัยทางกายภาพบำบัด 2(0-4-2)	✓									
1502336 กายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2 3(2-3-4)		✓				✓				
1502337 กายภาพบำบัดทางระบบประสาท 2 2(1-3-4)		✓				✓				
1502338 กายภาพบำบัดในความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด 3(2-3-4)		✓				✓				
1502339 กายภาพบำบัดทางเด็ก 4(2-4-6)		✓				✓				
1502431 กายภาพบำบัดทางกีฬา 2(1-2-3)		✓				✓				
1502432 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ สุขภาพสตรี และสภาวะเฉพาะ 3(2-3-4)		✓				✓		✓		
1502433 โครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด 2(0-4-2)	✓									
1502435 ระบบบริการสุขภาพ การบริหารงานกายภาพบำบัดและ ผู้ประกอบการธุรกิจ 1(0-2-1)		✓								
1502436 กายภาพบำบัดเพื่อชุมชนและนวัตกรรม 2(0-4-2)								✓		
วิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพ										

รหัสรายวิชา/ ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	กระบวนการจัดการศึกษาเชิงประสบการณ์เชิงปฏิบัติ									
	โครงการ วิจัย	การฝึก ปฏิบัติการ	สหกิจ ศึกษา	สหกิจศึกษา ประกอบการ	การบ่มเพาะ ประกอบการ	ปฏิบัติงาน ภาคสนาม	การฝึกงาน วิชาชีพ/ ตำแหน่ง ทางคลินิก	การเรียนรู้ การให้บริการ ชุมชน	อื่น ๆ ระบุ	
1502351 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1 4(240)							✓			
1502352 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2 4(240)							✓			
1502451 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3 4(240)							✓			
1502452 ฝึกงานกายภาพบำบัด 4 5(300)							✓			

- หมายเหตุ** 1. มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบการศึกษาเชิงประสบการณ์เชิงปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 12 ของรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ และมีรายวิชาสหกิจศึกษาหรือฝึกงานที่จัดเป็นรายวิชาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิตของหลักสูตร
2. มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหลักสูตรประเภทวิชาการ มีรายวิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติของหมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยกำหนดให้มีรายวิชาสหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต (1 ภาคเรียน) สำหรับหลักสูตรที่มีการฝึกปฏิบัติตามที่สภาวิชาชีพกำหนด ให้ระบุการฝึกปฏิบัติตามที่สภาวิชาชีพกำหนด

ภาคผนวก จ
ตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระสำคัญของหลักสูตรกับเนื้อหา
สาระตามสภာวิชาชีพ

ตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระสำคัญของหลักสูตรกับเนื้อหาสาระตามสาขาวิชาชีพ

หมวด	เนื้อหาสาระสำคัญ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา (รหัสวิชาและชื่อวิชา)
หมวด A1 การตรวจร่างกาย		
A1.1 กระบวนการคิดและตัดสินใจทางคลินิก	A1.1.1 การประเมินผลก่อน ระหว่าง และหลังการรักษา เช่น กระบวนการหาข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและปัญหา ระบุปัญหา ตั้งเป้าหมาย การสิ้นสุดการรักษา และการบันทึก	1502331 กายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1 1502332 กายภาพบำบัดทางระบบประสาท 1 1502333 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ 1502336 กายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2 1502337 กายภาพบำบัดทางระบบประสาท 2 1502338 กายภาพบำบัดในความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด 1502339 กายภาพบำบัดทางเด็ก 1502431 กายภาพบำบัดทางกีฬา
A1.2 การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวของมนุษย์	A1.2.1 (1) ADL & functional analysis (2) posture analysis (3) gait analysis (4) การตรวจ balance และ equilibrium	1502323 การตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัดเบื้องต้น 1502321 ชีวกลศาสตร์และการประเมินการเคลื่อนไหว 1502332 กายภาพบำบัดทางระบบประสาท 1 1502337 กายภาพบำบัดทางระบบประสาท 2
A1.3 การตรวจประเมิน วินิจฉัยทางกายภาพบำบัด	A1.3.1 การทดสอบสมรรถภาพร่างกาย (การทดสอบความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ การทดสอบความทนทานของกล้ามเนื้อ การทดสอบความคล่องแคล่ว การวัดความดันโลหิตและชีพจร การทดสอบสมรรถภาพหัวใจและปอดอย่างง่าย และการให้คำแนะนำที่เหมาะสมภายหลังการทดสอบสมรรถภาพ)	1502323 การตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัดเบื้องต้น 1502224 สรีรวิทยาการออกกำลังกายและการกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกาย

หมวด	เนื้อหาสาระสำคัญ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา (รหัสวิชาและชื่อวิชา)
	A1.3.2 (1) Range of motion และ physiological movement and accessory movement (2) ความตึงตัวของกล้ามเนื้อ (muscle tone) (3) ขนาดของกล้ามเนื้อ โดยสังเกตและการวัดขนาด (muscle girth) (4) ความยาวกล้ามเนื้อ (muscle length) (5) ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ (muscle strength) (6) neural tension test (7) การตรวจเฉพาะเพื่อยืนยันการวินิจฉัย (specific tests)	1502323 การตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัดเบื้องต้น 1502324 การขยับ ดัด ดึง ข้อต่อ และการรักษาด้วยมือ
	A1.3.3 (1) การตรวจ neurological test เช่น การประเมินการรับรู้ความรู้สึก ปฏิกริยาการตอบสนองอัตโนมัติ (2) การประเมินการรับรู้ (cognitive function) ความรู้สึกตัว (consciousness)	1502323 การตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัดเบื้องต้น 1502332 กายภาพบำบัดทางระบบประสาท 1 1502339 กายภาพบำบัดทางเด็ก
	A1.3.4 (1) สัญญาณชีพ (Vital sign), rating perceived breathlessness, oxygen saturation, ผลที่ได้จากการตรวจทางระบบหายใจ หัวใจ และไหลเวียนเลือด โดย การ ดู การคลำ การเคาะ การฟัง เช่น รูปร่างทรวงอกและการขยายตัวของทรวงอก (Chest shape and chest expansion), รูปแบบการหายใจ (Breathing pattern), การบวม (Peripheral edema), การฟังเสียงหัวใจ และเสียงปอด (Heart and lung sound auscultation) (2) Pulmonary function test เช่น spirometry test (3) cardiopulmonary exercise test	1502226 ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาลสำหรับกายภาพบำบัด 1502333 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ 1502338 กายภาพบำบัดในความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด
	A1.3.5 Test for child development เช่น sensori-motor test, developmental screening test and reaction	1502339 กายภาพบำบัดทางเด็ก

หมวด	เนื้อหาสาระสำคัญ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา (รหัสวิชาและชื่อวิชา)
	A1.3.6 การประเมิน functional outcomes ที่เหมาะสมกับภาวะหรือช่วงวัยต่างๆ	1502339 กายภาพบำบัดทางเด็ก
	A1.3.7 การอ่านและแปลผลทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ (Medical laboratory investigated interpretation) และ X-ray, CT scan, MRI, Echocardiogram, electrocardiogram	1502127 ประสาทวิทยาสำหรับกายภาพบำบัด 1502333 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ 1502338 กายภาพบำบัดในความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด
	A1.3.8 การตรวจและวินิจฉัยด้วยไฟฟ้า: electromyography, nerve conduction velocity, strength duration curve	1502228 การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า
	A1.3.9 การประเมินทางการยศาสตร์ (1) Anthropometry (2) การประเมินสภาพแวดล้อม	1502224 สรีรวิทยาการออกกำลังกายและการกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกาย 1502321 ชีวกลศาสตร์และการประเมินการเคลื่อนไหว 1502436 กายภาพบำบัดเพื่อชุมชนและนวัตกรรม
หมวด A2 การจัดการทางกายภาพบำบัด		
A2.1 การรักษาด้วยการออกกำลังกาย (exercise, movement, and functional therapy)	A2.1.1 exercise in spinal problem: flexion/ extension exercise, core stability exercise, scoliosis exercise	1502334 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2
	A2.1.2 muscle strengthening exercise: isometric, Isotonic, isokinetic	1502322 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 1 1502322 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2
	A2.1.3 muscle endurance training	1502322 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 1 1502224 สรีรวิทยาการออกกำลังกายและการกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกาย

หมวด	เนื้อหาสาระสำคัญ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา (รหัสวิชาและชื่อวิชา)
	A2.1.4 flexibility training	1502224 สรีรวิทยาการออกกำลังกายและการกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกาย 1502322 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 1 1502431 กายภาพบำบัดทางกีฬา
	A2.1.5 joint stability exercise and postural training	1502334 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2
	A2.1.6 cardiopulmonary endurance training	1502224 สรีรวิทยาการออกกำลังกายและการกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกาย 1502322 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 1
	A2.1.7 relaxation training	1502322 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 1
	A2.1.8 application of exercise equipment เช่น suspension, elastic band, weight & pulley, gym ball	1502322 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 1 1502431 กายภาพบำบัดทางกีฬา
	A2.1.9 exercise in peripheral vascular and lymphatic problems	1502334 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2
	A2.1.10	
	(1) Breathing control: Relaxed position, breathing control, pursed lip breathing	1502333 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ
	(2) lung expansion techniques: Breathing exercise, active and passive chest mobilization	1502333 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ
	(3) Pleurisy exercise	1502333 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ

หมวด	เนื้อหาสาระสำคัญ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา (รหัสวิชาและชื่อวิชา)
	A2.1.11 การระบายเสมหะจากทางเดินหายใจ (Airway clearance therapy) การบำบัดด้วยออกซิเจนและละอองฝอย ประกอบด้วย postural drainage, percussion, vibration, chest shaking, coughing, huffing, Active Cycle of Breathing Technique, Manual hyperinflation technique, airway suction, Mechanical ventilator	1502226 ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาลสำหรับกายภาพบำบัด 1502333 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ
	A2.1.12 exercise technique in motor control เช่น Neurodevelopmental treatment technique (NDT), Motor relearning program (MRP), sensorimotor stimulation, proprioceptive neuromuscular facilitation (PNF), exercise for improving proprioceptive senses, exercise for improving postural control and balance, co-ordination training etc.	1502339 กายภาพบำบัดทางเด็ก 1502332 กายภาพบำบัดทางระบบประสาท 1 1502334 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2
	A2.1.13 ADL, Functional and gait training รวมถึง transfer, lifting techniques, ambulation	1502225 การฝึกกิจวัตรประจำวัน กายอุปกรณ์เสริมและกายอุปกรณ์เทียม 1502339 กายภาพบำบัดทางเด็ก
	A2.1.14 การขยับ ดัด ดึง ข้อต่อ (manual therapy and mobilization/ manipulation): spine, TMJ, nerve, upper extremity and lower extremity	1502324 การขยับ ดัด ดึง ข้อต่อ และการรักษาด้วยมือ
	A2.1.15	
	(1) normal development training	1502339 กายภาพบำบัดทางเด็ก
	(2) early intervention for delay-developed child	1502339 กายภาพบำบัดทางเด็ก

หมวด	เนื้อหาสาระสำคัญ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา (รหัสวิชาและชื่อวิชา)
	A2.1.16 Therapeutic massage	1502227 การบำบัดด้วยการนวด สปาและวารีบำบัด 1502431 กายภาพบำบัดทางกีฬา
	A2.1.17 bandaging and taping techniques	1502225 การฝึกกิจวัตรประจำวัน กายอุปกรณ์เสริมและกายอุปกรณ์เทียม 1502431 กายภาพบำบัดทางกีฬา
	A2.1.18 hydrotherapy: whirlpool, Hubbard therapy	1502227 การบำบัดด้วยการนวด สปาและวารีบำบัด
	A2.1.19 Biofeedback	1502334 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2
A2.2 การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ	A2.2.1 การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ ที่สอดคล้องกับระบบบริการสุขภาพแบบ “พื้นที่เป็นฐาน ประชาชนเป็นศูนย์กลาง” รวมถึง การสอนผู้ป่วย และการสอนผู้ดูแลผู้ป่วย การให้ Home program	1502333 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ
	A2.2.2 การปฐมพยาบาล และ CPR	1502226 ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาลสำหรับกายภาพบำบัด 1502431 กายภาพบำบัดทางกีฬา
	A2.2.3 การให้คำแนะนำเกี่ยวกับท่าทางที่ถูกต้องในชีวิตประจำวัน และการใช้กล้ามเนื้อและข้อต่ออย่างถูกต้อง และการปรับสภาพแวดล้อมในการทำงาน ตามหลักการยศาสตร์ การลดพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพและการใช้สารเสพติด การมีกิจกรรมทางกายลดลง การป่วยเป็นโรคติดต่อ	1502231 กายภาพบำบัดสำหรับชุมชน 1502321 ชีวกลศาสตร์และการประเมินการเคลื่อนไหว 1502436 กายภาพบำบัดเพื่อชุมชนและนวัตกรรม
หมวด A3 เครื่องมือและอุปกรณ์ทางกายภาพบำบัด		
	A3.1.1 therapeutic ultrasound	1502229 เครื่องมือทางกายภาพบำบัด

หมวด	เนื้อหาสาระสำคัญ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา (รหัสวิชาและชื่อวิชา)
A3.1 การรักษาด้วย electrophysical agents และ การรักษาด้วยเครื่องมืออื่นๆ ตามประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง เครื่องมือกายภาพบำบัด และประกาศสภา กายภาพบำบัด	A3.1.2 Laser therapy	1502229 เครื่องมือทางกายภาพบำบัด
	A3.1.3 shortwave diathermy, microwave diathermy, magnetic stimulator	1502229 เครื่องมือทางกายภาพบำบัด
	A3.1.4 infrared radiation therapy, ultraviolet	1502229 เครื่องมือทางกายภาพบำบัด
	A3.1.5 Therapeutic heat and cold เช่น hot pack, paraffin wax, cold pack, ice pack, cryo-controller pressure therapy,	1502229 เครื่องมือทางกายภาพบำบัด
	A3.1.6 (1) ES for muscle strength and/or endurance, functional electrical stimulation (2) ES for delayed atrophy (3) ES for wound healing (4) ES for pain/edema	1502228 การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า
	A3.1.6 Tilt table, spinal traction, contrast bath, compressor unit for vascular condition, Fluidotherapy	1502229 เครื่องมือทางกายภาพบำบัด
A3.2 กายอุปกรณ์เสริม กายอุปกรณ์เทียม และเครื่องช่วยการเคลื่อนไหว	A3.2.1 (1) prosthesis (2) orthosis (3) ambulatory devices (4) assistive devices and technologies	1502225 การฝึกกิจวัตรประจำวัน กายอุปกรณ์เสริมและกายอุปกรณ์เทียม

หมวด	เนื้อหาสาระสำคัญ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา (รหัสวิชาและชื่อวิชา)
หมวด A4 กายภาพบำบัดในภาวะต่างๆ		
A4.1 กายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ	A4.1.1 Infectious arthropathies – pyogenic arthritis เช่น infective arthritis	1502232 โรคและความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
	A4.1.2 Inflammatory polyarthropathies เช่น rheumatic arthritis gout	1502232 โรคและความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
	A4.1.3 Arthrosis-Polyarthrosis, unspecified: generalized osteoarthritis	1502232 โรคและความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
	A4.1.4 Other joint disorders เช่น Acquired deformities of joint and limbs, instability of peripheral joint, mechanical joint problem (รวมถึง joint impairment)	1502232 โรคและความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
	A4.1.5 Deforming dorsopathies – scoliosis	1502232 โรคและความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
	A4.1.6 Spondylopathies เช่น Spondylosis, Spinal stenosis, ankylosing spondylitis, Tuberculosis of spine	1502232 โรคและความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
	A4.1.7 Other dorsopathies เช่น Intervertebral disc and facet joint disorders	1502232 โรคและความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
	A4.1.8 Spinal instability เช่น spondylolisthesis, spondylolysis	1502232 โรคและความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
	A4.1.9 Disorders of muscle เช่น Myositis, Muscle strain (รวมถึง muscle impairment and imbalance), myofascial pain syndrome	1502232 โรคและความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ

หมวด	เนื้อหาสาระสำคัญ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา (รหัสวิชาและชื่อวิชา)
	A4.1.10 Disorders of synovium and tendon – synovitis and Tenosynovitis เช่น trigger finger, De Quervain’s	1502232 โรคและความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
	A4.1.11 Other soft tissue disorders เช่น bursitis, capsulitis, tendinopathy, ligament sprain	1502232 โรคและความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
	A4.1.12 Other osteopathies เช่น Osteomyelitis, complex regional pain syndrome	1502232 โรคและความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
	A4.1.13 Injuries to unspecified part of trunk, limb or body region เช่น fracture of spine, limb and amputation	1502232 โรคและความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
	A4.1.14 Presence of other functional implants เช่น Presence of orthopedic joint implants, Presence of other bone and tendon implants	1502232 โรคและความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
	A4.1.15 Traumatic ischemia of muscles เช่น Volkmann’s ischemic contracture, compartment syndrome	1502232 โรคและความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
	A4.1.16 Osteonecrosis avascular necrosis of bone	1502232 โรคและความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
A4.2 ภาพกายภาพบำบัดในระบบประสาท	A4.2.1 Benign neoplasm of brain and other part of CNS and Inflammatory diseases of the central nervous system เช่น Meningitis, Encephalitis, Myelitis, Intracranial and intraspinal abscess and granuloma	1502332 ภาพกายภาพบำบัดทางระบบประสาท 1
	A4.2.2 Systemic atrophies primarily affecting the central nervous system - Motor neuron disease	1502337 ภาพกายภาพบำบัดทางระบบประสาท 2

หมวด	เนื้อหาสาระสำคัญ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา (รหัสวิชาและชื่อวิชา)
	A4.2.3 Extrapramidal, cerebellar dysfunctions and movement disorders เช่น Parkinson's disease	1502332 ภาพกายภาพบำบัดทางระบบประสาท 1
	A4.2.4 Cerebrovascular disease and episodic and paroxysmal disorders – transient cerebral ischemic attacks and related syndromes: Vertebrobasilar artery syndrome, Rupture cerebral aneurysm, Cerebral aneurysm, Non-ruptured, Other specified cerebrovascular insufficiency, Cerebral ischemia	1502332 ภาพกายภาพบำบัดทางระบบประสาท 1
	A4.2.5 Nerve, nerve root, plexus injury/disorders and demyelinating disease	1502337 ภาพกายภาพบำบัดทางระบบประสาท 2
	A4.2.6 Diseases of myoneural junction and muscles เช่น Myasthenia gravis, Muscular dystrophy	1502337 ภาพกายภาพบำบัดทางระบบประสาท 2
	A4.2.7 Intracranial injury เช่น traumatic brain injury	1502332 ภาพกายภาพบำบัดทางระบบประสาท 1
	A4.2.8 Injuries of spinal cord level unspecified	1502337 ภาพกายภาพบำบัดทางระบบประสาท 2
	A4.2.9 neurocognitive disorders เช่น dementia, delirium, cognitive impairment	1502332 ภาพกายภาพบำบัดทางระบบประสาท 1
A4.3 ภาพกายภาพบำบัดในระบบหายใจ หัวใจ และหลอดเลือด	ระบบหัวใจและหลอดเลือด	
	A4.3.1 Rheumatic fever with heart involvement/valvular diseases	1502233 โรคและความผิดปกติทางระบบหายใจ หัวใจ และหลอดเลือด
	A4.3.2 Essential (primary) hypertension	1502233 โรคและความผิดปกติทางระบบหายใจ หัวใจ และหลอดเลือด

หมวด	เนื้อหาสาระสำคัญ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา (รหัสวิชาและชื่อวิชา)
	A4.3.3 Ischemic disease เช่น Myocardial infarction, Atherosclerotic heart disease (coronary artery)	1502233 โรคและความผิดปกติทางระบบหายใจ หัวใจ และหลอดเลือด
	A4.3.4 Other heart diseases/Heart failure: medical and surgical condition	1502233 โรคและความผิดปกติทางระบบหายใจ หัวใจ และหลอดเลือด
	A4.3.5 Atherosclerosis of arteries of extremities	1502233 โรคและความผิดปกติทางระบบหายใจ หัวใจ และหลอดเลือด
	A4.3.6 Diseases of veins, lymphatic vessels and lymph nodes เช่น Other venous embolism and thrombosis, Varicose veins of lower extremities	1502233 โรคและความผิดปกติทางระบบหายใจ หัวใจ และหลอดเลือด
	ระบบหายใจ	
	A4.3.7 Influenza, Pneumonia	1502233 โรคและความผิดปกติทางระบบหายใจ หัวใจ และหลอดเลือด
	A4.3.8 Chronic lower respiratory diseases เช่น COPD, Asthma	1502233 โรคและความผิดปกติทางระบบหายใจ หัวใจ และหลอดเลือด
	A4.3.9 Other respiratory diseases principally affecting the interstitial เช่น Pulmonary edema (acute oedema lung pulmonary congestion) (passive)	1502233 โรคและความผิดปกติทางระบบหายใจ หัวใจ และหลอดเลือด
	A4.3.10 Suppurative and necrotic conditions of lower respiratory tract เช่น Abscess of lung and mediastinum, Pyothorax (empyema)	1502233 โรคและความผิดปกติทางระบบหายใจ หัวใจ และหลอดเลือด
	A4.3.11 Other diseases of pleura เช่น Pleural effusion, Pneumothorax, Hemothorax or traumatic hemothorax	1502233 โรคและความผิดปกติทางระบบหายใจ หัวใจ และหลอดเลือด

หมวด	เนื้อหาสาระสำคัญ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา (รหัสวิชาและชื่อวิชา)
	A4.3.12 Other diseases of the respiratory system เช่น postprocedural respiratory disorder, TB, Bronchiectasis, respiratory failure, congestive heart failure, pulmonary collapse (atelectasis, collapse of lung)	1502233 โรคและความผิดปกติทางระบบหายใจ หัวใจ และหลอดเลือด
	A4.3.13 pulmonary hypertension	1502233 โรคและความผิดปกติทางระบบหายใจ หัวใจ และหลอดเลือด
	A4.3.14 Injuries to the thorax-Fracture of rib, sternum and thoracic spine: flail chest	1502233 โรคและความผิดปกติทางระบบหายใจ หัวใจ และหลอดเลือด
A4.4 กายภาพบำบัดเด็ก	A4.4.1 Infantile cerebral palsy, other paralytic syndromes, down syndromes, other developmental disorders เช่น Autism, ADHD, LD	1502339 กายภาพบำบัดทางเด็ก
	A4.4.1 ภาวะอื่นๆ ที่พบในเด็ก ทั้ง premature และ full term baby ในระบบต่างๆ เช่น spina bifida, muscular dystrophy, torticollis, developmental hip dysplasia, Tetralogy of Fallot, Diabetes Mellitus, obesity	1502339 กายภาพบำบัดทางเด็ก
	A4.4.3 Birth trauma: Intracranial laceration and hemorrhage due to birth injuries, other birth injuries to CNS (spine and spinal cord, CNS, other cranial nerve and brain damage), birth injuries to PNS	1502339 กายภาพบำบัดทางเด็ก
	A4.4.4 Infectious specific to the perinatal period	1502339 กายภาพบำบัดทางเด็ก
A4.5 การประยุกต์ความรู้กายภาพบำบัดเพื่อการดูแลผู้สูงอายุ	A4.5.1 การตรวจประเมิน และการบำบัดรักษาเพื่อป้องกันการหกล้ม และภาวะอื่นๆ ที่พบบ่อย เช่น กระดูกพรุน	1502432 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ สุขภาพสตรี และสภาวะเฉพาะ

หมวด	เนื้อหาสาระสำคัญ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา (รหัสวิชาและชื่อวิชา)
	A4.5.2 การประเมินและการจัดการปัญหาของผู้สูงอายุเบื้องต้น แบบบูรณาการ (comprehensive geriatric assessment)	1502432 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ สุขภาพสตรี และสภาวะเฉพาะ
	A4.5.3 การให้ความรู้การออกกำลังกายตามความเหมาะสมตามเพศ วัย หรืออาชีพ การใช้ข้อต่อและกล้ามเนื้อที่เหมาะสมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ และพยาธิสภาพที่อาจเกิดในผู้สูงอายุ	1502334 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2 1502432 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ สุขภาพสตรี และสภาวะเฉพาะ
	A4.5.4 การส่งเสริมสมรรถภาพร่างกายและการให้คำแนะนำที่เหมาะสม	1502432 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ สุขภาพสตรี และสภาวะเฉพาะ
A4.6 การประยุกต์ความรู้กายภาพบำบัดเพื่อสุขภาพสตรี	A4.6.1 Incontinence and pelvic floor muscle dysfunction	1502432 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ สุขภาพสตรี และสภาวะเฉพาะ
	A4.6.2 Menopause	1502432 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ สุขภาพสตรี และสภาวะเฉพาะ
	A4.6.3 Pregnancy (ก่อน-ระหว่าง-หลังคลอด), Plugged milk duct	1502432 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ สุขภาพสตรี และสภาวะเฉพาะ
A4.7 การประยุกต์ความรู้กายภาพบำบัดสำหรับชุมชน	A4.7.1 ความรู้เกี่ยวกับแนวคิด นโยบาย และแผนการพัฒนาสุขภาพชุมชน ระดับท้องถิ่นและระดับชาติ การบริหารโครงการในชุมชน	1502231 กายภาพบำบัดสำหรับชุมชน
	A4.7.2 เทคนิคการเข้าสู่ชุมชน การสำรวจ การวิเคราะห์ การประเมินชุมชน	1502231 กายภาพบำบัดสำหรับชุมชน 1502436 กายภาพบำบัดเพื่อชุมชนและนวัตกรรม
	A4.7.3 การประยุกต์งานกายภาพบำบัดเข้ากับสภาพชุมชน และการสนับสนุนให้ชุมชนพึ่งพาตนเองด้านสุขภาพ	1502231 กายภาพบำบัดสำหรับชุมชน 1502436 กายภาพบำบัดเพื่อชุมชนและนวัตกรรม
A4.8 การประยุกต์ความรู้กายภาพบำบัดทางการกีฬา	A4.8.1 การตรวจประเมิน รักษา และฟื้นฟูสภาพการบาดเจ็บในนักกีฬา	1502431 กายภาพบำบัดทางกีฬา
	A4.8.2 การปฐมพยาบาลในนักกีฬารบาดเจ็บและการปฐมพยาบาลข้ามสนามแข่งขัน	1502431 กายภาพบำบัดทางกีฬา

หมวด	เนื้อหาสาระสำคัญ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา (รหัสวิชาและชื่อวิชา)
	A4.8.3 ความรู้เกี่ยวกับการทดสอบสมรรถภาพและการฝึกสมรรถภาพในนักกีฬา (sport specific assessment)	1502431 กายภาพบำบัดทางกีฬา
A4.9 กายภาพบำบัดในภาวะเฉพาะ	A4.9.1 Malignant neoplasms	1502432 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ สุขภาพสตรี และสภาวะเฉพาะ
	A4.9.2 Metabolic syndrome	1502432 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ สุขภาพสตรี และสภาวะเฉพาะ
	A4.9.3 Other disorders of skin and subcutaneous tissue, Decubitus ulcer (bedsore, pressure ulcer)	1502432 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ สุขภาพสตรี และสภาวะเฉพาะ
	A4.9.4 Burns and corrosions of external body surface, specified by site	1502432 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ สุขภาพสตรี และสภาวะเฉพาะ
	A4.9.5 Immune disease เช่น systemic lupus erythematosus (SLE)	1502432 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ สุขภาพสตรี และสภาวะเฉพาะ
	A4.9.6 Chronic renal disease and hepatic disease	1502432 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ สุขภาพสตรี และสภาวะเฉพาะ
	A4.9.7 Mastectomy	1502432 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ สุขภาพสตรี และสภาวะเฉพาะ
หมวด B กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด		
B. กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด	B1 ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	1502434 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายทางกายภาพบำบัด
	B2 พระราชบัญญัติวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ.2547/กฎหมายลำดับรองที่สำคัญ/กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ	1502434 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายทางกายภาพบำบัด
	B3 จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด	1502434 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายทางกายภาพบำบัด
	B4 พระราชบัญญัติสถานพยาบาล พ.ศ.2541 ที่แก้ไขแล้ว/ กฎหมายลำดับรองที่สำคัญ	1502434 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายทางกายภาพบำบัด
	B5 พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2550	1502434 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายทางกายภาพบำบัด

หมวด	เนื้อหาสาระสำคัญ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา (รหัสวิชาและชื่อวิชา)
	B6 คำประกาศสิทธิและข้อพึงปฏิบัติของผู้ป่วย	1502434 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายทางกายภาพบำบัด
หมวด C ความรู้ด้านระบบสุขภาพ การจัดการและการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการกายภาพบำบัด		
C. ความรู้ด้านระบบสุขภาพ การจัดการและการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการกายภาพบำบัด	C1 สุขภาวะและปัญหาสุขภาพของคนไทย	1502435 ระบบบริการสุขภาพ การบริหารงานกายภาพบำบัด และผู้ประกอบการธุรกิจ
	C2 ระบาดวิทยาพื้นฐาน	1502231 กายภาพบำบัดสำหรับชุมชน
	C3 ระบบบริการสุขภาพและการควบคุมมาตรฐานการบริการในประเทศไทย	1502435 ระบบบริการสุขภาพ การบริหารงานกายภาพบำบัด และผู้ประกอบการธุรกิจ
	C4 เศรษฐศาสตร์สุขภาพเบื้องต้น	1502435 ระบบบริการสุขภาพ การบริหารงานกายภาพบำบัด และผู้ประกอบการธุรกิจ
	C5 หลักการบริหารงานเบื้องต้น	1502435 ระบบบริการสุขภาพ การบริหารงานกายภาพบำบัด และผู้ประกอบการธุรกิจ
	C6 การบริหารจัดการโครงการ	1502435 ระบบบริการสุขภาพ การบริหารงานกายภาพบำบัด และผู้ประกอบการธุรกิจ
	C7 การบริหารจัดการคลินิกกายภาพบำบัดหรือการเป็นผู้ประกอบการ	1502435 ระบบบริการสุขภาพ การบริหารงานกายภาพบำบัด และผู้ประกอบการธุรกิจ
หมวด D ทักษะสำคัญเพื่อส่งเสริมการประกอบวิชาชีพ		
D1 การดูแลรักษาผู้รับบริการที่มีความต้องการได้รับบริการทางกายภาพบำบัดโดยตรง (direct access)	สอนว่าระบบ direct access คืออะไร และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และจัดให้นิสิต/นักศึกษามีประสบการณ์ในการร่วมให้บริการแบบ direct access เช่น การออกชุมชน การลงปฏิบัติงานในคลินิก การดูแลนักกีฬา	1502231 กายภาพบำบัดสำหรับชุมชน 1502436 กายภาพบำบัดเพื่อชุมชนและนวัตกรรม 1502331 กายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1 1502332 กายภาพบำบัดทางระบบประสาท 1 1502333 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ

หมวด	เนื้อหาสาระสำคัญ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา (รหัสวิชาและชื่อวิชา)
		1502336 ภาพกายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2 1502337 ภาพกายภาพบำบัดทางระบบประสาท 2 1502338 ภาพกายภาพบำบัดในความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด
D2 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบการจัดการข้อมูลเพื่อเก็บรักษาแบบบันทึกการรักษาของผู้รับบริการ	สอนระบบการจัดเก็บข้อมูลของระบบสารสนเทศในประเทศไทย เช่น ระบบจัดเก็บข้อมูลต่างๆ พื้นฐานระบบ coding และจัดให้นิสิต/นักศึกษาที่มีประสบการณ์การใช้ระบบจัดการข้อมูลเพื่อเก็บรักษาแบบบันทึกการรักษาของผู้รับบริการ เช่น การใช้ระบบ การอ่านข้อมูลในระบบ	1502231 ภาพกายภาพบำบัดสำหรับชุมชน
D3 ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัยและสถิติพื้นฐาน รวมถึงจริยธรรมการวิจัย		1502335 สัมมนาและการพัฒนาโครงการวิจัยทางกายภาพบำบัด
D4 การติดตามความก้าวหน้าของวิชาชีพผ่านงานวิจัย การมีส่วนร่วมในการดำเนินการวิจัยงานสร้างสรรค์ การเผยแพร่งานวิจัย		1502335 สัมมนาและการพัฒนาโครงการวิจัยทางกายภาพบำบัด 1502433 โครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด
D5 การปฏิบัติงานโดยตระหนักถึงความเสี่ยง (risk awareness) ในทุกมิติที่อาจเกิดขึ้น	สถาบันมีการประเมินว่านิสิต/นักศึกษาให้บริการโดยคำนึงความเสี่ยงต่อผู้ป่วย ต่อตนเอง และต่อหน่วยงาน	1502351 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1 1502352 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2 1502451 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3 1502452 ฝึกงานกายภาพบำบัด 4
D6 ความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง การมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง (self-directed learning) ได้อย่างเหมาะสม	อาจประเมินจากวิธีการสอน หรือวิธีการประเมินผล	1502335 สัมมนาและการพัฒนาโครงการวิจัยทางกายภาพบำบัด 1502433 โครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด
D7 ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นโดยการใช้ทักษะการถ่ายทอดที่หลากหลาย รวมถึงการเลือกใช้สื่อต่างๆ ในการเผยแพร่ความรู้ได้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย		1502433 โครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด
D8 การแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาได้อย่างชาญฉลาดและถูกต้องบนพื้นฐานหลักคิดทาง	ให้สถาบันนำเสนอตัวอย่างที่ดำเนินการอยู่ในการพัฒนาทักษะต่าง ๆ เช่น clinical reasoning, problem solving, critical thinking	1502335 สัมมนาและการพัฒนาโครงการวิจัยทางกายภาพบำบัด 1502433 โครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด

หมวด	เนื้อหาสาระสำคัญ	จัดการเรียนการสอนในรายวิชา (รหัสวิชาและชื่อวิชา)
วิชาการ การรับรู้และประเมินข้อมูลอย่างมี วิจารณญาณและเหมาะสม ใช้ข้อมูล สารสนเทศอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์เพื่อ การแก้ปัญหา (Information literacy)		
D9 การทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้ โดย แสดงบทบาทผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับ สถานการณ์ การเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานหรือผู้ ที่เกี่ยวข้องได้แสดงศักยภาพของตนได้อย่าง เต็มที่จนประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย และธำรงไว้ซึ่งความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน		1502335 สัมมนาและการพัฒนาโครงการวิจัยทางกายภาพบำบัด 1502433 โครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด

ภาคผนวก ฉ
ประกาศสภากายภาพบำบัด
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
ระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. 2565



ประกาศสภากายภาพบำบัด

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด

พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่อปฏิบัติตามความในข้อ ๑๐ แห่งข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยกำหนดเกณฑ์มาตรฐานของสภากายภาพบำบัดเกี่ยวกับการเห็นชอบหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดเพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกสภากายภาพบำบัด ตลอดจนให้สถาบันการศึกษาต่าง ๆ นำไปเป็นเกณฑ์มาตรฐานในการจัดหลักสูตรกายภาพบำบัดต่อไป อันเป็นการส่งเสริมการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด

สภากายภาพบำบัดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสภากายภาพบำบัด จึงออกประกาศดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิก “ประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๓ ให้ใช้เกณฑ์นี้ สำหรับสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศซึ่งเป็นเจ้าของหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด รวมถึงสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศซึ่งเป็นเจ้าของหลักสูตรกายภาพบำบัดที่ยื่นขอเปิดดำเนินการใหม่ด้วย

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด ซึ่งสภากายภาพบำบัดให้ความเห็นชอบเพื่อการรับรองปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด

“สถาบัน” หมายถึง คณะ ภาควิชา หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ หรือภาควิชาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศที่เป็นเจ้าของหลักสูตรกายภาพบำบัด ซึ่งผลิตบัณฑิตที่สภากายภาพบำบัดให้การรับรอง รวมถึงคณะ ภาควิชา หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ หรือภาควิชาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศซึ่งเป็นเจ้าของหลักสูตรกายภาพบำบัดที่ยื่นขอเปิดดำเนินการใหม่ด้วย

“อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง บุคลากรในสถาบันที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระหน้าที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีใช้

ปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามเวลาทำการ ทั้งนี้ อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่าหนึ่งหลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ และต้องทำหน้าที่เป็นอาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรหนึ่งหลักสูตรใดในขณะหนึ่ง ๆ เท่านั้น

“อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร” หมายถึง บุคลากรในสถาบันการศึกษาที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระหน้าที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน มิใช่ปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามเวลาทำการ โดยต้องมีผลงานวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และมีผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อยหนึ่งรายการ ในรอบห้าปีย้อนหลัง

“อาจารย์ผู้สอน” หมายถึง บุคลากรในสถาบันการศึกษาที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระหน้าที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน มิใช่ปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามเวลาทำการ

ข้อ ๕ หลักสูตรซึ่งสภากายภาพบำบัดจะให้ความเห็นชอบนั้น สถาบันจะต้องดำเนินการ ให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนดไว้ในประกาศนี้

หลักสูตรต้องมีปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการศึกษาที่ชัดเจน โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ แผนพัฒนาวิชาการด้านกายภาพบำบัดและวิชาชีพกายภาพบำบัด ภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนแผนพัฒนาสถาบันทางด้านกายภาพบำบัด และมีการนำความคิดเห็นและความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญมาใช้ในการกำหนดวัตถุประสงค์ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และคุณลักษณะของบัณฑิต

ข้อ ๖ หลักสูตรของสถาบัน ต้องมีโครงสร้างหลักสูตรและจำนวนหน่วยกิตให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีฉบับปัจจุบัน ตลอดจนต้องจัดให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพไม่น้อยกว่าหนึ่งพันชั่วโมง

ข้อ ๗ การจัดการศึกษาหรือการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร สถาบันจะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศนี้

ข้อ ๘ การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร สถาบันจะต้องกำหนดให้มีเนื้อหาหรือสาระวิชาครอบคลุมทั้งภาคทฤษฎี การเรียนในห้องปฏิบัติการและภาคปฏิบัติตามความจำเป็นและความเหมาะสมในแต่ละกลุ่มวิชา และสอดคล้องกับเนื้อหาที่จำเป็นซึ่งกำหนดจากรายละเอียดสมรรถนะผู้ประกอบการวิชาชีพกายภาพบำบัดตามที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนด

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรในวาระหนึ่ง สถาบันจะต้องจัดให้มีจำนวนชั่วโมงบรรยาย ปฏิบัติการและศึกษด้วยตนเองรวมแล้วไม่เกินหกสิบชั่วโมงต่อสัปดาห์

ข้อ ๙ การจัดแผนการศึกษาในหลักสูตรแต่ละชั้นปีการศึกษา เนื้อหาในรายวิชาและวิธีการจัดการเรียนรู้ รวมถึงกิจกรรมเสริมทั้งในและนอกหลักสูตรสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในหลักสูตร

ข้อ ๑๐ อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๑๐.๑ ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดจากสภากายภาพบำบัด

๑๐.๒ วุฒิการศึกษา และมีประสบการณ์การสอนในวิชาชีพกายภาพบำบัดระดับอุดมศึกษา ตลอดจนมีประสบการณ์วิชาชีพ ดังนี้

๑๐.๒.๑ ปริญญาโท หรือปริญญาเอกทางด้านกายภาพบำบัด หรือวิทยาศาสตร์ สุขภาพ และมีประสบการณ์การสอนในระดับอุดมศึกษา ตลอดจนมีประสบการณ์วิชาชีพในสาขา กายภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง หรือสาขากายภาพบำบัดระบบประสาท หรือสาขากายภาพบำบัด ระบบการไหลเวียนเลือดและการหายใจ หรือสาขากายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก หรือสาขาอื่น ๆ ไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตร หรือ

๑๐.๒.๒ ปริญญาโท หรือปริญญาเอกสาขาอื่น และมีประสบการณ์การสอนใน ระดับอุดมศึกษาไม่น้อยกว่าสองปีนับถึงวันยื่นขอรับรองสถาบัน ตลอดจนมีประสบการณ์วิชาชีพในสาขา กายภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง หรือสาขากายภาพบำบัดระบบประสาท หรือสาขากายภาพบำบัด ระบบการไหลเวียนเลือดและการหายใจ หรือสาขากายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก หรือสาขาอื่น ๆ ไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตร

๑๐.๓ สถาบันการศึกษาต้องจัดให้มีอาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มี ประสบการณ์วิชาชีพในสาขากายภาพบำบัดครบถ้วนทุกสาขาตามข้อ ๑๐.๒.๑ จำนวนไม่น้อยกว่าห้าคนต่อหนึ่ง หลักสูตร

ข้อ ๑๑ อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๑๑.๑ ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดจากสภากายภาพบำบัด

๑๑.๒ วุฒิการศึกษา และมีประสบการณ์วิชาชีพ ดังนี้

๑๑.๒.๑ ปริญญาโท หรือปริญญาเอกทางด้านกายภาพบำบัด หรือวิทยาศาสตร์ สุขภาพ หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง และมีประสบการณ์วิชาชีพในสาขาที่สอนไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันยื่นขอ เห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๑๒ คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษและการเทียบโอนผลการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร การศึกษาระดับอุดมศึกษาตามที่กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมประกาศกำหนด

การเทียบโอนผลการเรียนรู้ ให้เทียบโอนได้เฉพาะหลักสูตรที่ได้รับการเผยแพร่ โดยกระทรวง อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมประกาศกำหนดแล้ว และหากเป็นนักศึกษาต่างคณะหรือต่างสาขา ในประเทศไทยจะต้องผ่านการประเมินเจตคติต่อวิชาชีพ และรายละเอียดอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ของแต่ละสถาบัน กรณีเป็นสถาบันต่างประเทศ ต้องเป็นสถาบันที่ได้รับการรับรองจากองค์กรที่มีหน้าที่ ตามกฎหมายของแต่ละประเทศ หรือใช้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาของประเทศไทยนั้น ๆ ตามที่สภา กายภาพบำบัดประกาศกำหนด

ข้อ ๑๓ ระยะเวลาการศึกษา ต้องไม่น้อยกว่าแปดภาคการศึกษาปกติหรือสี่ปีการศึกษา

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาต้องกำหนดให้มีภาคทฤษฎี การเรียนในห้องปฏิบัติการ และภาคปฏิบัติ ไม่เกินวันละแปดชั่วโมง รวมถึงต้องจัดเวลาให้ผู้เข้ารับการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ตามเกณฑ์การคิดเวลา ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๔

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้มีจำนวนชั่วโมงฝึกในแต่ละรายวิชาครบถ้วนตามหน่วยกิตที่ระบุไว้ในหลักสูตร โดยระบุแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทุกรายวิชา ตามเวลาที่กำหนดไว้ล่วงหน้าอย่างชัดเจน

ข้อ ๑๕ ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาต้องศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในแผนการศึกษาของหลักสูตร และต้องได้เกรดไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๐๐ ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพ ภายภาพบำบัด สถาบันอาจกำหนดให้ใช้ระบบการวัดผลที่แตกต่างจากนี้ได้ แต่ต้องกำหนดให้มีค่าที่เทียบเคียงกันได้

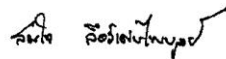
ข้อ ๑๖ การตรวจประเมินความพร้อมและการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร ให้ใช้แบบประเมินหลักสูตรตลอดจนหลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในภาคผนวกท้ายประกาศนี้

ข้อ ๑๗ ให้นำเกณฑ์มาตรฐานนี้ ไปใช้สำหรับสถาบันระดับอุดมศึกษาในต่างประเทศซึ่งเป็นเจ้าของหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพภายภาพบำบัด โดยอนุโลม

ข้อ ๑๘ หลักสูตรของสถาบันที่ได้รับความเห็นชอบจากสภายภาพบำบัดแล้วในวันที่ประกาศนี้ใช้บังคับ ให้ถือว่าหลักสูตรดังกล่าวเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพภายภาพบำบัดที่กำหนดไว้ในประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสมใจ ลีวิเศษไพฑูรย์)

นายกสภายภาพบำบัด

๕

ภาคผนวก

หลักเกณฑ์ วิธีการประเมินความพร้อมและการพิจารณาให้ความเห็นชอบ

หลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด

- ข้อ ๑ ให้คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัดใช้แบบประเมินท้ายภาคผนวกนี้ ในการรวบรวมข้อมูลและตรวจประเมินหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ซึ่งเปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอน เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกของสภากายภาพบำบัด
- ข้อ ๒ ให้คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันฯ รวบรวมข้อมูลและตรวจประเมินหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันการศึกษาภายในสามสิบวันนับแต่วันที่รับคำสั่งแต่งตั้งจากคณะกรรมการการศึกษาวิชาชีพ เมื่อรวบรวมข้อมูลและตรวจประเมินเสร็จสิ้นแล้ว ให้รายงานผลการตรวจประเมินพร้อมเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการการศึกษา ภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่การตรวจประเมินสิ้นสุดลง
- ข้อ ๓ ให้คณะกรรมการการศึกษา พิจารณาข้อมูลและรายงานผลการตรวจประเมินตามแบบประเมินท้ายภาคผนวกนี้

ให้คณะกรรมการการศึกษา รายงานผลการพิจารณาและเสนอความเห็นต่อสภากายภาพบำบัด ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันฯ รายงานผลการตรวจประเมิน

- ข้อ ๔ ให้สภากายภาพบำบัดนำรายงานผลการตรวจประเมินและรายงานผลการพิจารณาหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันการศึกษาที่ขอรับการประเมิน ตลอดจนความเห็นของคณะอนุกรรมการประเมินสถาบันฯ และคณะกรรมการการศึกษา มาใช้ประกอบการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด โดยจะต้องพิจารณาให้แล้วเสร็จภายในสามสิบวัน นับแต่วันที่คณะกรรมการการศึกษา รายงานผลการพิจารณา

- ข้อ ๕ หลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันการศึกษาที่จะได้รับความเห็นชอบจากสภากายภาพบำบัด จะต้องมีเกณฑ์มาตรฐานครบทุกข้อตามแบบประเมินท้ายภาคผนวกนี้ และสภากายภาพบำบัดอาจมีมติให้ความเห็นชอบโดยมีกำหนดระยะเวลาไม่เกินห้าปี

กรณีที่หลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันการศึกษามีเกณฑ์มาตรฐานไม่ครบถ้วนทุกข้อตามแบบประเมินท้ายภาคผนวกนี้ ผู้ยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรจะต้องดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้มีเกณฑ์มาตรฐานครบถ้วนทุกข้อตามแบบประเมินท้ายภาคผนวกนี้ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งผลการพิจารณาจากสภากายภาพบำบัด หากผู้ยื่นคำขอไม่สามารถปรับปรุงแก้ไขภายในระยะเวลาดังกล่าวได้ ให้สภากายภาพบำบัดยุติการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร และหากผู้ยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรยังคงมีความประสงค์ให้สภากายภาพบำบัดพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าว จะต้องดำเนินการเสมือนเป็นผู้ยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดใหม่พร้อมชำระ

๖

ค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพ
กายภาพบำบัดของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก พ.ศ. ๒๕๕๖ และข้อบังคับสภา
กายภาพบำบัด ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการ
สมัครเป็นสมาชิก (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๕ ใหม่ทั้งหมด

ข้อ ๖ ให้คณะกรรมการประเมินสถาบันฯ มีหน้าที่ติดตามตรวจสอบหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพ
กายภาพบำบัดของสถาบันการศึกษาที่สภากายภาพบำบัดให้ความเห็นชอบแล้ว และรายงานผลต่อ
คณะกรรมการการศึกษา และสภากายภาพบำบัดภายในกรอบระยะเวลาและเงื่อนไขที่สภากายภาพบำบัด
กำหนด

แบบประเมินเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (เกณฑ์การรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัด 2565)

หัวข้อประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
		ครบ	ไม่ครบ	
1.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	มีการนำแนวนโยบายของประเทศด้านการศึกษาและสาธารณสุข นโยบายด้านการศึกษาของสภากายภาพบำบัด วิทยาลัยฯ และพันธกิจของสถาบันการศึกษา มาใช้ในการกำหนดวัตถุประสงค์ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome: ELO) หรือคุณลักษณะของบัณฑิต	✓		
	มีการนำความคิดเห็นและความต้องการจากผู้มีส่วนได้เสีย (stakeholder) ที่สำคัญมาใช้ในการกำหนดวัตถุประสงค์ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome: ELO) หรือคุณลักษณะของบัณฑิต	✓		
1.2 โครงสร้างหลักสูตร	โครงสร้างหลักสูตรและจำนวนหน่วยกิตเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีฉบับปัจจุบัน	✓		
1.3 ชั่วโมงฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	มีจำนวนชั่วโมงในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรวมกันไม่น้อยกว่า 1,000 ชั่วโมง	✓		
1.4 กระบวนการจัดการเรียนรู้	การ จัดแผนการศึกษาในแต่ละชั้นปี รวมถึงกิจกรรมเสริมในหรือนอกหลักสูตร (ถ้ามี) สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome: ELO)	✓		
	เนื้อหาในรายวิชา และวิธีการจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามที่กำหนดในผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome: ELO)	✓		
	จัดการเรียนรู้ทั้งบรรยาย ปฏิบัติการและศึกษาด้วยตนเอง (student work load) รวมแล้วไม่เกิน 60 ชั่วโมงต่อสัปดาห์	✓		
1.5 เนื้อหาหรือสาระวิชาในหลักสูตร	เป็นไปตามเนื้อหาสำคัญทางวิชาชีพ (essential contents) ซึ่งกำหนดจากรายละเอียดสมรรถนะนักกายภาพบำบัดที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนด	✓		
2. อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร				
2.1 จำนวน	มีจำนวน 5 คน และทุกคนต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางกายภาพบำบัดซึ่งยังไม่หมดอายุ	✓		
2.2 คุณวุฒิ	อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่ละคนต้องมีคุณวุฒิ ดังนี้ 1) วุฒิการศึกษาปริญญาโท หรือปริญญาเอกทางด้านกายภาพบำบัด หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ และมีประสบการณ์เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับอุดมศึกษาไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันที่ยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตร หรือ 2) วุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาเอกสาขาอื่น และมีประสบการณ์เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับอุดมศึกษาไม่น้อยกว่าสองปีนับถึงวันที่ยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตร	✓		

หัวข้อประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
		ครบ	ไม่ครบ	
2.3 ประสิทธิภาพวิชาชีพ	อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คน ต้องมีประสิทธิภาพวิชาชีพ รวมกันครบถ้วนอย่างน้อย 5 สาขา ได้แก่ 1) กายภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง 2) กายภาพบำบัดระบบประสาท 3) กายภาพบำบัดระบบการไหลเวียนเลือดและการหายใจ 4) กายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวภาวะที่เกี่ยวข้องในเด็ก 5) สาขาอื่น ๆ เช่น ผู้สูงอายุ การกีฬา ชุมชน เป็นต้น มีประสิทธิภาพวิชาชีพในสาขาข้างต้นไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันที่ยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตร และเป็นปัจจุบัน (พิจารณาข้อมูลย้อนหลังไป 3 ปีก่อนยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตร)	✓		
3. อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน				
3.1 จำนวน	มีจำนวนเพียงพอ และทุกคนต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดซึ่งยังไม่หมดอายุ	✓		
3.2 คุณวุฒิ	วุฒิการศึกษาปริญญาโท หรือปริญญาเอกทางด้านกายภาพบำบัด หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือสาขาอื่น	✓		
3.3 ประสิทธิภาพวิชาชีพ	มีประสิทธิภาพวิชาชีพในสาขากายภาพบำบัดที่สอน ไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันที่ยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตร และเป็นปัจจุบัน (พิจารณาจากข้อมูลย้อนหลังใน 3 ปี ก่อนยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตร)	✓		
4. การจัดการศึกษา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการสำเร็จการศึกษา				
4.1 การจัดการศึกษา	1) จัดการศึกษาไม่น้อยกว่า 4 ปี 2) มีจำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี การเรียนในห้องปฏิบัติการและภาคปฏิบัติไม่เกินวันละแปดชั่วโมง	✓		
4.2 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	มีจำนวนชั่วโมงฝึกประสบการณ์วิชาชีพในแต่ละรายวิชาครบถ้วนตามหน่วยกิตที่ระบุในหลักสูตร	✓		
	มีแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทุกวิชาตามเวลาที่กำหนดไว้ล่วงหน้าอย่างชัดเจน	✓		
4.3 การสำเร็จการศึกษา	ต้องศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในแผนการศึกษาของหลักสูตร	✓		
	ต้องได้เกรดไม่ต่ำกว่าระดับ 2.00 ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัด	✓		

ภาคผนวก ช
ตารางวิเคราะห์ Skill Mapping

ตารางวิเคราะห์ Skill Mapping

ตำแหน่งงาน / อาชีพ	ทักษะ (Skills)	ระดับทักษะ (Skill Skills level)	รายวิชา (หมวดวิชาเฉพาะ)
นักกายภาพบำบัดใน สถานพยาบาลของรัฐ เอกชน และ โรงพยาบาลชุมชน	ทักษะการปฏิบัติงานทาง วิชาชีพกายภาพบำบัด	<u>Skills level 5</u> 1. ปฏิบัติงานวิชาชีพ กายภาพบำบัดด้วยความ เชี่ยวชาญ ทั้งการซักประวัติ ตรวจร่างกาย แปลผลการตรวจ ร่างกาย ระบุความบกพร่อง และข้อจำกัดในการใช้ ชีวิตประจำวัน วินิจฉัยทาง กายภาพบำบัด และกำหนด เป้าหมาย ให้การรักษาทาง กายภาพบำบัด เพื่อฟื้นฟูและ ยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้ป่วย 2. ปฏิบัติงานโดยตระหนักถึง ความเสี่ยงในทุกมิติ คำนึงถึงทั้ง ภาวะทางร่างกายและจิตใจของ ผู้รับบริการ ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพกายภาพบำบัด	1502225 การฝึกกิจวัตรประจำวัน กายอุปกรณ์เสริมและ กายอุปกรณ์เทียม 1502227 การบำบัดด้วยการนวด สปาและวารีบำบัด 1502228 การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า 1502229 เครื่องมือทางกายภาพบำบัด 1502321 ชีวกลศาสตร์และการประเมินการเคลื่อนไหว 1502322 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 1 1502323 การตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัดเบื้องต้น 1502324 การขยับ ดัด ดึง ข้อต่อ และการรักษาด้วยมือ 1502231 กายภาพบำบัดสำหรับชุมชน 1502331 กายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1 1502332 กายภาพบำบัดทางระบบประสาท 1 1502333 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบ หายใจ 1502334 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2 1502336 กายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2 1502337 กายภาพบำบัดทางระบบประสาท 2 1502338 กายภาพบำบัดในความผิดปกติของระบบหัวใจ และหลอดเลือด 1502339 กายภาพบำบัดทางเด็ก

ตำแหน่งงาน / อาชีพ	ทักษะ (Skills)	ระดับทักษะ (Skill Skills level)	รายวิชา (หมวดวิชาเฉพาะ)
			1502432 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ สุขภาพสตรี และสภาวะเฉพาะ 1502435 ระบบบริการสุขภาพ การบริหารงานกายภาพบำบัด และผู้ประกอบการธุรกิจ 1502436 กายภาพบำบัดเพื่อชุมชนและนวัตกรรมการ 1502351 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1 1502352 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2 1502451 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3 1502452 ฝึกงานกายภาพบำบัด 4
	ทักษะการสื่อสารกับ ผู้รับบริการ ผู้ดูแล และ เพื่อนร่วมงาน	<u>Skills level 5</u> 1. สื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้ดูแล เพื่อนร่วมงาน ได้อย่าง สร้างสรรค์ ก่อให้เกิดความ ไว้วางใจ 2. บันทึกข้อมูลการปฏิบัติงาน รักษาความลับและความเป็น ส่วนตัวของผู้รับบริการ	1502125 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ 1 1502126 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ 2 1502127 ประสาทวิทยาสำหรับกายภาพบำบัด 1502226 ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาลสำหรับ กายภาพบำบัด 1502225 การฝึกกิจวัตรประจำวัน กายอุปกรณ์เสริมและ กายอุปกรณ์เทียม 1502227 การบำบัดด้วยการนวด สปาและวารีบำบัด 1502228 การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า 1502229 เครื่องมือทางกายภาพบำบัด 1502321 ชีวกลศาสตร์และการประเมินการเคลื่อนไหว 1502322 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 1 1502323 การตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัดเบื้องต้น

ตำแหน่งงาน / อาชีพ	ทักษะ (Skills)	ระดับทักษะ (Skill Skills level)	รายวิชา (หมวดวิชาเฉพาะ)
	ทักษะการเป็นผู้นำ คิดเชิงวิพากษ์ การแก้ปัญหา และการตัดสินใจทางคลินิก รู้ขอบเขตงานของกายภาพบำบัด และทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ	<u>Skills level 5</u> 1. คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ แก้ไขสถานการณ์ได้อย่างชาญฉลาดและมีภาวะผู้นำ 2. รู้ขอบเขตงานของกายภาพบำบัด ตัดสินใจการส่งต่อผู้ป่วยอย่างแม่นยำ ทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการรักษาและดำรงไว้ซึ่งความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน	1502331 กายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 1 1502332 กายภาพบำบัดทางระบบประสาท 1 1502333 กายภาพบำบัดในความผิดปกติทางระบบหายใจ 1502336 กายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ 2 1502337 กายภาพบำบัดทางระบบประสาท 2 1502338 กายภาพบำบัดในความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด 1502339 กายภาพบำบัดทางเด็ก 1502432 กายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ สุขภาพสตรี และสถานะเฉพาะ 1502351 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1 1502352 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2 1502451 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3 1502452 ฝึกงานกายภาพบำบัด 4
	ทักษะการออกแบบและสร้างสรรค์งานวิจัยหรือนวัตกรรมทางกายภาพบำบัด และการเป็นนักวิชาการที่มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต	<u>Skills level 6</u> 1. รับรู้และประเมินข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ มุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง คิดริเริ่ม วางแผนออกแบบและดำเนินการในการสร้างงานวิจัยหรือนวัตกรรม ที่	1502124 สถิติพื้นฐานและระเบียบวิธีวิจัยสำหรับกายภาพบำบัด 1502231 กายภาพบำบัดสำหรับชุมชน 1502335 สัมมนาและการพัฒนาโครงการวิจัยทางกายภาพบำบัด 1502436 กายภาพบำบัดเพื่อชุมชนและนวัตกรรม

ตำแหน่งงาน / อาชีพ	ทักษะ (Skills)	ระดับทักษะ (Skill Skills level)	รายวิชา (หมวดวิชาเฉพาะ)
		ก่อให้เกิดประโยชน์ทาง กายภาพบำบัดและชุมชน	
นักกายภาพบำบัดที่ ปฏิบัติงานในด้านการกีฬา	ทักษะการปฏิบัติงานทาง วิชาชีพกายภาพบำบัด	<u>Skills level 5</u> 1. ปฏิบัติงานวิชาชีพ กายภาพบำบัดด้วยความ เชี่ยวชาญ ทั้งการซักประวัติ ตรวจร่างกาย แปลผลการตรวจ ร่างกาย ระบุความบกพร่อง และข้อจำกัดในการใช้ ชีวิตประจำวัน วินิจฉัยทาง กายภาพบำบัด และกำหนด เป้าหมาย ให้การรักษาทาง กายภาพบำบัด เพื่อฟื้นฟู เพื่อให้นักกีฬากลับไปแข่งขันได้ ทันเวลา และมีประสิทธิภาพ 2. ปฏิบัติงานโดยตระหนักถึง ความเสี่ยงในทุกมิติ คำนึงถึงทั้ง ภาวะทางร่างกายและจิตใจของ นักกีฬา ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพกายภาพบำบัด	1502225 การฝึกกิจวัตรประจำวัน กายอุปกรณ์เสริมและ กายอุปกรณ์เทียม 1502227 การบำบัดด้วยการนวด สปาและวารีบำบัด 1502228 การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า 1502229 เครื่องมือทางกายภาพบำบัด 1502321 ชีวกลศาสตร์และการประเมินการเคลื่อนไหว 1502322 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 1 1502323 การตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัดเบื้องต้น 1502324 การขยับ ดัด ดึง ข้อต่อ และการรักษาด้วยมือ 1502431 กายภาพบำบัดทางกีฬา 1502435 ระบบบริการสุขภาพ การบริหารงาน กายภาพบำบัด และผู้ประกอบการธุรกิจ 1502351 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1 1502352 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2 1502451 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3 1502452 ฝึกงานกายภาพบำบัด 4

ตำแหน่งงาน / อาชีพ	ทักษะ (Skills)	ระดับทักษะ (Skill Skills level)	รายวิชา (หมวดวิชาเฉพาะ)
	ทักษะการสื่อสารกับนักกีฬา ผู้ดูแล และเพื่อนร่วมงาน	<u>Skills level 5</u> 1. สื่อสารกับนักกีฬา ผู้ดูแล เพื่อนร่วมงาน ได้อย่างสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดความไว้วางใจ 2. บันทึกข้อมูลการปฏิบัติงาน รักษาความลับและความเป็นส่วนตัวของผู้รับบริการ	1502125 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ 1 1502126 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ 2 1502127 ประสาทวิทยาสำหรับกายภาพบำบัด 1502226 ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาลสำหรับกายภาพบำบัด 1502225 การฝึกกิจวัตรประจำวัน กายอุปกรณ์เสริมและกายอุปกรณ์เทียม 1502227 การบำบัดด้วยการนวด สปาและวารีบำบัด 1502228 การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า 1502229 เครื่องมือทางกายภาพบำบัด 1502321 ชีวกลศาสตร์และการประเมินการเคลื่อนไหว 1502322 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 1 1502323 การตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัดเบื้องต้น 1502324 การขยับ ดัด ดึง ข้อต่อ และการรักษาด้วยมือ 1502334 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2 1502431 กายภาพบำบัดทางกีฬา 1502351 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1 1502352 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2 1502451 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3 1502452 ฝึกงานกายภาพบำบัด 4
	ทักษะการเป็นผู้นำ คิดเชิงวิพากษ์ การแก้ปัญหา และ	<u>Skills level 5</u>	1502431 กายภาพบำบัดทางกีฬา 1502351 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1

ตำแหน่งงาน / อาชีพ	ทักษะ (Skills)	ระดับทักษะ (Skill Skills level)	รายวิชา (หมวดวิชาเฉพาะ)
	การตัดสินใจทางคลินิก รู้ขอบเขตงานของ กายภาพบำบัด และทำงาน ร่วมกับทีมสหวิชาชีพ	1. คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ แก้ไขสถานการณ์ได้อย่างชาญ ฉลาดและมีภาวะผู้นำ 2. รู้ขอบเขตงานของ กายภาพบำบัด ตัดสินใจการส่ง ต่อผู้ป่วยอย่างแม่นยำ ทำงาน ร่วมกับสหวิชาชีพ เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการรักษาและอ้าง ไว้ซึ่งความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง กัน	1502352 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2 1502451 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3 1502452 ฝึกงานกายภาพบำบัด 4
	ทักษะการออกแบบและ สร้างสรรค์งานวิจัยหรือ นวัตกรรมทาง กายภาพบำบัด และการเป็น นักวิชาการที่มีการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	<u>Skills level 6</u> 1. รับรู้และประเมินข้อมูลอย่างมี วิจารณญาณ มุ่งมั่นในการ พัฒนาตนเอง คิดริเริ่ม วางแผน ออกแบบและดำเนินการในการ สร้างงานวิจัยหรือนวัตกรรม ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ทาง กายภาพบำบัดการกีฬา	1502124 สถิติพื้นฐานและระเบียบวิธีวิจัยสำหรับ กายภาพบำบัด 1502431 กายภาพบำบัดทางกีฬา 1502231 กายภาพบำบัดสำหรับชุมชน 1502335 สัมมนาและการพัฒนาโครงการวิจัยทาง กายภาพบำบัด 1502436 กายภาพบำบัดเพื่อชุมชนและนวัตกรรม
ผู้ประกอบการคลินิก กายภาพบำบัด	ทักษะการเป็น ผู้ประกอบการทาง กายภาพบำบัด	1. บริหารงานกายภาพบำบัด ภายใต้ข้อบังคับกฎหมาย และ จรรยาบรรณวิชาชีพ	1502226 ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาลสำหรับ กายภาพบำบัด 1502434 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายทาง กายภาพบำบัด

ตำแหน่งงาน / อาชีพ	ทักษะ (Skills)	ระดับทักษะ (Skill Skills level)	รายวิชา (หมวดวิชาเฉพาะ)
		2. บริหารงานโดยใช้ทรัพยากรมนุษย์หรือเทคโนโลยีก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่องค์กร 3. สะท้อนและประเมินการปฏิบัติงานของตน เพื่อนร่วมงาน และผู้ปฏิบัติงานภายในองค์กรได้ พร้อมกับระบุปัญหา แผนพัฒนาการปฏิบัติงานส่วนบุคคล และระบุเป้าหมายขององค์กรได้ 4. ประเมินและจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดจากการให้บริการทางกายภาพบำบัดได้ 5. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพ ระบบคุณภาพของสถานบริการ ในการบริหารสถานประกอบการ และการบริการทางกายภาพบำบัด 6. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบการจัดการข้อมูลเพื่อจัดเก็บแบบบันทึกการรักษาของผู้รับบริการ	1502435 ระบบบริการสุขภาพ การบริหารงานกายภาพบำบัด และผู้ประกอบการธุรกิจ 1502351 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1 1502352 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2 1502451 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3 1502452 ฝึกงานกายภาพบำบัด 4

ตำแหน่งงาน / อาชีพ	ทักษะ (Skills)	ระดับทักษะ (Skill Skills level)	รายวิชา (หมวดวิชาเฉพาะ)
	ทักษะการสื่อสารกับ ผู้รับบริการ ผู้ดูแล และ เพื่อนร่วมงาน	<u>Skills level 5</u> 1. สื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้ดูแล เพื่อนร่วมงาน ได้อย่าง สร้างสรรค์ ก่อให้เกิดความ ไว้วางใจ 2. บันทึกข้อมูลการปฏิบัติงาน รักษาความลับและความเป็น ส่วนตัวของผู้รับบริการ	1502435 ระบบบริการสุขภาพ การบริหารงาน กายภาพบำบัด และผู้ประกอบการธุรกิจ 1502351 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1 1502352 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2 1502451 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3 1502452 ฝึกงานกายภาพบำบัด 4
	ทักษะการเป็นผู้นำ คิดเชิง วิพากษ์ การแก้ปัญหา และ การตัดสินใจทางคลินิก รู้ขอบเขตงานของ กายภาพบำบัด	<u>Skills level 5</u> 1. คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ แก้ไขสถานการณ์ได้อย่างชาญ ฉลาดและมีภาวะผู้นำ 2. รู้ขอบเขตงานของ กายภาพบำบัด ตัดสินใจการส่ง ต่อผู้ป่วยอย่างแม่นยำ 3. ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น เปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานหรือผู้ที่ เกี่ยวข้องได้แสดงศักยภาพของ ตนอย่างเต็มที่	1502435 ระบบบริการสุขภาพการบริหารงาน กายภาพบำบัด และผู้ประกอบการธุรกิจ 1502351 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1 1502352 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2 1502451 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3 1502452 ฝึกงานกายภาพบำบัด 4
	ทักษะการเป็นนักวิชาการที่ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต	<u>Skills level 5</u> 1. มีความมุ่งมั่นในการพัฒนา ตนเอง มีความสามารถในการ	1502335 สัมมนาและการพัฒนาโครงการวิจัยทาง กายภาพบำบัด 1502433 โครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด

ตำแหน่งงาน / อาชีพ	ทักษะ (Skills)	ระดับทักษะ (Skill Skills level)	รายวิชา (หมวดวิชาเฉพาะ)
		ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับผู้อื่น ทั้งภายในองค์กรและสถานที่ สาธารณะ 2. เรียนรู้และประเมินข้อมูลอย่าง มีวิจารณญาณ ใช้ข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีได้ อย่างถูกต้อง	1502435 ระบบบริการสุขภาพ การบริหารงาน กายภาพบำบัด และผู้ประกอบการธุรกิจ 1502351 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1 1502352 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2 1502451 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3 1502452 ฝึกงานกายภาพบำบัด 4
ครูโรงเรียนศูนย์การศึกษา พิเศษ	ทักษะการปฏิบัติงานทาง วิชาชีพกายภาพบำบัด	<u>Skills level 5</u> 1. ปฏิบัติงานวิชาชีพ กายภาพบำบัดด้วยความ เชี่ยวชาญ ปรับเปลี่ยนรูปแบบ การรักษาให้เหมาะสมกับเด็ก แต่ละช่วงวัย และเหมาะสมกับ ความหลากหลายของเด็กพิเศษ 2. ปฏิบัติงานโดยตระหนักถึง ความเสี่ยงในทุกมิติ คำนึงถึงทั้ง ภาวะทางร่างกายและจิตใจของ ผู้รับบริการ ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพกายภาพบำบัด 3. บันทึกข้อมูลการปฏิบัติงาน รักษาความลับและความเป็น	1502225 การฝึกกิจวัตรประจำวัน กายอุปกรณ์เสริมและ กายอุปกรณ์เทียม 1502227 การบำบัดด้วยการนวด สปาและวารีบำบัด 1502228 การวินิจฉัยและการรักษาด้วยไฟฟ้า 1502229 เครื่องมือทางกายภาพบำบัด 1502321 ชีวกลศาสตร์และการประเมินการเคลื่อนไหว 1502322 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 1 1502323 การตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัดเบื้องต้น 1502324 การขยับ ดัด ดึง ข้อต่อ และการรักษาด้วยมือ 1502334 การบำบัดด้วยการออกกำลังกาย 2 1502339 กายภาพบำบัดทางเด็ก 1502435 ระบบบริการสุขภาพ การบริหารงาน กายภาพบำบัด และผู้ประกอบการธุรกิจ 1502351 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1 1502352 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2

ตำแหน่งงาน / อาชีพ	ทักษะ (Skills)	ระดับทักษะ (Skill Skills level)	รายวิชา (หมวดวิชาเฉพาะ)
		ส่วนตัวของเด็กพิเศษและครอบครัว	1502451 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3 1502452 ฝึกงานกายภาพบำบัด 4
	ทักษะการสอน และการสื่อสารกับเด็กพิเศษ ผู้ปกครอง และเพื่อนร่วมงาน	<u>Skills level 5</u> 1. แสดงทักษะการสอนในรูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสมกับเด็กแต่ละช่วงวัย และภาวะที่แตกต่างของเด็กพิเศษ 2. ส่งเสริม ผลักดันและส่งเสริมความสามารถพิเศษในเด็กพิเศษที่มีความแตกต่างของช่วงวัย และความหลากหลายในภาวะต่าง ๆ 3. สื่อสารกับเด็กพิเศษ ผู้ปกครอง และเพื่อนร่วมงาน ได้อย่างสร้างสรรค์ก่อให้เกิดความไว้วางใจ	1502339 กายภาพบำบัดทางเด็ก 1502351 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1 1502352 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2 1502451 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3 1502452 ฝึกงานกายภาพบำบัด 4
	ทักษะการเป็นนักวิชาการที่มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต	<u>Skills level 5</u> 1. มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นทั้งภายในองค์กรและสถานที่สาธารณะ	1502335 สัมมนาและการพัฒนาโครงการวิจัยทางกายภาพบำบัด 1502433 โครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด 1502339 กายภาพบำบัดทางเด็ก 1502351 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1 1502352 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2

ตำแหน่งงาน / อาชีพ	ทักษะ (Skills)	ระดับทักษะ (Skill Skills level)	รายวิชา (หมวดวิชาเฉพาะ)
		2. เรียนรู้และประเมินข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง	1502451 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3 1502452 ฝึกงานกายภาพบำบัด 4
ผู้แทนขายอุปกรณ์ทางกายภาพบำบัดและอุปกรณ์การแพทย์	ทักษะการสื่อสารกับกลุ่มลูกค้า/เป้าหมาย และเพื่อนร่วมงาน	<u>Skills level 5</u> 1. สื่อสารกับกลุ่มลูกค้า/เป้าหมาย และเพื่อนร่วมงานอย่างสร้างสรรค์ทั้งวิธีการเขียน การพูด ก่อให้เกิดความน่าเชื่อถือไว้วางใจ ก่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดี	1502435 ระบบบริการสุขภาพ การบริหารงานกายภาพบำบัด และผู้ประกอบการธุรกิจ 1502351 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1 1502352 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2 1502451 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3 1502452 ฝึกงานกายภาพบำบัด 4
	ทักษะการเป็นผู้นำ คิดเชิงวิพากษ์ แก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาอย่างชาญฉลาด	<u>Skills level 5</u> 1. คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ตัดสินใจ แก้ไขสถานการณ์ได้เหมาะสม และมีภาวะผู้นำที่ดี 2. ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น เปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานหรือผู้ที่เกี่ยวข้องได้แสดงศักยภาพของตนอย่างเต็มที่ ร่วมกันทำงานในฐานะผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสม จนประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย	1502435 ระบบบริการสุขภาพ การบริหารงานกายภาพบำบัด และผู้ประกอบการธุรกิจ 1502351 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1 1502352 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2 1502451 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3 1502452 ฝึกงานกายภาพบำบัด 4

ตำแหน่งงาน / อาชีพ	ทักษะ (Skills)	ระดับทักษะ (Skill Skills level)	รายวิชา (หมวดวิชาเฉพาะ)
	ทักษะการเป็นนักวิชาการที่มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต	<u>Skills level 5</u> 1. มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง มีความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับผู้อื่น ทั้งภายในองค์กรและสถานที่สาธารณะ 2. เรียนรู้และประเมินข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ ใช้ข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง	1502335 สัมมนาและการพัฒนาโครงการวิจัยทางกายภาพบำบัด 1502433 โครงการศึกษาวิจัยทางกายภาพบำบัด 1502435 ระบบบริการสุขภาพ การบริหารงานกายภาพบำบัด และผู้ประกอบการธุรกิจ 1502351 ฝึกงานกายภาพบำบัด 1 1502352 ฝึกงานกายภาพบำบัด 2 1502451 ฝึกงานกายภาพบำบัด 3 1502452 ฝึกงานกายภาพบำบัด 4

ภาคผนวก ช
ผลพิจารณาการวิพากษ์ (ร่าง)
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2569
โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ชี้แจงรายละเอียดตามข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ข้อเสนอแนะ	ผลการปรับปรุง
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
ผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 1	
1. ปรับจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรให้สอดคล้องกับ หมวดที่ 3 ข้อ 1.2 ซึ่งนับได้ 137 หน่วยกิต	ดำเนินการแก้ไขหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร 140 หน่วยกิต และแก้ไขให้สอดคล้องกันทั้งเล่ม
2. ข้อ 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น ควรระบุชื่อสถาบันภายนอกประเทศ	หลักสูตรยังไม่มีความร่วมมือกับสถาบันภายนอกประเทศ จึงขออนุญาตลบข้อความดังกล่าวออก
3. เพิ่มอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ครบ 5 คน	ปัจจุบันหลักสูตรยังมีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบ 5 คน รายชื่ออาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรมี 3 ท่านดังนี้ อาจารย์เนตรชนก เจียรมาศ / อาจารย์ธนาภรณ์ เสมพิช / อาจารย์ประณชัย รัตนวรรณ จึงขอใส่รายชื่ออาจารย์ 3 ท่านนี้เท่านั้น
4. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องพัฒนาหลักสูตรแก้ไข หน้า 5 บรรทัดที่ 7 จาก “เพื่อกระตุ้น.” เป็น “เพื่อกระตุ้น..”	แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
5. ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย ควรมีข้อความนำหน้า ก่อน เริ่ม “(1)” เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์กันย่อหน้านี้	ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ โดยเพิ่มประโยค “หลักสูตรกายภาพบำบัดได้พัฒนาโดยพิจารณาถึงความสอดคล้องในด้านต่าง ๆ ดังนี้” ก่อน (1)
ผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 2	
6. พิจารณาความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เมื่อหลักสูตรเปิดสอนไปแล้วอย่างน้อยควรระยะครั้งระยะเวลาของหลักสูตรปี 2571	แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
7. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา อาจพิจารณาขยายลักษณะการประกอบอาชีพ 8.4 ในรายละเอียดเพิ่มเติม	ดำเนินการแก้ไขในข้อ 8.1 จาก “นักกายภาพบำบัดในสถานประกอบการ” เป็น “นักกายภาพบำบัดในสถานพยาบาล” และยังคงหัวข้อ 8.4 ไว้ เนื่องจากความหมายแตกต่างกันกับข้อ 8.5 คือ ในข้อ 8.4 บัณฑิตกายภาพบำบัดสามารถเป็นผู้ประกอบการ (เจ้าของ) คลินิกกายภาพบำบัดได้
8. พิจารณา ชื่อ - สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิ การศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันพ.ศ 2565 และประกาศ กม.อ.	ปัจจุบันหลักสูตรยังมีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบ ๕ คน รายชื่ออาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรมี ๓ ท่านดังนี้ อาจารย์เนตรชนก เจียรมาศ / อาจารย์ธนาภรณ์

ข้อเสนอแนะ	ผลการปรับปรุง
กำหนดจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 5 คน หมายเหตุอาจารย์ 4 คนใน เอกสารมีคุณสมบัติตามเกณฑ์	เสมอพีช / อาจารย์ประณชัย รัตนวรรณ จึงขอใส่ รายชื่ออาจารย์ ๓ ท่านนี้เท่านั้น
9. พิจารณา 1.12 ความเกี่ยวข้องกันวิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย	ดำเนินการปรับเปลี่ยนเนื้อหาการพัฒนาหลักสูตร ให้สัมพันธ์กับวิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้เป็นวิชาชีพ กายภาพบำบัดมากขึ้น และข้อความกะทัดรัดมากขึ้น
10. ทบทวน พื้นที่นวัตกรรมสังคม/แหล่งเรียนรู้ ในช่องกิจกรรมโรงพยาบาลพัทลุงที่เล็งหมายถึง ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษหรือสถานที่ ฝึกปฏิบัติการของนิสิตหมายถึงสถานที่ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพหรือไม่	ดำเนินการแก้ไขโดยการเปลี่ยนแปลงให้แต่ละ โรงพยาบาลเป็น “สถานที่ฝึกปฏิบัติการของนิสิต” และทางหลักสูตรจะดำเนินการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ ผู้ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยมีคำสั่ง จากมหาวิทยาลัยเป็นลายลักษณ์อักษร ทั้งนี้แหล่งฝึกปฏิบัติการทางคลินิกอาจมีการ เปลี่ยนแปลง โดยทางหลักสูตรกำลังสร้างเครือข่าย กับสถานพยาบาลเพื่อรองรับการฝึกปฏิบัติการของ นิสิต โดยจะจัดหาสถานพยาบาลในสังกัดกระทรวง สาธารณสุขกระทรวงมหาดไทยกระทรวงกลาโหม หรือสถานพยาบาลในสังกัดมหาวิทยาลัย
ผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 3	
11. สถานที่จัดการเรียนสอนควรระบุวิทยาเขต ด้วย	แก้ไขตามข้อเสนอแนะ
12. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องพัฒนาปรับปรุง หลักสูตร หน้า 5 ความมุ่งมั่นในการ ผลิตบัณฑิต กายภาพบำบัดให้มีทักษะทั่วไป เช่น ทักษะใน ศตวรรษ ที่ 21 ควรระบุทักษะเฉพาะทางให้เห็น ด้วยว่ามีอะไรบ้างที่หลักสูตรมุ่งผลิตให้เกิดใน บัณฑิตกายภาพบำบัด	ดำเนินการแก้ไขและเพิ่มเติมรายละเอียดศตวรรษที่ 21 ระบุไว้ในหน้า 6 ดังนี้ “ศตวรรษที่ 21 ได้แก ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่ต้องมีความคิด สร้างสรรค์พัฒนานวัตกรรม ทักษะการสื่อสาร สารสนเทศและเทคโนโลยี เพื่อให้สามารถเข้าถึง และวิเคราะห์ ข้อมูลที่ปรากฏตามสื่อต่าง ๆ รวมถึง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการเรียนรู้” และแสดงไว้ใน Sub-PLO 1 ที่ภาคผนวก ค
13. ความเกี่ยวข้องกันวิสัยทัศน์ พันธกิจของ มหาวิทยาลัย ควรการตอบสนองความต้องการของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ ผู้ใช้บัณฑิตควรหลีกเลี่ยงไป ใช้คำว่าผู้ประกอบการหรือธุรกิจที่เกี่ยวข้อง	ดำเนินการแก้ไขและเปลี่ยนแปลงข้อมูลตาม ข้อเสนอแนะ โดยไม่ใช้คำว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในที่นี้หมายถึง ผู้บริหารมหาวิทยาลัย อาจารย์ ผู้สอน นักกายภาพบำบัด ครูในโรงเรียน ประชาชน ในชุมชน และนักเรียนหรือผู้ที่สนใจศึกษาต่อ

ข้อเสนอแนะ	ผลการปรับปรุง
14. ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัยไม่จำเป็นต้องระบุเพื่อสร้าง PLOs แต่ควรระบุให้เห็นในภาพรวมว่าหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นนี้มีแนวทางการจัดการศึกษาหรือตอบสนองพันธกิจของมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยอย่างไรนำไปสู่การบรรลุ Vision Mission ของมหาวิทยาลัยได้อย่างไร	ดำเนินการแก้ไขความเกี่ยวข้องของหลักสูตรกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย “1) จัดการเรียนการสอน และผลิตบัณฑิต ภายภาพบำบัด โดยมุ่งเน้นการบูรณาการความรู้ทางทฤษฎี และความเชี่ยวชาญในภาคปฏิบัติ เพื่อประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ให้มีความสำคัญกับการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ มุ่งผลประโยชน์ เพื่อพัฒนาสังคม และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก 2) ผลิตบัณฑิตกายภาพบำบัดที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อนำมาสร้างสรรค์ผลงานวิจัยองค์ความรู้ใหม่ หรือนวัตกรรมสังคมทางกายภาพบำบัดได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถนำไปใช้เพื่อก่อประโยชน์แก่สังคมในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ หรือสามารถแข่งขันระดับชาติหรือนานาชาติได้ 3) ผลิตบัณฑิตกายภาพบำบัดที่มีความรู้เพื่อเป็นผู้ประกอบการกิจการทางกายภาพบำบัด หรือเป็นเจ้าของผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรม รวมถึงถ่ายทอด ฝึกอบรมองค์ความรู้ทางกายภาพบำบัดให้แก่ประชาชนอันก่อให้เกิดประโยชน์แก่สังคมในท้องถิ่น และระดับประเทศ 4) บัณฑิตกายภาพบำบัดเป็นผู้ที่นำความรู้ความสามารถมาประกอบวิชาชีพโดยสุจริต มีจิตบริการ ซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ ทำงานเป็นทีม มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ ปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเท่าเทียม และเป็นกลไกในการรักษาไว้ซึ่งศิลปะและวัฒนธรรมอันดีงาม ตระหนักถึงบทบาทของการเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก เพื่อพัฒนาและยกระดับสังคมให้ดีขึ้น”
15. ควรมีการเปิดรายวิชาโทให้กับหลักสูตรอื่น	รายวิชาในหลักสูตรกายภาพบำบัดไม่มีรายวิชาโทสำหรับหลักสูตรอื่น แต่จะมีการเปิดรายวิชาบังคับเลือก ซึ่งเป็นวิชาของคณะสหเวชศาสตร์ที่นิสิตคณะต่าง ๆ สามารถลงทะเบียนได้

ข้อเสนอแนะ	ผลการปรับปรุง
16. ในพื้นที่นวัตกรรมการสังคม แหล่งเรียนรู้ หลักสูตร มีสถานประกอบการเอกชนหรือไม่	หมวดการเรียนรู้ได้ถูกระบุไว้ในหมวดที่ 1 ในหัวข้อ 15.พื้นที่นวัตกรรมการสังคม/แหล่งเรียนรู้/กิจกรรม ทั้งนี้แหล่งฝึกปฏิบัติการทางคลินิกอาจมีการเปลี่ยนแปลง โดยทางหลักสูตรกำลังสร้างเครือข่ายกับสถานพยาบาลเพื่อรองรับการฝึกปฏิบัติการของนิสิต โดยจะจัดหาสถานพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขกระทรวงมหาดไทยกระทรวงกลาโหม หรือสถานพยาบาลในสังกัดมหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ซ
คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567

ภาคผนวก ณ
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2567